

- 【知 識 及 び 技 能】数学の基本的な思考力及び計算力の向上を図る。
- 【思考力、判断力、表現力等】文章題を解き、読解力と論理的な物事の考え方を理解させる。
- 【学びに向かう力、人間性等】主体的に問題を解き、提出物等の期日を守れるように指導する。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数学の基本的な思考力及び計算力の向上に向けて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	文章題を解き、読解力と論理的な物事の考え方を理解させ解決する力を養う。	主体的に問題を解き、提出物等の期日を守る態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	数学Ⅰ 【知識及び技能】□ 整式と実数について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 整式と実数について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 整式と実数について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・数の計算 ・整式 ・乗法公式 ・因数分解 ・無理数	【知識及び技能】 整式と実数について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 整式と実数について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 整式と実数について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	14
	数学Ⅰ 【知識及び技能】□ 方程式・不等式について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 方程式・不等式について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 方程式・不等式について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・1次方程式 ・連立方程式 ・2次方程式 ・1次不等式	【知識及び技能】 方程式・不等式について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 方程式・不等式について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 方程式・不等式について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	数学Ⅰ 【知識及び技能】□ 命題と論理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 命題と論理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 命題と論理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・命題と論理	【知識及び技能】 命題と論理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 命題と論理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 命題と論理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	定期考査	・1学期のまとめ		○	○		2
2 学 期	数学Ⅰ 【知識及び技能】□ 関数とグラフについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 関数とグラフについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 関数とグラフについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・関数とそのグラフ ・百分率と歩合 ・濃度・速度	【知識及び技能】 関数とグラフについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 関数とグラフについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 関数とグラフについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6

	数学Ⅰ 【知識及び技能】□ 2次関数について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 2次関数について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 2次関数について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・2次関数とそのグラフ ・2次関数の最大・最小 ・2次関数のグラフと2次方程式・2次不等式	【知識及び技能】 2次関数について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 2次関数について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 2次関数について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	数学Ⅰ 【知識及び技能】□ 三角比について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 三角比について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 三角比について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・三角比 ・三角比の利用 ・三角比の相互関係 ・正弦定理 ・余弦定理 ・図形の計量 ・図形と角度 ・円の性質	【知識及び技能】 三角比について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 三角比について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 三角比について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査	・2学期のまとめ		○	○		2
	3 学 期 数学Ⅰ 【知識及び技能】□ 図形について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 図形について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 図形について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・合同と相似、面積・体積 ・数学的活動	【知識及び技能】 図形について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 図形について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 図形について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1
							合計
							70