年間授業計画 新様式

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用　　　**教科 農業**　　　**科目** 植物バイオテクノロジー探究

教 科： 農業　　　科 目： 植物バイオテクノロジー探究　　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 B 組

教科担当者：（　　　）

使用教科書：（ 実教出版「植物バイオテクノロジー」 ）

教科　　農業 の目標：

【知識及び技能】農業の各分野について体系的・系統的に深く理解するとともに、関連する技術を応用する力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目　植物バイオテクノロジー探究　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
植物バイオテクノロジーについて体系的・系統的に深く理解するとともに、関連する技術を応用できるようにする。	植物バイオテクノロジーに関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	植物バイオテクノロジーについて生産性や品質の向上が経営発展へつながるよう主体的に調査・分析・活用ができるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	植物バイオテクノロジーとプロジェクト学習 【知識及び技能】 植物バイオテクノロジーとプロジェクト学習について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 植物バイオテクノロジーとプロジェクト学習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 植物バイオテクノロジーとプロジェクト学習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・植物バイオテクノロジーとプロジェクト学習	【知識及び技能】 植物バイオテクノロジーとプロジェクト学習について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 植物バイオテクノロジーとプロジェクト学習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 植物バイオテクノロジーとプロジェクト学習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	植物バイオテクノロジーの役割と動向 【知識及び技能】 植物バイオテクノロジーの役割と動向について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 植物バイオテクノロジーの役割と動向について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 植物バイオテクノロジーの役割と動向について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・植物バイオテクノロジーの役割と動向	【知識及び技能】 植物バイオテクノロジーの役割と動向について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 植物バイオテクノロジーの役割と動向について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 植物バイオテクノロジーの役割と動向について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	植物バイオテクノロジーの特性と栽培技術 【知識及び技能】 植物バイオテクノロジーの特性と栽培技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 植物バイオテクノロジーの特性と栽培技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 植物バイオテクノロジーの特性と栽培技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・植物バイオテクノロジーの特性と栽培技術	【知識及び技能】 植物バイオテクノロジーの特性と栽培技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 植物バイオテクノロジーの特性と栽培技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 植物バイオテクノロジーの特性と栽培技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	17
	定期考査			○	○		1

2学期	植物バイオテクノロジーの特性と栽培技術 【知識及び技能】 植物バイオテクノロジーの特性と栽培技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 植物バイオテクノロジーの特性と栽培技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 植物バイオテクノロジーの特性と栽培技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・植物バイオテクノロジーの特性と栽培技術	【知識及び技能】 植物バイオテクノロジーの特性と栽培技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 植物バイオテクノロジーの特性と栽培技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 植物バイオテクノロジーの特性と栽培技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	17
	植物バイオテクノロジーの管理・評価 【知識及び技能】 植物バイオテクノロジーの管理・評価について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 植物バイオテクノロジーの管理・評価について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 植物バイオテクノロジーの管理・評価について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・植物バイオテクノロジーの管理・評価	【知識及び技能】 植物バイオテクノロジーの管理・評価について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 植物バイオテクノロジーの管理・評価について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 植物バイオテクノロジーの管理・評価について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
3学期	植物バイオテクノロジーの生産と経営 【知識及び技能】 植物バイオテクノロジーの生産と経営について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 植物バイオテクノロジーの生産と経営について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 植物バイオテクノロジーの生産と経営について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・植物バイオテクノロジーの生産と経営	【知識及び技能】 植物バイオテクノロジーの生産と経営について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 植物バイオテクノロジーの生産と経営について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 植物バイオテクノロジーの生産と経営について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
							合計 70