

教科 家庭の目標：

【知識及び技能】手話や聴覚障害者の生活やコミュニケーションなどについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に着けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】手話や聴覚障害者の生活やコミュニケーションなどに関する課題を発見し、手話を使う人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】聴覚障害を持つ人々やその家族の豊かな生活の実現を目指して自ら学び、手話を通じたコミュニケーションの質の向上や手話を必要とする人々の社会生活の質の向上に主体的かつ協働的に取り組む姿勢を養う。

科目 手話 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
手話や聴覚障害者の生活やコミュニケーションなどについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に着けるようにする。	手話や聴覚障害者の生活やコミュニケーションなどに関する課題を発見し、手話を使う人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	聴覚障害を持つ人々やその家族の豊かな生活の実現を目指して自ら学び、手話を通じたコミュニケーションの質の向上や手話を必要とする人々の社会生活の質の向上に主体的かつ協働的に取り組む姿勢を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>1 身近な会話</p> <p>【知識及び技能】□ 身近な会話について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 身近な会話について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 身近な会話について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>あいさつ 相槌 名前の表し方 指文字 数字</p>	<p>【知識及び技能】 身近な会話について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 身近な会話について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 身近な会話について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	8
<p>自分の事を話す、聞く</p> <p>【知識及び技能】□ 自分の事を話す、聞くについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 自分の事を話す、聞くについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 自分の事を話す、聞くについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>趣味 部活 仕事 年齢、学年 住所 交通方法</p>	<p>【知識及び技能】 自分の事を話す、聞くについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自分の事を話す、聞くについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自分の事を話す、聞くについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	9
<p>家族のことを話す、聞く</p> <p>【知識及び技能】□ 家族のことを話す、聞くについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 家族のことを話す、聞くについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 家族のことを話す、聞くについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>趣味 部活 仕事 年齢、学年 家族の紹介 住所 交通方法</p>	<p>【知識及び技能】 家族のことを話す、聞くについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 家族のことを話す、聞くについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 家族のことを話す、聞くについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	8
定期考査	読み取り筆記テスト 実技会話テスト		○	○	○	1

