

【知識及び技能】体育について理解するとともに、関連する体の作りや自身の健康について知る。

【思考力、判断力、表現力等】健康な体作りに関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】体育を通して豊かな人間性を育み、生涯にわたって健康でいられる体作りを行う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
体育を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	体育に関する総合的な課題を発見し、体づくりや運動に関することを合理的かつ創造的に解決する力を養う。	体育の総合的な知識や技術が身に付くよう自ら学び、スポーツを通して社会貢献や生涯スポーツを理解したうえで意欲的に取り組む態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>1学期</p> <p>バスケットボール</p> <p>【知識及び技能】 バスケットボールについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 バスケットボールについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 バスケットボールについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 体の使い方 ルールの理解 パス練習 ドリブル練習 シュート練習 シュートフォームの確認 対面パス 簡易ゲーム 2対2 フリースロー練習 審判法 オフェンス練習 ディフェンス練習 ポジションの確認 安全なゲームの運営 交代のタイミング 道具の扱い方 故障しにくい体のケア 	<p>【知識及び技能】 バスケットボールについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 バスケットボールについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 バスケットボールについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	6
<p>卓球</p> <p>【知識及び技能】 卓球について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 卓球について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 卓球について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 体の使い方 ルールの理解 フォアハンドの打ち方 バックハンドの打ち方 ラケットの持ち方 ラケットの振り方 サーブの打ち方 簡易ゲーム ティーボール シングルス ダブルス ポジションの確認 安全なゲームの運営 審判法 道具の扱い方 故障しにくい体のケア 	<p>【知識及び技能】 卓球について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 卓球について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 卓球について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	6
<p>ソフトボール</p> <p>【知識及び技能】 ソフトボールについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ソフトボールについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ソフトボールについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> キャッチボール バッティング ゴロ捕球 フライ捕球 簡易ゲーム ミニゲーム ポジションの確認 安全なゲームの運営 審判法 道具の扱い方 故障しにくい体のケア 運動特性の理解 走塁練習 三角ベース 素振り 	<p>【知識及び技能】 ソフトボールについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ソフトボールについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ソフトボールについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	6
実技試験			○			1

