年間授業計画 新様式

教科 保健体育 科目 体育 単位数: 2 単位 瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用

 教 科: 保健体育
 科 目: 体育

 対象学年組:第 3 学年 A 組~ F 組

教科担当者: (

) 使用教科書: (現代高校 保健体育 保健体育 の目標: 教科

【 知 識 及 び 技 能 】体育について理解するとともに、関連する体の作りや自身の健康について知る。

【思考力、判断力、表現力等】健康な体作りに関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】体育を通して豊かな人間性を育み、生涯にわたって健康でいられる体作りを行う。

科目 体育 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
体育を総合的に捉え体系的・系統的に理解する とともに、関連する技術を身に付けるようにす る。	りや運動に関することを合理的かつ創造的に 解決する力を養う。	体育の総合的な知識や技術が身に付くよう自ら学び、スポーツを通して社会貢献や生涯スポーツを理解したうえで意欲的にに取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
学	バスケットボール 【知識及び技能】	- 体の使い方 - ルールの理解 - ルールの理解 - ドリブル練習 - ドリブル練習 - シュート・フ - シオ菌が一ム - 2 対 2 - フ ** フ	【知識及び技能】 バスケットボールについて理解するとともに、 関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 バスケットボールについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 バスケットボールについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	0	0	0	6
	卓球 【知識及び技能】 卓球について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 卓球について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 卓球について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・体の使い方 ・ルールの理解 ・ルールの理解 ・バックハンドの打ち方 ・バックハンドの持ち方 ・ラケットの振り方 ・サーブの打ち方 ・ラインイン・ボール ・ティーボール ・シングルス ・ダブルス ・ダブルス ・ダガルス ・紫音が近れる ・楽音は ・強関したくい体のケア	【知識及び技能】 卓球について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 卓球について課題を発見し、合理的かつ創造的 に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 卓球について自ら学び、主体的かつ協働的に取 り組もうとしている。	0	0	0	6
	ソフトボール 【知識及び技能】 ソフトボールについて理解するとと もに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 ソフトボールについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 ソフトボールについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。 実技試験	・キャッチボール ・バッティング ・ゴッティング ・ゴリオ	【知識及び技能】 ソフトボールについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ソフトボールについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 ソフトボールについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	0	0	0	6
				0			1

_							
2 学期	ニュースポーツ 【知識及び技能】 ニュースポーツについて理解すると ともに、関連する技術を身に付ける こと。	種目の理解・ルールの理解・歴史や成り立ち・道具の種類・動きの確認・コミュニケーションの取り方	【知識及び技能】 ニュースポーツについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。				
	【思考力、判断力、表現力等】 ニュースポーツについて課題を発見 し、合理的かつ創造的に解決するこ と。	 基本動作の確認 反復練習 応用練習 ゲーム 対人練習 	【思考力、判断力、表現力等】 ニュースポーツについて課題を発見し、合理的 かつ創造的に解決している。	0	0	0	6
	【学びに向かう力、人間性等】 ニュースポーツについて自ら学び、 主体的かつ恊働的に取り組むこと。	・交流戦・個人練習・実践練習・挨拶の仕方	【学びに向かう力、人間性等】 ニュースポーツについて自ら学び、主体的かつ 協働的に取り組もうとしている。				
	テニス 【知識及び技能】 テニスについて理解するとともに、 関連する技術を身に付けること。	・体の使い方 ・ルールの理解 ・フォアハンドの打ち方 ・バックハンドの打ち方 ・ラケットの持ち方 ・ラケットの振り方	【知識及び技能】 テニスについて理解するとともに、関連する技 術を身に付けている。				
	【思考力、判断力、表現力等】 テニスについて課題を発見し、合理 的かつ創造的に解決すること。	- サーブの打ち方 ・簡易ゲーム ・ティーボール ・シングルス ・ダブルス ・ボジションの確認	【思考力、判断力、表現力等】 デニスについて課題を発見し、合理的かつ創造 的に解決している。	0	0	0	5
	【学びに向かう力、人間性等】 テニスについて自ら学び、主体的か つ協働的に取り組むこと。	・安全なゲームの運営・審判法・道具の扱い方・故障しにくい体のケア	【学びに向かう力、人間性等】 テニスについて自ら学び、主体的かつ協働的に 取り組もうとしている。				
	生涯スポーツ 【知識及び技能】 生涯スポーツについて理解するとと もに、関連する技術を身に付けるこ と。	・種目の理解 ・ルールの理解 ・歴史や成り立ち ・道具の種類 ・適まの確認 ・コミュニケーションの取り方	【知識及び技能】 生涯スポーツについて理解するとともに、関連 する技術を身に付けている。				
	【思考力、判断力、表現力等】 生涯スポーツについて課題を発見 し、合理的かつ創造的に解決すること。	 基本動作の確認 反復練習 ゲーム 対人練習 交流戦 	【思考力、判断力、表現力等】 生涯スポーツについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。	0	0	0	4
	【学びに向かう力、人間性等】 生涯スポーツについて自ら学び、主 体的かつ恊働的に取り組むこと。	- 個人練習 ・実践練習 - 挨拶の仕方	【学びに向かう力、人間性等】 生涯スポーツについて自ら学び、主体的かつ協 働的に取り組もうとしている。				
	実技試験			0			1
学	バドミントン・ミニテニス 【知識及び技能】 ネット型スポーツについて理解する とともに、関連する技術を身に付け ること。	・体の使い方・ルールの理解・パス練習・ドリブル練習・シュート練習・シュートフォームの確認	【知識及び技能】 ネット型スポーツについて理解するとともに、 関連する技術を身に付けている。				
	【思考力、判断力、表現力等】 ネット型スポーツについて課題を発 見し、合理的かつ創造的に解決する こと。	・対面パス ・簡易ゲーム ・ 2 対 2 ・ フリースロー練習 ・ 番判法 ・ オフェンス練習	【思考力、判断力、表現力等】 ネット型スポーツについて課題を発見し、合理 的かつ創造的に解決している。	0	0	0	5
	【学びに向かう力、人間性等】 ネット型スポーツについて自ら学 び、主体的かつ協働的に取り組むこ と。	・ディフェンス練習・ポジションの確認・安全なゲームの運営・交代のタイミング・道具の扱い方・故障しにくい体のケア	【学びに向かう力、人間性等】 ネット型スポーツについて自ら学び、主体的か つ協働的に取り組もうとしている。				
	バスケット・サッカー・フットサル 【知識及び技能】 ゴール型スポーツについて理解する とともに、関連する技術を身に付け ること。	体の使い方ルールの理解パス練習ドリブル練習シュート練習シュートフォームの確認	【知識及び技能】 ゴール型スポーツについて理解するとともに、 関連する技術を身に付けている。				
	【思考力、判断力、表現力等】 ゴール型スポーツについて課題を発 見し、合理的かつ創造的に解決する こと。	- 対面バス - 簡易ゲーム - 2 対 2 - フリースロー練習 - 審判法 - オフェンス練習	【思考力、判断力、表現力等】 ゴール型スポーツについて課題を発見し、合理 的かつ創造的に解決している。	0	0	0	5
	【学びに向かう力、人間性等】 ゴール型スポーツについて自ら学 び、主体的かつ協働的に取り組むこ と。	ディフェンス練習ポジションの確認安全なゲームの運営交代のタイミング道具の扱い方故障しにくい体のケア	【学びに向かう力、人間性等】 ゴール型スポーツについて自ら学び、主体的か つ協働的に取り組もうとしている。				
	ウォーキング:中距離装 【知識及び技能】 陸上競技について理解するととも に、関連する技術を身に付けるこ と。	・呼吸法 ・ストレッチの仕方 ・ウォーミングアップの仕方 ・ベース走 ・タイム走 ・筋カトレーニング	【知識及び技能】 陸上競技について理解するとともに、関連する 技術を身に付けている。				
	【思考力、判断力、表現力等】 陸上競技について課題を発見し、合 理的かつ創造的に解決すること。	・駅伝 ・クロスカントリー ・ミニハードル ・ラダートレーニング ・瞬発力強化トレーニング ・筋特久力強化トレーニング	【思考力、判断力、表現力等】 陸上競技について課題を発見し、合理的かつ創 造的に解決している。	0	0	0	4
	【学びに向かう力、人間性等】 陸上競技について自ら学び、主体的 かつ協働的に取り組むこと。	・インターバル走 ・スタンディングスタートとクラウ チングスタートの違い ・長距離走の心得 ・給水の重要性 ・競技の特性	【学びに向かう力、人間性等】 陸上競技について自ら学び、主体的かつ協働的 に取り組もうとしている。				
	実技試験			0			1
							合計
							50