

年間授業計画 新様式

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用

教科 家庭

科目 2年類型 服飾デザイン

教 科： 家庭

科 目： 2年類型 服飾デザイン

単位数： 4 単位

対象学年組：第 2 学年 E 組～ F 組

教科担当者： ()

使用教科書： (実教出版「ファッショントピック」 「ファッショントピック」)

教科 家庭 の目標：

【知 識 及 び 技 能】被服の構成、被服材料の種類や特徴、被服製作などについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】被服製作やデザインに関する課題を発見し、ファッショントピックの造形を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】衣生活の充実向上を目指して自ら学び、ファッショントピックの造形に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 2年類型 服飾デザイン の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
被服の構成、被服材料の種類や特徴、被服製作などについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	被服製作やデザインに関する課題を発見し、ファッショントピックの造形を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	衣生活の充実向上を目指して自ら学び、ファッショントピックの造形に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
和服製作の基礎 【知識及び技能】□ 和服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 和服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 和服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	和服とは 和服の素材 製作のための用具と基本的な技法 ・基本的な縫い方 ・浴衣の各部の名称	【知識及び技能】 和服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けています。 【思考力、判断力、表現力等】 和服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 和服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
和服製作の基礎 【知識及び技能】□ 和服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 和服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 和服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	長着の製作 ・寸法の決め方 ・裁断 ・しるしつけ ・袖縫い ・背縫い	【知識及び技能】 和服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けています。 【思考力、判断力、表現力等】 和服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 和服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	16
和服製作の基礎 【知識及び技能】□ 和服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 和服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 和服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	長着の製作 ・肩当てつけ ・いしき当てつけ ・衿つけ ・かけえりつけ	【知識及び技能】 和服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けています。 【思考力、判断力、表現力等】 和服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 和服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	20
定期検査 まとめ			○	○	○	4

2 学 期	和服製作の基礎 【知識及び技能】□ 和服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 和服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 和服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	長着の製作 ・脇縫い ・袖付け ・仕上げ 着付け	【知識及び技能】 和服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けています。 【思考力、判断力、表現力等】 和服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 和服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	20
	洋服製作の基礎 【知識及び技能】□ 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	洋服とは 製作のための用具 採寸 パターン（型紙）の種類と利用	【知識及び技能】 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けています。 【思考力、判断力、表現力等】 洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	20
3 学 期	洋服製作の基礎 【知識及び技能】□ 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	セミタイトスカートの製作 ・地直し ・裁断 ・切りじつけ ・仮縫い ・試着、補正	【知識及び技能】 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けています。 【思考力、判断力、表現力等】 洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	16
	定期考查 まとめ			○	○	○	4
3 学 期	洋服製作の基礎 【知識及び技能】□ 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	セミタイトスカートの製作 ・ダーツ縫い ・後ろ中心縫い ・ファスナーつけ ・仮縫い ・裾のしまつ	【知識及び技能】 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けています。 【思考力、判断力、表現力等】 洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	洋服製作の基礎 【知識及び技能】□ 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	セミタイトスカートの製作 ・裏布の地直し ・裏布の裁断 ・裏布の印付け ・裏布の縫製 ・中とじ ・ベルト付け ・カギホック ・仕上げ	【知識及び技能】 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けています。 【思考力、判断力、表現力等】 洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
3 学 期	洋服製作の基礎 【知識及び技能】□ 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	アバレルCADの活用 ウォーキング実習 色彩実習	【知識及び技能】 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けています。 【思考力、判断力、表現力等】 洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	定期考查			○	○	○	2