

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 家庭 科目 課題研究

教 科： 家庭 科 目： 課題研究 単位数： 3 単位

対象学年組：第 3 学年 E 組～ F 組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ ）

教科 家庭 の目標：
【知識及び技能】 設定した研究テーマを総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】 設定した研究テーマに関する総合的な課題を発見し、家庭や家庭関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】 設定した研究テーマの総合的な経営や管理につながる知識や技術が身につくよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協同的に取り組む態度を養う。

科目 課題研究 の目標：		
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
設定した研究テーマを総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけるようにする。	設定した研究テーマに関する総合的な課題を発見し、家庭や家庭関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	設定した研究テーマの総合的な経営や管理につながる知識や技術が身につくよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協同的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	課題研究 【知識及び技能】 課題研究について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 課題研究について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組むこと。	・課題研究についてガイダンス ・研究テーマの設定 ・テーマに合わせて調査、研究、実験、作品制作の実施。	【知識及び技能】 課題研究について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 課題研究について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	課題研究の中間発表方法と準備 【知識及び技能】 課題研究の中間発表方法と準備について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 課題研究の中間発表方法と準備について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究の中間発表方法と準備について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組むこと。	・テーマに合わせて調査、研究、実験、作品制作の実施。 ・的確な助言、指導。 ・中間発表の準備。	【知識及び技能】 課題研究の中間発表方法と準備について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 課題研究の中間発表方法と準備について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究の中間発表方法と準備について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	課題研究の中間発表 【知識及び技能】 課題研究の中間発表について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 課題研究の中間発表について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究の中間発表について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組むこと。	・中間発表のための準備 ・パワーポイントなどによる中間発表。 ・相互評価。 ・的確な助言、指導。	【知識及び技能】 課題研究の中間発表について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 課題研究の中間発表について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究の中間発表について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	定期考査	振返りシート記入など		○	○	○	3

2 学 期	課題研究の内容 【知識及び技能】 課題研究の内容について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 課題研究の内容について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究の内容について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・夏休み中の課題研究のまとめ ・テーマに合わせて調査、研究、実験、作品制作、検証活動。 ・的確な助言、指導の実施。	【知識及び技能】 課題研究の内容について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 課題研究の内容について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究の内容について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	課題研究のまとめと類型内発表 【知識及び技能】 課題研究のまとめと類型内発表について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 課題研究のまとめと類型内発表について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究のまとめと類型内発表について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・テーマに合わせて調査、研究、実験、作品制作、検証活動。 ・類型内発表に向けての準備。 ・パワーポイント作成。 ・的確な助言、指導の実施。	【知識及び技能】 課題研究のまとめと類型内発表について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 課題研究のまとめと類型内発表について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究のまとめと類型内発表について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	類型内発表の準備 【知識及び技能】 類型内発表の準備について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 類型内発表の準備について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 類型内発表の準備について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・類型内発表のための準備 ・パワーポイント作成と発表。 ・相互評価。 ・的確な助言、指導の実施。	【知識及び技能】 類型内発表の準備について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 類型内発表の準備について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 類型内発表の準備について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○	○	3
3 学 期	課題研究発表会の準備 【知識及び技能】 課題研究発表会の準備について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 課題研究発表会の準備について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究発表会の準備について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・発表のレジュメ原稿作成。 ・レジュメ冊子の作成。 ・発表者の指導とリハーサル。 ・相互評価 ・1年間の振り返り	・【知識及び技能】 課題研究発表会の準備について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 課題研究発表会の準備について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究発表会の準備について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	学習成果発表会 【知識及び技能】 学習成果発表会について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 学習成果発表会について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 学習成果発表会について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・発表のレジュメ原稿作成。 ・発表者の指導とリハーサル。 ・相互評価。	【知識及び技能】 学習成果発表会について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 学習成果発表会について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 学習成果発表会について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	課題研究のまとめと仕上げ 【知識及び技能】 課題研究のまとめと仕上げについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 課題研究のまとめと仕上げについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究のまとめと仕上げについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・研究のまとめと振り返り、相互評価	【知識及び技能】 課題研究のまとめと仕上げについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 課題研究のまとめと仕上げについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究のまとめと仕上げについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	定期考査			○	○	○	3
							合計
							105