年間授業計画 新様式

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用　　教科 理科　　科目 自選 生物

教 科： 理科　　科 目： 自選 生物　　単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ F 組

教科担当者：（　　）

使用教科書：（ 高等学校 生物　　啓林館 生物703　　）

教科　　理科 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】自然の事物･現象に付いての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物･現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 自選 生物　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象ついて理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	生物の進化 【知識及び技能】 生物の進化について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 生物の進化について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 生物の進化について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・生物の進化 ・有性生殖と遺伝的多様性 ・進化のしくみ ・生物の系統	【知識及び技能】 生物の進化について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 生物の進化について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 生物の進化について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	25
	生命現象と物質 【知識及び技能】 生命現象と物質について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 生命現象と物質について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 生命現象と物質について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・生命と物質 ・代謝	【知識及び技能】 生命現象と物質について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 生命現象と物質について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 生命現象と物質について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	25
	定期考査			○	○		2
2学期	遺伝情報の発現と発生 【知識及び技能】 遺伝情報の発現と発生について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 遺伝情報の発現と発生について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 遺伝情報の発現と発生について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・遺伝現象と物質 ・発生と遺伝子の発現 ・バイオテクノロジー	【知識及び技能】 遺伝情報の発現と発生について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 遺伝情報の発現と発生について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 遺伝情報の発現と発生について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	25
	生物の環境応答 【知識及び技能】 生物の環境応答について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 生物の環境応答について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 生物の環境応答について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・刺激の受容と反応 ・動物の行動 ・植物の環境応答	【知識及び技能】 生物の環境応答について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 生物の環境応答について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 生物の環境応答について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	25
	定期考査			○	○		2
3学期	生態と環境 【知識及び技能】 生態と環境について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 生態と環境について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 生態と環境について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・個体群と生物群衆 ・生態系	【知識及び技能】 生態と環境について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 生態と環境について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 生態と環境について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	35
	定期考査			○	○		1
							合計 140