

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 地理歴史 科目 発展地理

教科： 地理歴史 科目： 発展地理 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ F 組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ 高校生の地理総合 ）

教科 地理歴史 の目標：

- 【知識及び技能】 地理学習に関する基本的知識と世界各地域の地誌を理解し、諸地域の状況を自己の生活に関連付けて理解できるようにできるだけ多くの知識を身に着ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 例えば、様々な地域において産出される地下資源と自己の身近な生活場面における資源の利用状況等と関連付け、諸地域を理解することが自己の生活にいかに関重要であるかを判断する力を身に着ける。
- 【学びに向かう力、人間性等】 地理学習によって得られた知識を自己の生活にいかに関活用し、自ら学び、社会に貢献できる人材になれるよう主体的に取り組む態度を養う。

科目 発展地理 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
地理学習に関する基本的知識と世界各地域の地誌を理解し、諸地域の状況を自己の生活に関連付けて理解できるようにできるだけ多くの知識を身に着ける。	例えば、様々な地域において産出される地下資源と自己の身近な生活場面における資源の利用状況等と関連付け、諸地域を理解することが自己の生活にいかに関重要であるかを判断する力を身に着ける。	地理学習によって得られた知識を自己の生活にいかに関活用し、自ら学び、社会に貢献できる人材になれるよう主体的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	地理学習の基本用語について学ぶ 【知識及び技能】 □ 地理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。	地理学習の基本的知識及び国際理解と国際協力に必要な知識を各地域の地誌を中心に理解する。 結びつきを深める現代社会	【知識及び技能】 地理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。				
	【思考力、判断力、表現力等】 □ 地理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。		【思考力、判断力、表現力等】 地理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。	○	○	○	8
	【学びに向かう力、人間性等】 □ 地理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。		【学びに向かう力、人間性等】 地理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				
	生活文化の多様性 【知識及び技能】 □ 地理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。	世界各地の地形と人々の生活 世界の気候と人々の生活	【知識及び技能】 地理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。				
	【思考力、判断力、表現力等】 □ 地理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。		【思考力、判断力、表現力等】 地理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。	○	○	○	8
	【学びに向かう力、人間性等】 □ 地理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。		【学びに向かう力、人間性等】 地理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				
	国際協力 【知識及び技能】 □ 地理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。	世界の産業と人々の生活 多様な生活文化と地理的環境	【知識及び技能】 地理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。				
	【思考力、判断力、表現力等】 □ 地理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。		【思考力、判断力、表現力等】 地理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。	○	○	○	8
	【学びに向かう力、人間性等】 □ 地理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。		【学びに向かう力、人間性等】 地理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				
	定期考査			○	○	一	2

2 学 期	多様な生活文化と地理的環境 【知識及び技能】□ 地理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 地理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 地理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	東アジア 東南アジア インド	【知識及び技能】 地理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 地理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 地理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	多様な生活文化と地理的環境 【知識及び技能】□ 地理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 地理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 地理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	中央アジア・西アジア 北アフリカ・サハラ以南アフリカ	【知識及び技能】 地理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 地理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 地理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	多様な生活文化と地理的環境 【知識及び技能】□ 地理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 地理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 地理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	ヨーロッパ ロシア アメリカ合衆国 ラテンアメリカ オセアニア	【知識及び技能】 地理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 地理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 地理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○	—	2

3 学 期	地理的課題 【知識及び技能】□ 地理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 地理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 地理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	人口問題 食料問題 都市・居住問題 感染症・衛生問題 資源・エネルギー問題 地球環境問題	【知識及び技能】 地理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 地理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 地理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	持続可能な地域づくり 【知識及び技能】□ 地理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 地理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 地理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	日本の自然環境 自身・津波や火山活動による災害と防災 気象災害と防災」	【知識及び技能】 地理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 地理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 地理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	生活圏の調査と地域の展望 【知識及び技能】□ 地理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 地理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 地理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	自然災害への備え 地理的な調査テーマの設定 事前調査と現地調査 調査結果のまとめ	【知識及び技能】 地理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 地理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 地理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	3
	定期考査			○	○	—	1
							合計
							70