

【知識及び技能】 自然の事物・現象に付いての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	生物の共通性と多様性 【知識及び技能】□ 生物の共通性と多様性について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 生物の共通性と多様性について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 生物の共通性と多様性について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・生物が共通してもつ特徴 ・生物の多様性 ・生物の共通性と起源	【知識及び技能】 生物の共通性と多様性について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 生物の共通性と多様性について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 生物の共通性と多様性について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	生物とエネルギー 【知識及び技能】□ 生物とエネルギーについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 生物とエネルギーについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 生物とエネルギーについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・生命活動とエネルギー ・代謝とATP ・光合成と呼吸	【知識及び技能】 生物とエネルギーについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 生物とエネルギーについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 生物とエネルギーについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		2

2 学 期	遺伝子とそのはたらき 【知識及び技能】□ 遺伝子とその働きについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 遺伝子とその働きについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 遺伝子とその働きについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・ 遺伝情報とDNA ・ 遺伝情報とタンパク質の合成	【知識及び技能】 遺伝子とその働きについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 遺伝子とその働きについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 遺伝子とその働きについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	ヒトの体の調節 【知識及び技能】□ ヒトの体の調節について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ ヒトの体の調節について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ ヒトの体の調節について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・ 神経系と内分泌系による調節 ・ 免疫	【知識及び技能】 ヒトの体の調節について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ヒトの体の調節について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 ヒトの体の調節について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		2
3 学 期	生物の多様性と生態系 【知識及び技能】□ 生物の多様性と生態系について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 生物の多様性と生態系について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 生物の多様性と生態系について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・ 植生と遷移 ・ 生態系とその保全	【知識及び技能】 生物の多様性と生態系について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 生物の多様性と生態系について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 生物の多様性と生態系について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	17
	定期考査			○	○		1
							合計
							70