

【知識及び技能】生活産業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生活産業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、生活の質の向上と社会の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生活産業の各分野における情報の意義や役割、情報及び情報技術を活用する方法について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	生活産業に関する課題を情報及び情報技術を活用して発見し、生活産業を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	生活産業における情報及び情報技術の活用や専門性の向上を目指して自ら学び、生活の質の向上と社会の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期 画面構成と時間割作成を学ぶ 【知識及び技能】 画面の構成要素・使い方について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 画面の構成要素・使い方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 画面の構成要素・使い方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・パソコン画面の構成要素の名称と機能 ・ Word を使用した表の作成方法	【知識及び技能】 画面の構成要素・使い方について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 画面の構成要素・使い方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 画面の構成要素・使い方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				8
文書作成ソフトによる情報処理の仕方 【知識及び技能】 文書作成ソフトによる情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 文書作成ソフトによる情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 文書作成ソフトによる情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・ネットワークの基礎知識 ・慣用句の意味 ・書式設定 ・機械操作の基礎知識 ・ Word での基本的な文書作成方法 ・パソコンや情報に関する基礎知識を習得させる。 ・ビジネス文書実務検定3級出題範囲の漢字の知識	【知識及び技能】 文書作成ソフトによる情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 文書作成ソフトによる情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 文書作成ソフトによる情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				9
情報処理及びネットワークの使用について 【知識及び技能】 情報処理学習について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 情報処理学習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 情報処理学習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・速度部門練習 ・文書部門練習 ・筆記問題対策 ・ネットワークを使用するためのルールについて	【知識及び技能】 情報処理学習について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 情報処理学習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 情報処理学習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				8
定期考査						1

