

【知識及び技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることが出来るようにする。

【学びに向かう力、人間性等】言葉が持つ価値への認識を深めると共に生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、言語文化の担い手として、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることが出来るようにする。	言葉が持つ価値への認識を深めると共に生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、言語文化の担い手として、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	<p>論理的な文章の読解</p> <p>【知識及び技能】 論理的な文章について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 論理的な文章について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 論理的な文章について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>・論理的な文章を読解する方法を学ぶ。</p> <p>・抽象的な語彙を知る</p> <p>・論理的な文章の構成を理解する</p> <p>・比較文化論を理解する。</p> <p>・文化と価値観の関連・差異を知る。</p> <p>単元「水の東西」</p>	<p>【知識及び技能】 論理的な文章について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 論理的な文章について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 論理的な文章について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	7
	<p>実社会に必要な知識・論理の読解</p> <p>【知識及び技能】 実社会に必要な知識・論理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 実社会に必要な知識・論理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 実社会に必要な知識・論理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>・言葉の特徴や使い方を理解する</p> <p>・筆者の論理を正確に読解する。</p> <p>・コミュニケーションの根源的なあり方について理解し思考を深め、他者との関係についての意識を喚起する。</p> <p>・社会に関心を持つと同時に自分もその一員としての意識を持ち、視野を広げる。</p> <p>単元「世間話はなぜするのか」</p>	<p>【知識及び技能】 実社会に必要な知識・論理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 実社会に必要な知識・論理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 実社会に必要な知識・論理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	15
	<p>実社会の情報に対処する知識・思考</p> <p>【知識及び技能】 実社会の情報に対処する知識・思考について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 実社会の情報に対処する知識・思考について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 実社会の情報に対処する知識・思考について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>・差をもたらす情報についての筆者の主張を正確に読み取る。</p> <p>・評論における具体例の役割を理解する。</p> <p>・身の回りの「差」に着目し、そこから情報を得る思考方法を理解する。</p> <p>単元「SNSに偶然はあるか」「差という情報」</p>	<p>【知識及び技能】 実社会の情報に対処する知識・思考について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 実社会の情報に対処する知識・思考について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 実社会の情報に対処する知識・思考について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	16
	定期考査			○	○		2

2 学期	<p>異文化との共生を考える</p> <p>【知識及び技能】 言語知識・言語認識について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 言語知識・言語認識について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 言語知識・言語認識について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>・異文化を理解する際の基本姿勢を学ぶ。 ・異文化との共生において注意することを筆者の主張に沿って理解する。 ・異文化との共生による社会の変化について考える。 単元「『異文化を理解する』とは」</p>	<p>【知識及び技能】 言語知識・言語認識言語知識・言語認識について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 言語知識・言語認識について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 言語知識・言語認識について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	18
	<p>他者理解</p> <p>【知識及び技能】 他者理解・自己理解について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 他者理解・自己理解について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 他者理解・自己理解について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>・他者理解と自分の認識の枠組みについて学ぶ。 ・抽象的な論を読解する。 ・難解な語彙を理解する。 単元「目指す世界の地図を作る」</p>	<p>【知識及び技能】 他者理解・自己理解について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 他者理解・自己理解について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 他者理解・自己理解について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	13
	<p>現代文明の課題</p> <p>【知識及び技能】 現代文明の課題について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 現代文明の課題について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 現代文明の課題について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>・身近な昔話に対する一般的な理解と対比させて、経済学の考え方を理解する。現代社会の根源的な課題を知る。 ・現代社会について自分の考えを持ち、それを表現する。 単元「『わらしべ長者』の経済学」</p>	<p>【知識及び技能】 現代文明の課題について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 現代文明の課題について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 現代文明の課題について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	13
定期考査				○	○		2

3 学 期	<p>持続可能な社会・言語による表現</p> <p>【知識及び技能】 社会的な課題・言語による表現について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 社会的な課題・言語による表現について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 社会的な課題・言語による表現について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会課題に目を向け、身近な課題を発見し、その解決策を探究する。</li> <li>・各自の専門分野の視点から課題を見つけ、その解決策を具体的に考える。</li> <li>・各自が考えたことを伝え合い、他者意見交換を行う。</li> </ul> <p>単元「考えを表現する」</p>	<p>【知識及び技能】 社会的な課題・言語による表現について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 社会的な課題・言語による表現について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 社会的な課題・言語による表現について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	6
	<p>社会的な課題・言語による表現</p> <p>【知識及び技能】 社会的な課題・言語による表現について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 社会的な課題・言語による表現について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 社会的な課題・言語による表現について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>社会課題に目を向け、身近な課題を発見し、その解決策を探究する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各自の専門分野の視点から課題を考える。</li> <li>・探究したことを文章に書いて表現する。</li> </ul> <p>単元「考えを表現する」 「言葉を使う」</p>	<p>【知識及び技能】 社会的な課題・言語による表現について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 社会的な課題・言語による表現について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 社会的な課題・言語による表現について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	5
	<p>社会的な課題・言語による表現</p> <p>【知識及び技能】 社会的な課題・言語による表現について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 社会的な課題・言語による表現について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 社会的な課題・言語による表現について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探求した社会課題を文章に表現する。</li> <li>・客観的事実を挙げ、それに対する考察を行う。</li> <li>・論理的文章を書くための方策を学ぶ。</li> <li>・論理的かつ説得力のある伝え方を学ぶ。</li> </ul> <p>単元「言葉を使う」</p>	<p>【知識及び技能】 社会的な課題・言語による表現について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 社会的な課題・言語による表現について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 社会的な課題・言語による表現について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
							合計
							107