

【知識及び技能】 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることが出来るようにする。

【学びに向かう力、人間性等】 言葉が持つ価値への認識を深めると共に生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、言語文化の担い手として、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|-----------------------------|--|--|
| 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 | 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることが出来るようにする。 | 言葉が持つ価値への認識を深めると共に生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、言語文化の担い手として、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。 |

| 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当 時数 |
|--|---|--|---|---|---|----------|
| <p>1 学期</p> <p>論理的な文章の読解 【知識及び技能】□ 論理的文章について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 論理的文章について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 論理的文章について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・論理的文章を読解する方法を学ぶ。 ・抽象的な語彙を知る ・論理的文章の構成を理解する ・比較文化論を理解する。 ・文化と価値観の関連・差異を知る。 <p>単元「水の東西」</p> | <p>【知識及び技能】 論理的文章について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 論理的文章について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 論理的文章について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p> | ○ | ○ | ○ | 7 |
| <p>実社会に必要な知識・論理の読解 【知識及び技能】□ 実社会に必要な知識・論理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 実社会に必要な知識・論理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 実社会に必要な知識・論理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・言葉の特徴や使い方を理解する ・筆者の論理を性格に読解する。 ・コミュニケーションの根源的なあり方について理解し思考を深め、他者との関係についての意識を喚起する。 ・社会に関心を持つと同時に自分もその一員としての意識を持ち、視野を広げる。 <p>単元「世間話はなぜするのか」</p> | <p>【知識及び技能】 実社会に必要な知識・論理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 実社会に必要な知識・論理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 実社会に必要な知識・論理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p> | ○ | ○ | ○ | 15 |
| <p>実社会の情報に対処する知識・思考 【知識及び技能】□ 実社会の情報に対処する知識・思考について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 実社会の情報に対処する知識・思考について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 実社会の情報に対処する知識・思考について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・自然の循環のしくみや影響について理解を深める。 ・環境について学ぶ ・身の回りのものと地球との関係について理解を深める。 ・論理的文章を読解する。 <p>単元「地球を旅する水の話」</p> | <p>【知識及び技能】 実社会の情報に対処する知識・思考について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 実社会の情報に対処する知識・思考について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 実社会の情報に対処する知識・思考について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p> | ○ | ○ | ○ | 16 |
| 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| <p>2 学期</p> <p>言語知識・言語認識 【知識及び技能】□ 言語知識・言語認識について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 言語知識・言語認識について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 言語知識・言語認識について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・言語学の基礎を学ぶ。 ・言葉の構造やしぐみを知る。 ・言葉による世界認識について知る <p>・言語や知識をを体系・システムとしてとらえる。</p> <p>単元「非言語コミュニケーション」 「語感トレーニング」</p> | <p>【知識及び技能】 言語知識・言語認識について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 言語知識・言語認識について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 言語知識・言語認識について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p> | ○ | ○ | ○ | 18 |

