

【知識及び技能】 近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界との中の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解するとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べとめる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

【主体的に学習に取り組む態度】 近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【主体的に学習に取り組む態度】
近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界との中の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解するとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べとめる技能を身に付ける。	近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。	近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	主	配当 時数
<p>1学期</p> <p>経済危機と第二次世界大戦</p> <p>【知識及び技能】 日本に対する占領政策と国際情勢との関係などを考察したり表現したりして、第二次世界大戦後の国際秩序と日本の国際社会への復帰について理解する力や、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 日本に対する占領政策と国際情勢との関係などを考察したり表現したりして、第二次世界大戦後の国際秩序と日本の国際社会への復帰について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 日本に対する占領政策と国際情勢との関係などを考察したり表現したりして、第二次世界大戦後の国際秩序と日本の国際社会への復帰について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・冷戦の始まりと東アジア諸国の動向 ・日本の独立と日米安全保障条約 	<p>【知識及び技能】 日本に対する占領政策と国際情勢との関係などを考察したり表現したりして、第二次世界大戦後の国際秩序と日本の国際社会への復帰について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 日本に対する占領政策と国際情勢との関係などを考察したり表現したりして、第二次世界大戦後の国際秩序と日本の国際社会への復帰について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 日本に対する占領政策と国際情勢との関係などを考察したり表現したりして、第二次世界大戦後の国際秩序と日本の国際社会への復帰について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	10
<p>冷戦と世界経済</p> <p>【知識及び技能】 冷戦下の世界経済や地域連携の特徴、経済成長による生活や社会の変容などを考察し、世界経済の拡大をについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 冷戦下の世界経済や地域連携の特徴、経済成長による生活や社会の変容などを考察し、世界経済の拡大をについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 冷戦下の世界経済や地域連携の特徴、経済成長による生活や社会の変容などを考察し、世界経済の拡大をについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p> <p>定期考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・冷戦下の地域紛争と脱植民地化 ・東西両陣営の動向と1960年台の社会 ・軍拡競争から緊張緩和 	<p>【知識及び技能】 冷戦下の世界経済や地域連携の特徴、経済成長による生活や社会の変容などを考察し、世界経済の拡大をについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 冷戦下の世界経済や地域連携の特徴、経済成長による生活や社会の変容などを考察し、世界経済の拡大をについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 冷戦下の世界経済や地域連携の特徴、経済成長による生活や社会の変容などを考察し、世界経済の拡大をについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	10
<p>2学期</p> <p>冷戦と世界経済</p> <p>【知識及び技能】 冷戦下の世界経済や地域連携の特徴、経済成長による生活や社会の変容などを考察し、経済成長下の日本の社会をについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 冷戦下の世界経済や地域連携の特徴、経済成長による生活や社会の変容などを考察し、経済成長下の日本の社会をについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 冷戦下の世界経済や地域連携の特徴、経済成長による生活や社会の変容などを考察し、経済成長下の日本の社会をについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域連携の形成と展開 ・計画経済とその波及 ・日本の高度経済成長 ・アジアのなかの戦後日本 	<p>【知識及び技能】 冷戦下の世界経済や地域連携の特徴、経済成長による生活や社会の変容などを考察し、経済成長下の日本の社会をについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 冷戦下の世界経済や地域連携の特徴、経済成長による生活や社会の変容などを考察し、経済成長下の日本の社会をについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 冷戦下の世界経済や地域連携の特徴、経済成長による生活や社会の変容などを考察し、経済成長下の日本の社会をについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	14
			○	○	○	2

