

【知識及び技能】数学の基本的な思考力及び計算力の向上を図る。

【思考力、判断力、表現力等】文章題を解き、読解力と論理的な物事の考え方を理解させる。

【学びに向かう力、人間性等】主体的に問題を解き、提出物等の期日を守るように指導する。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数学の基本的な思考力及び計算力の向上に向けて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	文章題を解き、読解力と論理的な物事の考え方を理解させ解決する力を養う。	主体的に問題を解き、提出物等の期日を守る態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>1 学期</p> <p>数学 I</p> <p>【知識及び技能】 整式と実数について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 整式と実数について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 整式と実数について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 数の計算 整式 乗法公式 因数分解 無理数 	<p>【知識及び技能】 整式と実数について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 整式と実数について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 整式と実数について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	14
<p>数学 I</p> <p>【知識及び技能】 方程式・不等式について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 方程式・不等式について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 方程式・不等式について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 次方程式 連立方程式 2 次方程式 1 次不等式 	<p>【知識及び技能】 方程式・不等式について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 方程式・不等式について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 方程式・不等式について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	12
<p>数学 I</p> <p>【知識及び技能】 命題と論理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 命題と論理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 命題と論理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 命題と論理 	<p>【知識及び技能】 命題と論理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 命題と論理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 命題と論理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	4
定期考査	1 学期のまとめ		○	○		2
<p>2 学期</p> <p>数学 I</p> <p>【知識及び技能】 関数とグラフについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 関数とグラフについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 関数とグラフについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 関数とそのグラフ 百分率と歩合 濃度・速度 	<p>【知識及び技能】 関数とグラフについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 関数とグラフについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 関数とグラフについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	6

