

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 商業科 科目 情報処理

教 科： 商業科 科 目： 情報処理 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ E 組

教科担当者： ()

使用教科書： (「情報処理新訂版」(東京法令出版))

教科 商業科 の目標：

【知 識 及 び 技 能】全商ビジネス文書検定3級、表計算3級、パワーポイント3級レベルを身につける

【思考力、判断力、表現力等】全商検定3級レベルのスキルを身につける

【学びに向かう力、人間性等】社会人としての資質を身につける

科目 情報処理 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
マイクロソフト word Excel PowerPointに関する編集機能やスキルを身につける	アプリを使って、ビジネス文書の作成、表計算、プレゼンテーションについて学ぶ	情報処理を学ぶことによって社会人としての資質を身につける

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	【知識及び技能】□ 情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	マイクロソフトwordについての技術・編集機能を学ぶ 全商ビジネス文書3級程度	【知識及び技能】 情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	【知識及び技能】□ 情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	マイクロソフトwordについての技術・編集機能を学ぶ 全商ビジネス文書2級程度	【知識及び技能】 情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	【知識及び技能】□ 情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	マイクロソフトwordについての技術・編集機能を学ぶ 全商ビジネス文書1級程度	【知識及び技能】 情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	定期考査						2
2 学 期	【知識及び技能】□ 情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	マイクロソフトExcelについての技術・編集機能を学ぶ 日本情報処理検定協会表計算検定3級程度	【知識及び技能】 情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12

| |

| | | | |

	【知識及び技能】□ 情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	マイクロソフトExcelについての技術・編集機能を学ぶ 日経表 計算検定準2級程度	【知識及び技能】 情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	【知識及び技能】□ 情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	マイクロソフトExcelについての技術・編集機能を学ぶ 日経表 計算検定2級程度	【知識及び技能】 情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	定期考査						2
3学期	【知識及び技能】□ 情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	マイクロソフトPowerPointについての技術・編集機能を学ぶ 日経プレゼンテーション検定3級程度	【知識及び技能】 情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	【知識及び技能】□ について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。		【知識及び技能】 について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				
	【知識及び技能】□ について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。		【知識及び技能】 について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				
	定期考査						
							合計
							70