

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 家庭 科目 家庭基礎

教 科： 家庭 科 目： 家庭基礎 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 E 組～ F 組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ 東京図書「家庭基礎 自立・共生・創造」 ）

教科 家庭 の目標：
人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会との関わり
【知識及び技能】 について理解を深め、家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活を主体的に営むために必要な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。
家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して生活の課題を解決する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。

科目 家庭基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。	家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決する力を養う。	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1学期	生涯を見通す 【知識及び技能】□ 自分らしい生き方について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 自分らしい生き方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 自分らしい生き方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・ 人生を展望する ・ 目標を持って生きる	【知識及び技能】 自分らしい生き方について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分らしい生き方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 自分らしい生き方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	子どもと共に育つ 【知識及び技能】□ 命に対する責任、子どもの能力や心身の発達について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 命に対する責任、子どもの能力や心身の発達について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 命に対する責任、子どもの能力や心身の発達について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・ 命を育む ・ 子どもの育つ力を知る ・ 子どもと関わる	【知識及び技能】 命に対する責任、子どもの能力や心身の発達について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 命に対する責任、子どもの能力や心身の発達について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 命に対する責任、子どもの能力や心身の発達について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	11
	人生をつくる 【知識及び技能】□ 自立した一人の社会人となることについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 自立した一人の社会人となることについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 自立した一人の社会人となることについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・ 人生をつくる ・ 家族・家庭を見つめる ・ これからの家庭生活と社会	【知識及び技能】 自立した一人の社会人となることについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 自立した一人の社会人となることについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 自立した一人の社会人となることについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○	○	1

2 学 期	子どもと共に育つ 【知識及び技能】□ 子どもの生活習慣や衣食住について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 子どもの生活習慣や衣食住について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 子どもの生活習慣や衣食住について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・子どもと関わる ・これからの保育環境	【知識及び技能】 子どもの生活習慣や衣食住について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 子どもの生活習慣や衣食住について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 子どもの生活習慣や衣食住について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	超高齢社会を共に生きる 【知識及び技能】□ 超高齢社会の現状と課題について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 超高齢社会の現状と課題について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 超高齢社会の現状と課題について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・超高齢・大衆長寿社会の到来 ・高齢期の心身の特徴 ・これからの超高齢社会	【知識及び技能】 超高齢社会の現状と課題について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 超高齢社会の現状と課題について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 超高齢社会の現状と課題について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	住生活をつくる 【知識及び技能】□ 豊かな住生活を創造していくことについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 豊かな住生活を創造していくことについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 豊かな住生活を創造していくことについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・住生活の変遷と住居の機能 ・安全で快適な住生活の計画 ・住生活の文化と知恵 ・これからの住生活	【知識及び技能】 豊かな住生活を創造していくことについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 豊かな住生活を創造していくことについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 豊かな住生活を創造していくことについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	定期考査			○	○	○	1
3 学 期	共に生き、共に支える 【知識及び技能】□ 共に豊かに暮らせる社会について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 共に豊かに暮らせる社会について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 共に豊かに暮らせる社会について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・私たちの生活と福祉 ・社会保障の考え方 ・共に生きる	【知識及び技能】 共に豊かに暮らせる社会について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 共に豊かに暮らせる社会について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 共に豊かに暮らせる社会について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	経済生活を営む 【知識及び技能】□ 生涯を見通して経済生活をマネジメントする力について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 生涯を見通して経済生活をマネジメントする力について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 生涯を見通して経済生活をマネジメントする力について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・情報の収集・比較と意思決定 ・購入・支払いのルールと方法 ・消費者の権利と責任 ・生涯の経済を見通す ・これからの経済生活	【知識及び技能】 生涯を見通して経済生活をマネジメントする力について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を見通して経済生活をマネジメントする力について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を見通して経済生活をマネジメントする力について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	持続可能な生活を営む 【知識及び技能】□ 持続可能な社会の構築について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 持続可能な社会の構築について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 持続可能な社会の構築について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・持続可能な社会を目指して ・生活をデザインする	【知識及び技能】 持続可能な社会の構築について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 持続可能な社会の構築について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 持続可能な社会の構築について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	3
	定期考査			○	○	○	1
							合計
							70