

教科 地理歴史 の目標：

【知識及び技能】 地理学習に関する基本的知識と世界各地域の地誌を理解し、諸地域の状況を自己の生活に関連付けて理解できるようにできるだけ多くの知識を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】 様々な地域において産出される地下資源と自己の身近な生活場面における資源の利用状況等と関連付け、諸地域を理解することが自己の生活にいかに重要であるかを判断する力を身に着ける。

【学びに向かう力、人間性等】 地理学習によって得られた知識を自己の生活にいかに活用し、自ら学び、社会に貢献できる人材になれるよう主体的に取り組む態度を養う。

科目 地理総合 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
地理学習に関する基本的知識と世界各地域の地誌を理解し、諸地域の状況を自己の生活に関連付けて理解できるようにできるだけ多くの知識を身に着ける。	例えば、様々な地域において産出される地下資源と自己の身近な生活場面における資源の利用状況等と関連付け、諸地域を理解することが自己の生活にいかに重要であるかを判断する力を身に着ける。	地理学習によって得られた知識を自己の生活にいかに活用し、自ら学び、社会に貢献できる人材になれるよう主体的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	<p>地理学習の基本用語について学ぶ</p> <p>【知識及び技能】 地図や地図情報システムについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 地図や地図情報システムについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 地図や地図情報システムについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>地球儀と地図</p> <p>地図と地理情報システム</p> <p>現代世界の国家と領域</p> <p>地図から見る国内や国家間の結びつき</p>	<p>【知識及び技能】 地図や地図情報システムについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 地図や地図情報システムについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 地図や地図情報システムについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	9
	<p>生活文化の多様性</p> <p>【知識及び技能】 気候、地形が人々の生活に深く関わり合っていることについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 気候、地形が人々の生活に深く関わり合っていることについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 気候、地形が人々の生活に深く関わり合っていることについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>世界の地形と人々の生活</p> <p>世界気候と人々の生活</p>	<p>【知識及び技能】 気候、地形が人々の生活に深く関わり合っていることについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 気候、地形が人々の生活に深く関わり合っていることについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 気候、地形が人々の生活に深く関わり合っていることについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	9
	<p>国際協力</p> <p>【知識及び技能】 国際化や技術の発達が与える、世界の人々の生活について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 国際化や技術の発達が与える、世界の人々の生活について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 国際化や技術の発達が与える、世界の人々の生活について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>世界の産業と人々の生活</p> <p>多様な生活文化と地理的環境</p>	<p>【知識及び技能】 国際化や技術の発達が与える、世界の人々の生活について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 国際化や技術の発達が与える、世界の人々の生活について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 国際化や技術の発達が与える、世界の人々の生活について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	6
	定期考査			○	○	-	2
2 学 期	<p>多様な生活文化と地理的環境</p> <p>【知識及び技能】 さまざまな地理的環境と生活文化について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 さまざまな地理的環境と生活文化について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 さまざまな地理的環境と生活文化について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>東アジア</p> <p>東南アジア</p> <p>インド</p>	<p>【知識及び技能】 さまざまな地理的環境と生活文化について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 さまざまな地理的環境と生活文化について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 さまざまな地理的環境と生活文化について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	8

