

教科 地理歴史 の目標：

- 【知識及び技能】 地理学習に関する基本的知識と世界各地域の地誌を理解し、諸地域の状況を自己の生活に関連付けて理解できるようにできるだけ多くの知識を身に着ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 例えば、様々な地域において産出される地下資源と自己の身近な生活場面における資源の利用状況等と関連付け、諸地域を理解することが自己の生活にいかに重要であるかを判断する力を身に着ける。
- 【学びに向かう力、人間性等】 地理学習によって得られた知識を自己の生活にいかに活用し、自ら学び、社会に貢献できる人材になれるよう主体的に取り組む態度を養う。

科目 地理総合 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
地理学習に関する基本的知識と世界各地域の地誌を理解し、諸地域の状況を自己の生活に関連付けて理解できるようにできるだけ多くの知識を身に着ける。	例えば、様々な地域において産出される地下資源と自己の身近な生活場面における資源の利用状況等と関連付け、諸地域を理解することが自己の生活にいかに重要であるかを判断する力を身に着ける。	地理学習によって得られた知識を自己の生活にいかに活用し、自ら学び、社会に貢献できる人材になれるよう主体的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	地理学習の基本用語について学ぶ 【知識及び技能】□ 地理総合について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。  【思考力、判断力、表現力等】□ 地理総合について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。  【学びに向かう力、人間性等】□ 地理総合について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	地理学習の基本的知識及び国際理解と国際協力に必要な知識を各地域の地誌を中心に理解する。 結びつきを深める現代社会	【知識及び技能】 地理総合について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。  【思考力、判断力、表現力等】 地理総合について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。  【学びに向かう力、人間性等】 地理総合について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	23
	生活文化の多様性 【知識及び技能】□ 地理総合について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。  【思考力、判断力、表現力等】□ 地理総合について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。  【学びに向かう力、人間性等】□ 地理総合について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	世界各地の地形と人々の生活 世界の気候と人々の生活	【知識及び技能】 地理総合について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。  【思考力、判断力、表現力等】 地理総合について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。  【学びに向かう力、人間性等】 地理総合について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	○
	国際協力 【知識及び技能】□ 地理総合について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。  【思考力、判断力、表現力等】□ 地理総合について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。  【学びに向かう力、人間性等】□ 地理総合について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	世界の産業と人々の生活 多様な生活文化と地理的環境	【知識及び技能】 地理総合について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。  【思考力、判断力、表現力等】 地理総合について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。  【学びに向かう力、人間性等】 地理総合について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	○
	定期考査			○	○	—	—
2 学 期	多様な生活文化と地理的環境 【知識及び技能】□ 地理総合について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。  【思考力、判断力、表現力等】□ 地理総合について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。  【学びに向かう力、人間性等】□ 地理総合について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	東アジア 東南アジア インド	【知識及び技能】 地理総合について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。  【思考力、判断力、表現力等】 地理総合について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。  【学びに向かう力、人間性等】 地理総合について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	○

