

【知識及び技能】 自然の事物・現象に付いての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	地球のすがた 【知識及び技能】 地球のすがたについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 地球のすがたについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 地球のすがたについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	1 地球の概観 ・地球の形と大きさ ・地球の形の特徴と大きさ ・地球の内部構造 ・地球内部の動き 2 プレーートの運動 ・プレートの分布と運動 ・プレートの境界 ・地殻の変動と地質構造 ・変成作用 ・大地形の形成	【知識及び技能】 地球のすがたについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 地球のすがたについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 地球のすがたについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	地球の活動 【知識及び技能】 地球の活動について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 地球の活動について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 地球の活動について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	1 地震 ・地震の発生と分布 ・地震波の伝わり方 ・日本付近で発生する地震 2 火山活動 ・火山の分布 ・火山の形成とマグマ ・火山の噴火 ・火山の地形 ・火成岩の形成 ・火成岩の種類	【知識及び技能】 地球の活動について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 地球の活動について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 地球の活動について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		2

2 学期	大気と海洋 【知識及び技能】 大気と海洋について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 大気と海洋について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 大気と海洋について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	1 地球のエネルギー収支 ・大気の構成と特徴 ・対流圏における水の変化 ・太陽放射と地球放射 ・地球を出入りするエネルギー 2 大気と海洋の運動 ・エネルギー収支の緯度分布 ・風 ・大気の大循環 ・海洋の構造 ・海洋の大循環 ・エルニーニョ現象とラニーニャ現象	【知識及び技能】 大気と海洋について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 大気と海洋について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 大気と海洋について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	宇宙と地球 【知識及び技能】 宇宙と地球について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 宇宙と地球について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 宇宙と地球について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	1 宇宙と太陽の誕生 ・宇宙の探究 ・宇宙の始まり ・太陽の誕生 ・太陽の活動 2 太陽系と地球の誕生 ・太陽系の構造 ・太陽系の誕生 ・太陽系の惑星 ・生命の惑星・地球	【知識及び技能】 宇宙と地球について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 宇宙と地球について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 宇宙と地球について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		2
3 学期	生物の変遷と地球環境 【知識及び技能】 生物の変遷と地球環境について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 生物の変遷と地球環境について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 生物の変遷と地球環境について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	1 地層と化石 ・地層の形成 ・地層の重なりと広がり ・堆積岩 ・化石と地質時代 2 地球と生物の変遷 ・先カンブリア時代 ・古生代 ・中生代 ・新生代	【知識及び技能】 生物の変遷と地球環境について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 生物の変遷と地球環境について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 生物の変遷と地球環境について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	地球の環境 【知識及び技能】 地球の環境について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 地球の環境について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 地球の環境について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	1 地球環境の科学 ・気候変動 ・地球温暖化による変化 ・オゾン層の変化 2 日本の自然環境 ・自然の恩恵 ・季節の変化 ・気象災害 ・地震災害 ・地震による被害の軽減 ・火山災害と防災	【知識及び技能】 地球の環境について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 地球の環境について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 地球の環境について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
							合計
							70