

理科の目標：

【知識及び技能】自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 地学基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身につけるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
<p>地球のすがた</p> <p>【知識及び技能】□ 地球のすがたについて理解するとともに、関連する技術を身につけること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 地球のすがたについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 地球のすがたについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>1 地球の概観</p> <ul style="list-style-type: none"> 地球の形と大きさ 地球の形の特徴と大きさ 地球の内部構造 地球内部の動き <p>2 プレートの運動</p> <ul style="list-style-type: none"> プレートの分布と運動 プレートの境界 地殻の変動と地質構造 変成作用 大地形の形成 	<p>【知識及び技能】 地球のすがたについて理解するとともに、関連する技術を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 地球のすがたについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 地球のすがたについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	12
<p>地球の活動</p> <p>【知識及び技能】□ 地球の活動について理解するとともに、関連する技術を身につけること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 地球の活動について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 地球の活動について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>1 地震</p> <ul style="list-style-type: none"> 地震の発生と分布 地震波の伝わり方 日本付近で発生する地震 <p>2 火山活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 火山の分布 火山の形成とマグマ 火山の噴火 火山の地形 火成岩の形成 火成岩の種類 	<p>【知識及び技能】 地球の活動について理解するとともに、関連する技術を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 地球の活動について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 地球の活動について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	12
定期考査			○	○		2

2 学期	<p>大気と海洋</p> <p>【知識及び技能】□ 大気と海洋について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 大気と海洋について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 大気と海洋について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>1 地球のエネルギー収支</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大気の特徴 ・対流圏における水の変化 ・太陽放射と地球放射 ・地球を出入りするエネルギー <p>2 大気と海洋の運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エネルギー収支の緯度分布 ・風 ・大気の大循環 ・海洋の構造 ・海洋の大循環 ・エルニーニョ現象とラニーニャ現象 	<p>【知識及び技能】 大気と海洋について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 大気と海洋について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 大気と海洋について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	12
	<p>宇宙と地球</p> <p>【知識及び技能】□ 宇宙と地球について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 宇宙と地球について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 宇宙と地球について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>1 宇宙と太陽の誕生</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宇宙の探究 ・宇宙の始まり ・太陽の誕生 ・太陽の活動 <p>2 太陽系と地球の誕生</p> <ul style="list-style-type: none"> ・太陽系の構造 ・太陽系の誕生 ・太陽系の惑星 ・生命の惑星・地球 	<p>【知識及び技能】 宇宙と地球について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 宇宙と地球について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 宇宙と地球について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	12
	定期考査			○	○		2
3 学期	<p>生物の変遷と地球環境</p> <p>【知識及び技能】□ 生物の変遷と地球環境について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 生物の変遷と地球環境について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 生物の変遷と地球環境について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>1 地層と化石</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地層の形成 ・地層の重なりと広がり ・堆積岩 ・化石と地質時代 <p>2 地球と生物の変遷</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先カンブリア時代 ・古生代 ・中生代 ・新生代 	<p>【知識及び技能】 生物の変遷と地球環境について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 生物の変遷と地球環境について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 生物の変遷と地球環境について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	9
	<p>地球の環境</p> <p>【知識及び技能】□ 地球の環境について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 地球の環境について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 地球の環境について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>1 地球環境の科学</p> <ul style="list-style-type: none"> ・気候変動 ・地球温暖化による変化 ・オゾン層の変化 <p>2 日本の自然環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然の恵み ・季節の変化 ・気象災害 ・地震災害 ・地震による被害の軽減 ・火山災害と防災 	<p>【知識及び技能】 地球の環境について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 地球の環境について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 地球の環境について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
						合計	
						70	