

教科： 農業

科目： 草花探究

単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 B 組

教科担当者： ()

使用教科書： (実教出版「草花」)

教科 農業 の目標：

【知識及び技能】 農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 草花探究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
草花の生産と経営について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	草花の生産と経営に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	草花の生産と経営について生産性や品質の向上が経営発展へつながるよう主体的に調査・分析・活用ができるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	<p>草花とプロジェクト学習</p> <p>【知識及び技能】 草花とプロジェクト学習について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 草花とプロジェクト学習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 草花とプロジェクト学習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	・草花とプロジェクト学習	<p>【知識及び技能】 草花とプロジェクト学習について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 草花とプロジェクト学習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 草花とプロジェクト学習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	4
	<p>春まき花壇苗の生産と花壇デザイン</p> <p>【知識及び技能】 春まき花壇苗の生産と花壇デザインについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 春まき花壇苗の生産と花壇デザインについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 春まき花壇苗の生産と花壇デザインについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	・春まき花壇苗の生産と花壇デザイン	<p>【知識及び技能】 春まき花壇苗の生産と花壇デザインについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 春まき花壇苗の生産と花壇デザインについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 春まき花壇苗の生産と花壇デザインについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	4
	<p>懸崖菊の栽培</p> <p>【知識及び技能】 懸崖菊の栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 懸崖菊の栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 懸崖菊の栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	・懸崖菊の栽培	<p>【知識及び技能】 懸崖菊の栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 懸崖菊の栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 懸崖菊の栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	17
	定期考査			○	○		1

