

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くことと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
五つの領域別の目標を達成するのにふさわしい音声、句読法、慣用表現、文法事項を理解するとともに関連する技術を身につける。	情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることや、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて情報を整理しながら考える力を養う。	外国の文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮することができ、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1学期	Lesson6 Smart Agriculture 【知識及び技能】□ 現在完了形の受け身、助動詞＋受け身について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 現在完了形の受け身、助動詞＋受け身について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 現在完了形の受け身、助動詞＋受け身について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・スマート農業に用いられる先端技術を通じて、未来の農業について考える。 ・現在完了の受け身、助動詞＋受け身を使い分けられるようにする。	【知識及び技能】 現在完了形の受け身、助動詞＋受け身について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 現在完了形の受け身、助動詞＋受け身について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 現在完了形の受け身、助動詞＋受け身について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	11
	Lesson7 A Martial Art on Tatami 【知識及び技能】□ 関係代名詞の非制限用法、関係代名詞whatについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 関係代名詞の非制限用法、関係代名詞whatについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 関係代名詞の非制限用法、関係代名詞whatについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・競技カルタを通じて広がる、日本の文化について知る。 ・関係代名詞の制限用法と非制限用法の違いについて学ぶ。	【知識及び技能】 関係代名詞の非制限用法、関係代名詞whatについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 関係代名詞の非制限用法、関係代名詞whatについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 関係代名詞の非制限用法、関係代名詞whatについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	11
	Harmony Lesson23 仮定法・否定 【知識及び技能】□ 仮定法、否定について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 仮定法、否定について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 仮定法、否定について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・様々な仮定法の表現を知り、使い方を学ぶ。 ・様々な否定の表現を知り、使い方について学ぶ。	【知識及び技能】 仮定法、否定について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 仮定法、否定について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 仮定法、否定について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1

2 学 期	Lesson8 Biologging 【知識及び技能】□ 分詞構文、強調構文について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 分詞構文、強調構文について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 分詞構文、強調構文について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・バイオロギングの研究を通して、動物や自然環境について考える。 ・分詞構文と強調構文を用いて、表現を豊かにする。	【知識及び技能】 分詞構文、強調構文について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 分詞構文、強調構文について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 分詞構文、強調構文について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	11
	Enjoy Reading4 The Restaurant of Many Orders 【知識及び技能】□ 英語版『注文の多い料理店』について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 英語版『注文の多い料理店』について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 英語版『注文の多い料理店』について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・宮沢賢治の『注文の多い料理店』を英語で読む。 ・物語の鑑賞を通じて、人間と動物の関係についても考えさせる。	【知識及び技能】 英語版『注文の多い料理店』について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 英語版『注文の多い料理店』について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 英語版『注文の多い料理店』について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	11
	Enjoy Reading1 The Open Window 【知識及び技能】□ イギリスの作家サキによる物語について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ イギリスの作家サキによる物語について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ イギリスの作家サキによる物語について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・イギリスの作家サキによる、ユーモアとウィットにあふれた物語を読み親しむ。 ・物語の続きを想像して書いて発表する。	【知識及び技能】 イギリスの作家サキによる物語について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 イギリスの作家サキによる物語について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 イギリスの作家サキによる物語について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
3 学 期	Enjoy Reading2 The Christmas Truce 【知識及び技能】□ 『クリスマス休戦』について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 『クリスマス休戦』について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 『クリスマス休戦』について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・第一次世界大戦下のクリスマスにおきた『奇跡』について学ぶ。 ・クリスマス休戦が伝えるメッセージを考え、書いて発表する。	【知識及び技能】 『クリスマス休戦』について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 『クリスマス休戦』について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 『クリスマス休戦』について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	11
	Enjoy Reading3 My Dream 【知識及び技能】□ 宇宙飛行士野口聡一の作文について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 宇宙飛行士野口聡一の作文について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 宇宙飛行士野口聡一の作文について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・宇宙飛行士の野口聡一が子供のころに書いた作文を読み、理解する。 ・自分の子供のころの将来の夢について書いて、発表する。	【知識及び技能】 宇宙飛行士野口聡一の作文について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 宇宙飛行士野口聡一の作文について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 宇宙飛行士野口聡一の作文について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	11
	Enjoy Reading4 The Restaurant of Many Orders 【知識及び技能】□ 英語版『注文の多い料理店』について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 英語版『注文の多い料理店』について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 英語版『注文の多い料理店』について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・宮沢賢治の『注文の多い料理店』を英語で読む。 ・物語の鑑賞を通じて、人間と動物の関係についても考えさせる。	【知識及び技能】 英語版『注文の多い料理店』について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 英語版『注文の多い料理店』について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 英語版『注文の多い料理店』について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
							合計
							105