

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 家庭 科目 ファッション造形

教 科： 家庭 科 目： ファッション造形 単位数： 5 単位

対象学年組：第 3 学年 E 組～ F 組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ 実教出版「ファッション造形基礎」「ファッション造形」 ）

教科 家庭 の目標：

- 【知 識 及 び 技 能】 デザインや着用品に応じたより高度なファッション造形について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 ファッション造形に関する課題を発見し、ファッション製品の製作を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 衣生活の充実向上と創造性豊かな作品の製作を目指して自ら学び、ファッションの造形に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 ファッション造形 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
デザインや着用品に応じたより高度なファッション造形について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	ファッション造形に関する課題を発見し、ファッション製品の製作を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	衣生活の充実向上と創造性豊かな作品の製作を目指して自ら学び、ファッションの造形に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	ファッション造形の要素 【知識及び技能】□ ファッション造形の要素について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ ファッション造形の要素について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ ファッション造形の要素について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	ファッション造形の要素 ・デザイン ・構成技法 ・材料 ・縫製	【知識及び技能】 ファッション造形の要素について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ファッション造形の要素について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 ファッション造形の要素について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	16
	洋服製作 【知識及び技能】□ 洋服製作について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 洋服製作について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 洋服製作について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	フォーマルウェアとは ・フォーマルウェアの素材 ・フォーマルウェアのデザイン ・製作のための用具と基本的な技法 ・パターン（型紙）の種類と利用 ・カラー講習	【知識及び技能】 洋服製作について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 洋服製作について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 洋服製作について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	24
	洋服製作 【知識及び技能】□ 洋服製作について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 洋服製作について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 洋服製作について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	フォーマルウェアの製図 フォーマルウェアの仮縫い ・寸法の決め方 ・裁断 ・しるしつけ フォーマルウェアの製作 ・本縫い	【知識及び技能】 洋服製作について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 洋服製作について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 洋服製作について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	24
	定期考査 まとめ			○	○	○	4

2 学 期	洋服製作 【知識及び技能】□ 洋服製作について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 洋服製作について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 洋服製作について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	フォーマルウェアの製作 ・裏布の製作	【知識及び技能】 洋服製作について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 洋服製作について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 洋服製作について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	24
	フォーマルウェア製作の基礎 【知識及び技能】□ 洋服製作について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 洋服製作について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 洋服製作について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	フォーマルウェアの製作 ・着装 ・ファッションショー (作品発表会) ・トータルコーディネート ・ウォーキング	【知識及び技能】 洋服製作について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 洋服製作について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 洋服製作について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	24
	総合実習 【知識及び技能】□ 総合実習について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 総合実習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 総合実習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	アパレル産業 ・世界の様々なファッション ・歴史 ・流行 ・ユニバーサルデザイン	【知識及び技能】 総合実習について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 総合実習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 総合実習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	18
	定期考査 まとめ			○	○	○	4
3 学 期	総合実習 【知識及び技能】□ 総合実習について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 総合実習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 総合実習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	アパレル産業 ・ピンワーク実習 ・ディスプレイ	【知識及び技能】 総合実習について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 総合実習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 総合実習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	20
	和服製作 【知識及び技能】□ 和服製作について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 和服製作について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 和服製作について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	和服製作 ・材料の選択 ・裁断 ・縫製 ・仕上げ ・着装	【知識及び技能】 和服製作について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 和服製作について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 和服製作について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	20
	定期考査			○	○	○	2
							合計
							180