

【知識及び技能】 住生活と文化、住空間の構成と計画、インテリアデザインなどについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 快適な住空間の計画やインテリアデザインに関する課題を発見し、豊かな住生活の実現を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 豊かな住生活の実現を目指して自ら学び、住空間のデザインに主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
住生活と文化、住空間の構成と計画、インテリアデザインなどについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	快適な住空間の計画やインテリアデザインに関する課題を発見し、豊かな住生活の実現を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	豊かな住生活の実現を目指して自ら学び、住空間のデザインに主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期 住生活と文化 【知識及び技能】 □ 住生活と文化について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 住生活と文化について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 □ 住生活と文化について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	日本の住生活と文化 ・各時代の特徴的な住居様式 ・気候や風土と住居との関わり ・生活様式と住居との関わり 世界の住生活と文化 ・世界の特徴的な住居様式 ・気候や風土と住居との関わり ・生活様式と住居との関わり	【知識及び技能】 住生活と文化について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 住生活と文化について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 住生活と文化について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
住空間の構成と計画 【知識及び技能】 □ 住空間の構成と計画について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 住空間の構成と計画について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 □ 住空間の構成と計画について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	住生活と住空間 ・家族の生活とライフステージごとの意識や住要求の変遷 ・住空間の構成や計画の変更の必要性 ・生活行為と寸法 ・平面計画の基本 住空間の構造と材料 ・住空間の構造 ・建築材料の種類	【知識及び技能】 住空間の構成と計画について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 住空間の構成と計画について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 住空間の構成と計画について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
住空間の構成と計画 【知識及び技能】 □ 住空間の構成と計画について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 住空間の構成と計画について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 □ 住空間の構成と計画について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	住空間の環境と設備 ・室内環境の在り方と住宅設備 ・住宅設備機器の健康、安全に配慮した使い方 ・エクステリアの整備に関する基礎 住空間の平面計画実習 ・住居の平面計画の検討 ・平面表示記号を用いた平面図の作成	【知識及び技能】 住空間の構成と計画について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 住空間の構成と計画について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 住空間の構成と計画について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
定期調査 まとめ			○	○	○	3

2 学 期	<p>インテリアデザイン</p> <p>【知識及び技能】□ インテリアデザインについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ インテリアデザインについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ インテリアデザインについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>インテリアデザインの構成要素</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デザイン要素（色彩、形態、材質感など） ・構成要素（固定された要素と移動できる要素） ・各要素の特質と総合的な調和の重要性 	<p>【知識及び技能】 インテリアデザインについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 インテリアデザインについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 インテリアデザインについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	15
	<p>インテリアデザイン</p> <p>【知識及び技能】□ インテリアデザインについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ インテリアデザインについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ インテリアデザインについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>インテリアデザインの表現技法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インテリア計画の手順 ・考案したデザインを表現する方法（プレゼンテーションボード、室内透視図、模型、コンピュータグラフィックスなど） 	<p>【知識及び技能】 インテリアデザインについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 インテリアデザインについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 インテリアデザインについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	15
	<p>インテリアデザイン</p> <p>【知識及び技能】□ インテリアデザインについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ インテリアデザインについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ インテリアデザインについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>インテリアデザイン実習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インテリアコーディネートとその表現 ・インテリアデコレーション 	<p>【知識及び技能】 インテリアデザインについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 インテリアデザインについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 インテリアデザインについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	12
	定期考査 まとめ			○	○	○	3
3 学 期	<p>福祉住環境と室内計画</p> <p>【知識及び技能】□ 福祉住環境と室内計画について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 福祉住環境と室内計画について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 福祉住環境と室内計画について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>住生活と福祉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・住居をリフォームする上で必要となる基本的な事項（ユニバーサルデザイン） ・高齢者や障害者に配慮した寸法計画 <p>住空間のバリアフリー化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バリアフリーのデザイン 	<p>【知識及び技能】 福祉住環境と室内計画について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 福祉住環境と室内計画について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 福祉住環境と室内計画について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	6
	<p>福祉住環境と室内計画</p> <p>【知識及び技能】□ 福祉住環境と室内計画について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 福祉住環境と室内計画について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 福祉住環境と室内計画について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>住空間のリフォーム計画実習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部屋の用途変更、リフォーム計画 	<p>【知識及び技能】 福祉住環境と室内計画について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 福祉住環境と室内計画について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 福祉住環境と室内計画について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	6
	<p>住生活関連法規</p> <p>【知識及び技能】□ 住生活関連法規について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 住生活関連法規について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 住生活関連法規について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>住生活関連法規</p> <ul style="list-style-type: none"> ・建築基準法 ・消防法 ・住生活基本法 ・住宅の品質確保の促進等に関する法律 ・宅地建物取引業法 ・高齢者の居住の安定確保に関する法律 ・高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律（バリアフリー新法）、介護保険法 	<p>【知識及び技能】 住生活関連法規について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 住生活関連法規について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 住生活関連法規について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	6
	定期考査			○	○	○	3
						合計	105