

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用

教科 農業 科目 作物

教 科： 農業 科 目： 作物 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 B 組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ 実教出版「作物」 ）

教科 農業 の目標：

【知 識 及 び 技 能】農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 作物 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
作物の生産と経営について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	作物の生産と経営に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	作物の生産と経営について生産性や品質の向上が経営発展へつながるよう主体的に調査・分析・活用ができるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	作物生産の役割と動向 【知識及び技能】 作物生産の役割と動向について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 作物生産の役割と動向について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 作物生産の役割と動向について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・作物とは ・作物栽培の動向 ・作物とプロジェクト学習	【知識及び技能】 作物生産の役割と動向について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 作物生産の役割と動向について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 作物生産の役割と動向について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	3
	イネ 【知識及び技能】 イネについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 イネについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 イネについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・栽培的特性 ・栽培管理 ・栽培計画と評価 ・農業経営の特性	【知識及び技能】 イネについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 イネについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 イネについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	イモ類とマメ類 【知識及び技能】 イモ類とマメ類について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 イモ類とマメ類について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 イモ類とマメ類について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・栽培的特性 ・サトイモ ・ラッカセイ	【知識及び技能】 イモ類とマメ類について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 イモ類とマメ類について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 イモ類とマメ類について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	その他作物の栽培と活用 【知識及び技能】 その他作物の栽培と活用について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 その他作物の栽培と活用について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 その他作物の栽培と活用について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・麦類 ・雑穀類 ・チャ ・ショウガ	【知識及び技能】 その他作物の栽培と活用について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 その他作物の栽培と活用について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 その他作物の栽培と活用について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	定期考査			○	○		1

2 学 期	イネ 【知識及び技能】 イネについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 イネについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 イネについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・栽培的特性 ・栽培管理 ・栽培計画と評価 ・農業経営の特性	【知識及び技能】 イネについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 イネについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 イネについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	イモ類とマメ類 【知識及び技能】 イモ類とマメ類について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 イモ類とマメ類について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 イモ類とマメ類について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・栽培的特性 ・サトイモ ・ラッカセイ	【知識及び技能】 イモ類とマメ類について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 イモ類とマメ類について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 イモ類とマメ類について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	その他作物の栽培と活用 【知識及び技能】 その他作物の栽培と活用について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 その他作物の栽培と活用について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 その他作物の栽培と活用について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・麦類 ・雑穀類 ・チャ ・ショウガ	【知識及び技能】 その他作物の栽培と活用について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 その他作物の栽培と活用について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 その他作物の栽培と活用について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	作物の特性と栽培技術 【知識及び技能】 作物の特性と栽培技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 作物の特性と栽培技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 作物の特性と栽培技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・作物の種類と特性 ・作物の生育と生理 ・栽培環境と生育の調節	【知識及び技能】 作物の特性と栽培技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 作物の特性と栽培技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 作物の特性と栽培技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
3 学 期	作物の流通と経営の改善 【知識及び技能】 作物の流通と経営の改善について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 作物の流通と経営の改善について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 作物の流通と経営の改善について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・流通とその改善 ・経営とその改善	【知識及び技能】 作物の流通と経営の改善について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 作物の流通と経営の改善について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 作物の流通と経営の改善について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
							合計
							70