

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 体育 科目 体育基礎

教 科： 体育 科 目： 体育基礎 単位数： 3 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ F 組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ 現代高等保健体育 ）

教科 体育 の目標：

【知 識 及 び 技 能】すべてのスポーツについて理解するとともに、関連する技術やルールを身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】自己の運動や身体に関する課題を発見し、協力したり、合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】生涯スポーツの観点から、長く親しみ、楽しめる各運動に取り組む。

科目 体育基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	バレーボール 【知識及び技能】□ バレーボールについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ バレーボールについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ バレーボールについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・ネットの張り方 ・コートのおおきさと名称 ・用具の確認とルール ・キャッチボール ・オーバーハンドパス ・アンダーハンドパス ・各ポジションの役割確認 ・ローテーションの仕方 ・サーブのやり方と種類 ・スパイク練習 ・対人トス ・クイックの種類と打ち方 ・ミニゲーム ・ゲーム ・ブロックのやり方 ・ツーアタックの効果 ・ジャンプサーブ ・ケガの防止と予防	【知識及び技能】 バレーボールについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 バレーボールについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 バレーボールについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	16
	定期考査	各種目に応じた実技テスト		○			1
2 学 期	ニュースポーツ（ホッケー） 【知識及び技能】□ ニュースポーツについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ ニュースポーツについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ ニュースポーツについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。		【知識及び技能】 ニュースポーツについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ニュースポーツについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 ニュースポーツについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8

	ニュースポーツ（アルティメット） 【知識及び技能】□ ニュースポーツについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ ニュースポーツについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ ニュースポーツについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。		【知識及び技能】 ニュースポーツについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ニュースポーツについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 ニュースポーツについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	定期考査	各種目に応じた実技テスト		○			
3 学 期	【知識及び技能】□ バレーボールについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ バレーボールについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ バレーボールについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。		【知識及び技能】 バレーボールについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 バレーボールについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 バレーボールについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				8
	【知識及び技能】□ バレーボールについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ バレーボールについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ バレーボールについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。		【知識及び技能】 バレーボールについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 バレーボールについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 バレーボールについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				7
	【知識及び技能】□ バレーボールについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ バレーボールについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ バレーボールについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。		【知識及び技能】 バレーボールについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 バレーボールについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 バレーボールについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				
	定期考査						1
							合計
							49