

教科 家庭の目標：

【知識及び技能】 高齢者や障害者の健康と生活、介護などについて体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 高齢者や障害者の健康と生活、介護などに関する課題を発見し、高齢者や障害者の自立生活支援と福祉の充実を担う職業人としての合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 家族や地域の人の豊かな生活の実現を目指して自ら学び、手話を通じたコミュニケーションの質の向上や手話が必要とする人々の社会生活の質の向上に主体的かつ協働的に取り組む姿勢を養う。

科目 生活と福祉の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
高齢者や障害者の健康と生活、介護などについて体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	高齢者や障害者の健康と生活、介護などに関する課題を発見し、高齢者や障害者の自立生活支援と福祉の充実を担う職業人としての合理的かつ創造的に解決する力を養う。	家族や地域の人の豊かな生活の実現を目指して自ら学び、手話を通じたコミュニケーションの質の向上や手話が必要とする人々の社会生活の質の向上に主体的かつ協働的に取り組む姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	健康と生活 【知識及び技能】 高齢者理解や日本の高齢社会の特徴について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 高齢者理解や日本の高齢社会の特徴について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 高齢者理解や日本の高齢社会の特徴について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	高齢者理解 日本の高齢社会の特徴	【知識及び技能】 高齢者理解や日本の高齢社会の特徴について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 高齢者理解や日本の高齢社会の特徴について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 高齢者理解や日本の高齢社会の特徴について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	高齢者の自立生活支援と介護 【知識及び技能】 車いすや体位変換などの介護について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 車いすや体位変換などの介護について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 車いすや体位変換などの介護について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	車いす実習 バンドメイキング実習 体位変換 ボディメカニクス 特別養護老人ホーム実習	【知識及び技能】 車いすや体位変換などの介護について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 車いすや体位変換などの介護について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 車いすや体位変換などの介護について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	視覚障害と点字 【知識及び技能】 視覚障害者や点字について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 視覚障害者や点字について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 視覚障害者や点字について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	ブラインド実習 ガイドヘルプ実習 点字	【知識及び技能】 視覚障害者や点字について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 視覚障害者や点字について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 視覚障害者や点字について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	定期考査	筆記試験		○	○	○	1

