

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 農業 科目 総合実習

教 科： 農業 科 目： 総合実習 単位数： 3 単位

対象学年組：第 2 学年 B 組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ 実教出版「農業と環境」 ）

教科 農業 の目標：

【知 識 及 び 技 能】農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 総合実習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	野菜栽培の基礎 【知識及び技能】□ 野菜栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 野菜栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 野菜栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・野菜の播種 ・野菜の定植 ・野菜の管理 ・野菜の収穫と調整	【知識及び技能】 野菜栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 野菜栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 野菜栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	草花栽培の基礎 【知識及び技能】□ 草花栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 草花栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 草花栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・草花の播種 ・草花の鉢上げ ・草花の管理 ・草花の定植とデザイン	【知識及び技能】 草花栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 草花栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 草花栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	果樹栽培の基礎 【知識及び技能】□ 果樹栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 果樹栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 果樹栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・果樹栽培の基礎 ・果樹の管理実習	【知識及び技能】 果樹栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 果樹栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 果樹栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1

2 学 期	野菜栽培の基礎 【知識及び技能】□ 野菜栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 野菜栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 野菜栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・野菜の播種 ・野菜の定植 ・野菜の管理 ・野菜の収穫と調整	【知識及び技能】 野菜栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 野菜栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 野菜栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	草花栽培の基礎 【知識及び技能】□ 草花栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 草花栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 草花栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・草花の播種 ・草花の鉢上げ ・草花の管理 ・草花の定植とデザイン	【知識及び技能】 草花栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 草花栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 草花栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	14
	果樹の基礎 【知識及び技能】□ 果樹栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 果樹栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 果樹栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・果樹の基礎 ・果樹の管理実習	【知識及び技能】 果樹栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 果樹栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 果樹栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		2
3 学 期	野菜栽培の基礎 【知識及び技能】□ 野菜栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 野菜栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 野菜栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・野菜の播種 ・野菜の定植 ・野菜の管理 ・野菜の収穫と調整	【知識及び技能】 野菜栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 野菜栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 野菜栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	草花栽培の基礎 【知識及び技能】□ 草花栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 草花栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 草花栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・草花の播種 ・草花の鉢上げ ・草花の管理 ・草花の定植とデザイン	【知識及び技能】 草花栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 草花栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 草花栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	7
	果樹の基礎 【知識及び技能】□ 果樹栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 果樹栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 果樹栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・果樹の基礎 ・果樹の管理実習	【知識及び技能】 果樹栽培について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 果樹栽培について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 果樹栽培について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
							合計
							105