

教科 保健体育 の目標：

【知識及び技能】健康について理解するとともに、関連する体の作りや自身の健康について知る。

【思考力、判断力、表現力等】健康な体作りに関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】保健を通して豊かな人間性を育み、生涯にわたって健康でいられる体作りを行う。

科目 保健 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
保健学習を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	保健学習に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	保健学習の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>現代社会と健康</p> <p>【知識及び技能】 生活習慣病について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 生活習慣病について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 生活習慣病について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康についての考え方</li> <li>健康の成り立ち</li> <li>健康水準の向上</li> <li>健康問題の変化</li> <li>生きることについて</li> <li>生活習慣病とその種類</li> <li>予防から回復まで</li> <li>生活習慣の見直し</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 生活習慣病について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 生活習慣病について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 生活習慣病について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	5
<p>現代社会と健康</p> <p>【知識及び技能】 がんについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 がんについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 がんについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>がんとその種類</li> <li>がんの予防</li> <li>がんの治療と緩和ケア</li> <li>がんとともに生きる社会づくり</li> <li>がんの克服</li> <li>がん闘病者を支える人</li> <li>身近ながんのリスク</li> <li>がんって何だろう</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 がんについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 がんについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 がんについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	5
<p>現代社会と健康</p> <p>【知識及び技能】 喫煙と飲酒について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 喫煙と飲酒について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 喫煙と飲酒について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>喫煙の影響</li> <li>喫煙の対策</li> <li>喫煙のメリット・デメリット</li> <li>飲酒の影響</li> <li>飲酒への対策</li> <li>飲酒のメリット・デメリット</li> <li>喫煙や飲酒の考え方</li> <li>なぜ20歳からなのか</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 喫煙と飲酒について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 喫煙と飲酒について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 喫煙と飲酒について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	4
定期考査			○			1

