

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 保健体育 科目 保健

教 科： 保健体育 科 目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ F 組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ 現代高等保健体育 ）

教科 保健体育 の目標：

【知 識 及 び 技 能】健康について理解するとともに、関連する体の作りや自身の健康について知る。

【思考力、判断力、表現力等】健康な体作りに関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】保健を通して豊かな人間性を育み、生涯にわたって健康でいられる体作りを行う。

科目 保健 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
保健学習を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	保健学習に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	保健学習の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	現代社会と健康 【知識及び技能】 生活習慣病について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 生活習慣病について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 生活習慣病について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・健康についての考え方 ・健康の成り立ち ・健康水準の向上 ・健康問題の変化 ・生きることについて ・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・生活習慣の見直し	【知識及び技能】 生活習慣病について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 生活習慣病について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 生活習慣病について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	現代社会と健康 【知識及び技能】 がんについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 がんについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 がんについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・がんとその種類 ・がんの予防 ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・がんの克服 ・がん闘病者を支える人 ・身近ながんのリスク ・がんって何だろう	【知識及び技能】 がんについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 がんについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 がんについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	現代社会と健康 【知識及び技能】 喫煙と飲酒について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 喫煙と飲酒について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 喫煙と飲酒について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・喫煙の影響 ・喫煙の対策 ・喫煙のメリット・デメリット ・飲酒の影響 ・飲酒への対策 ・飲酒のメリット・デメリット ・喫煙や飲酒の考え方 ・なぜ20歳からなのか	【知識及び技能】 喫煙と飲酒について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 喫煙と飲酒について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 喫煙と飲酒について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	定期考査			○			1

2 学 期	現代社会と健康 【知識及び技能】 精神疾患について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 精神疾患について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 精神疾患について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・精神疾患の要因と種類 ・精神保健の今日的課題 ・専門家による支援と治療 ・社会環境の整備 ・ストレスや不安への対処 ・うつ病とは ・精神疾患の特徴 ・精神保健とは何か	【知識及び技能】 精神疾患について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 精神疾患について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 精神疾患について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	現代社会と健康 【知識及び技能】 現代の感染症について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 現代の感染症について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 現代の感染症について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・感染症とは ・さまざまな感染症 ・感染症予防の3原則 ・現代の感染症対策 ・免疫と抵抗力 ・感染症にかかった時の対処 ・コロナの現状と課題 ・新興感染症とは何か	【知識及び技能】 現代の感染症について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 現代の感染症について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 現代の感染症について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	現代社会と健康 【知識及び技能】 性感染症とエイズについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 性感染症とエイズについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 性感染症とエイズについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・性感染症・エイズとは ・性感染症・エイズの予防 ・現在の性感染症の状況 ・国内・国外の様子 ・薬の開発について ・性感染症の病名や特徴 ・高校生に多い性感染症 ・性病と呼ばれるもの ・高校生ができること	【知識及び技能】 性感染症とエイズについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 性感染症とエイズについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 性感染症とエイズについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	定期考査			○			1
	安全な社会生活 【知識及び技能】 交通事故について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 交通事故について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 交通事故について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・事故とその被害 ・事故発生に関連する要因 ・自他の安全を確保する行動 ・安全を確保する社会の取り組み ・交通事故防止の取り組み ・交通事故と運転者の責任 ・事故における対処の仕方 ・自動車保険とは ・運転免許の取得までに	【知識及び技能】 交通事故について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 交通事故について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 交通事故について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	2
3 学 期	安全な社会生活 【知識及び技能】 応急救護について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 応急救護について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 応急救護について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・応急手当の意義 ・応急手当の手順 ・けがに応じた応急手当 ・熱中症の応急手当 ・水分の重要性 ・部分における応急手当 ・応急手当での道具 ・処置の際に道具のかわりになるもの	【知識及び技能】 応急救護について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 応急救護について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 応急救護について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	2
	安全な社会生活 【知識及び技能】 心肺蘇生について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 心肺蘇生について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 心肺蘇生について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・心肺蘇生法の意義と方法 ・心肺蘇生法の実習 ・AEDの使い方 ・R I C E処置 ・心臓マッサージ ・要救助者の確認方法 ・脈や血圧の測り方 ・回復体位とは	【知識及び技能】 心肺蘇生について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 心肺蘇生について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 心肺蘇生について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	3
	定期考査			○			1
							合計 39