年間授業計画 新様式

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 家庭 科目 ファッション造形基礎

科 目: ファッション造形基礎 単位数: 2 単位 教 科: 家庭

対象学年組:第 1 学年 E 組~ F 組 教科担当者: (

使用教科書: (実教出版「ファッション造形基礎」

教科

家庭 の目標:

【学びに向かうカ、人間性等】 衣生活の充実向上を目指して自ら学び、ファッションの造形に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 ファッション造形基礎 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
被服の構成、被服材料の種類や特徴、被服製作などについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	料性能を理解した上での適切な被服材料の選択と取	だけでなく、創意工夫やアイデアを生かして、より

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
学	被服材料 【知識及び技能】□ 被服材料について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 被服材料について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 被服材料について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	被服材料の特徴と性能 ・繊維 ・糸 ・布 ・衣服素材の改質・加工 ・これからの衣服素材	【知識及び技能】 被服材料について理解するとともに、関連する 技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 被服材料について課題を発見し、合理的かつ創 造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 被服材料について自ら学び、主体的かつ協働的 に取り組もうとしている。	0	0	0	8
	被服材料 【知識及び技能】□ 被服材料について理解するととも に、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □	用途に応じた被服材料の選択 ・衣服材料の性能 ・衣服材料の選択	【知識及び技能】 被服材料について理解するとともに、関連する 技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 被服材料について課題を発見し、合理的かつ創 造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 被服材料について自ら学び、主体的かつ協働的 に取り組もうとしている。	0	0	0	9
	洋服製作の基礎 【知識及び技能】□ 清服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ恊働的に取り組むこと。	洋服の製作 ・製作のための用具 ・採寸 ・型紙の基本	【知識及び技能】 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的 かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ 協働的に取り組もうとしている。	0	0	0	8
	定期考査			0	0	0	1

	【知識及び技能】 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。 【知識及び技能】 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。	O 10
戸服教作の基礎について開始を発見し、合理的 かっ創造的に解決すること。	洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。 【知識及び技能】 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。	O 10
連駆製作の基礎について自ら学び、主体的かつ 「無製作の基礎について自ら学び、主体的かっ 「無製作の基礎について自ら学び、主体的かっ 「無製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を存に付けること。 「理考力、判断力、表現力等】 「非製作の基礎について理解するとともに、関連を設定のいて自身学び、主体的かつ 「無製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を存に付けること。 「「といこのから力、人間性等」 「非製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を存に付けること。 「「といこのから力、人間性等」 「非製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を存に付けている。 「「といこのから力、人間性等」 「非製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を存に付けでいる。 「「と考力、判断力、表現力等」 「非製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を存に付けること。 「「全のに向から力、人間性等」 「非製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を存に付けること。 「「全のに向から力、人間性等」 「非製作の基礎について重要を発見し、合理的 かっかま途的に解決している。 「全のに向から力、人間性等」 「非製作の基礎について理解するとともに、関連を収集を表現し、合理的 かっかま途のにないまないで理解するとともに、関連する技術を存に付けること。 「「全のに向から力、人間性等」 「非製作の基礎について自ら学び、主体的かっ 「生態製作の基礎について自ら学び、主体的かっ 「生態製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を存に付けている。 「とのに向から力、人間性等」 「非製作の基礎について建解を発見し、合理的 「上の主の、主体的が会体を表現している。 「上の主の、主体的が会体を表現している。 「上の主の、主体的が会体を表現している。 「全のに向から力、人間性等」 「主体製作の基礎について理解を発見し、合理的 「「主体製作の基礎について理解を発見し、合理的 「「単製作の基礎について理解を発見し、合理的 「「単製作の基礎について理解を発見し、合理的 「「単製作の基礎について理解を発見し、合理的 「「単製作の基礎について理解を発見し、合理的 「「単製作の基礎について理解するとともに、関連する 「「対域及び技能」 「「対域及び技能」 「「対域及び技能」 「「対域をびま能」 「「対域をびま能」 「「対域をびま能」 「「単製作の基礎について理解するとともに、関連する 「「対域をびま能」 「「単製作の基礎について理解するとともに、関連する 「対域をでいまれば、「「対域をびまれば、「「対域をでいまれば、「「対域をでいまれば、「「対域をでいまれば、「「対域をでいまれば、「「対域をでいまれば、「「対域をでいまれば、「「対域をでいまれば、「「対域をでいまれば、「「対域をでいまれば、「「「対域をでいまれば、「「「「「」」 「「対域をでいまれば、「「「」」 「「「」」 「」」 「」	洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ 協働的に取り組もうとしている。 補正 【知識及び技能】 洋服製作の基礎について理解するとともに、関 連する技術を身に付けている。	
行動機及び技能 「知識及び技能 で成動いと補正	補正 【知識及び技能】 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。	
#・職製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決するとと。 【学びに向かう力、人間性等】ロ	【思考力 判断力 寿理力等】	
	洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的	O 10
・	洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ	
洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。 定期考査 【知識及び技能】□	【知識及び技能】 洋服製作の基礎について理解するとともに、関	
詳服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ 意働的に取り組むこと。 注服製作の基礎	洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的	O 9
3 洋服製作の基礎 *** 【知識及び技能】□ ** 排服製作の基礎 ** (洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ	
学期 (知識及び技能】 □	0 0	O 1
【思考力、判断力、表現力等】 □ 洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。 【学びに向かう力、人間性等】 □ 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。 一	【知識及び技能】 洋服製作の基礎について理解するとともに、関	
詳服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ ・	洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的	O 6
【知識及び技能】口 ・人のからだと衣服 ・	洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ	
・動作による人体寸法、形態の変化	だと衣服	
【思考力、判断力、表現力等】 □ 被服構成について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【思考力、判断力、表現力等】 被服構成について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。	【思考力、判断力、表現力等】 被服構成について課題を発見し、合理的かつ創	O 4
【学びに向かう力、人間性等】口	被服構成について自ら学び、主体的かつ協働的	
被服構成 【知識及び技能】□ ・立体構成と平面構成 ・立体構成を服 ・・立体構成を服 ・・立体構成を服 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	衣服	
【思考力、判断力、表現力等】 □ 【思考力、判断力、表現力等】	【思考力、判断力、表現力等】 被服構成について課題を発見し、合理的かつ創 造的に解決している。	O 3
	【学びに向かうカ、人間性等】 被服構成について自ら学び、主体的かつ協働的 に取り組もうとしている。	
理的かつ創造的に解決すること。 造的に解決している。 造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】口 被服構成について自ら学び、主体的 被服構成について自ら学び、主体的かつ協働的		1 1
理的かつ創造的に解決すること。 造的に解決している。 造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 日 接服構成について自ら学び、主体的 接服構成について自ら学び、主体的かつ協働的		O 1
理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 被服構成について自ら学び、主体的 かつ協働的に取り組むこと。 「理者を		○ 1 合計