

学習指導要領		都立瑞穂農芸高校 学カスタンダード
<p>(1) 宇宙における地球</p> <p>ア 宇宙の構成</p> <p>(ア) 宇宙のすがた</p> <p>宇宙の誕生と銀河の分布について理解すること。</p> <p>(イ) 太陽と恒星</p> <p>太陽の表面の現象と太陽のエネルギー源及び恒星としての太陽の進化を理解すること。</p> <p>イ 惑星としての地球</p> <p>(ア) 太陽系の中の地球</p> <p>太陽系の誕生と生命を生み出す条件を備えた地球の特徴を理解すること。</p> <p>(イ) 地球の形と大きさ</p> <p>地球の形の特徴と大きさについて理解すること。</p> <p>(ウ) 地球内部の層構造</p> <p>地球内部の層構造とその状態を理解すること。</p>	<p>宇宙には、構成するその集団である銀河が分布しており、その誕生を理解し、現在の姿を理解する。</p> <p>太陽は構成の仲間であり、その表面における様々な現象を理解し、また、太陽のエネルギー源や太陽の進化について理解する。</p> <p>太陽系の中で、地球がどのように誕生し、生命に満ちあふれた環境を持つ惑星となったかを理解させる。</p> <p>地球の大きさをどのようにして観測や測定から導き出したか、また、その事から地球の形と大きさを理解させる</p> <p>地球内部には、地殻、マントル、核など層構造がありその状態が岩石や金属などのように異なっていることを理解する。</p>	

学習指導要領		都立瑞穂農芸高校 学カスタンダード
<p>(2) 変動する地球</p>	<p>ア 活動する地球</p> <p>(ア) プレーートの運動 プレーートの分布と運動及びプレート運動に伴う大地形の形成について理解すること。</p> <p>(イ) 火山活動と地震 火山活動と地震の発生の仕組みについて理解すること。</p> <p>イ 移り変わる地球</p> <p>(ア) 地層の形成と地質構造 地層が形成される仕組みと地質構造について理解すること。</p> <p>(イ) 古生物の変遷と地球環境 古生物の変遷と地球環境の変化について理解すること。</p>	<p>世界各地のプレートの分布と沈み込みや移動などの運動の様子を知り、プレートの運動により大山脈などの大地形がどのように形成されるかを知る。</p> <p>プレートの運動に関連づけて火山の噴火などの活動や、地震の発生の仕組みを理解する。</p> <p>地層の形成にはいろいろな仕組みがあり、地層に見られ断層や褶曲などいろいろな地質構造について理解する。</p> <p>地質時代は、古生物の繁栄と絶滅によって区分されることを知り、さらに各地質時代の地球環境がどのように打つ地下割ってきたのかを理解する。</p>

学習指導要領	都立瑞穂農芸高校 学カスタンダード
<p>ウ 大気と海洋</p> <p>(ア) 地球の熱収支 大気の構造と地球全体の熱収支について理解すること。</p> <p>(イ) 大気と海水の運動 大気の大循環と海水の運動及びそれらによる地球規模の熱の輸送について理解すること。</p> <p>エ 地球の環境</p> <p>(ア) 地球環境の科学 地球環境の変化を科学的に考察すること。</p> <p>(イ) 日本の自然環境 日本の自然環境を理解し、その恩恵や災害など自然環境と人間生活とのかかわりについて考察すること。</p>	<p>地球を取り囲む大気の構造についてその外洋を理解し、地球全体としての大気を通じて出入りする熱量（太陽放射の受熱量と地球放射の放射熱）が釣り合っていることを理解する。</p> <p>地球の緯度によって大洋から来る熱量（受熱量）が異なることや、それが原因となって生じる大気の大循環や、海水の運動により、地球規模で熱の輸送が行われていることを理解する。</p> <p>人間生活に関連して密接に変化する地球規模の自然環境の変化を科学的に考察し、説明できる。</p> <p>日本においても自然環境と人間生活が密接に関係しており、自然環境と人間生活が深く関わっていることを考察する。</p>

教科：理 科 科目：地学基礎

作成様式