

# 令和5年度都立瑞穂農芸高校における教科指導の重点

| 重点科目 | 重点課題   | 取組   | 発展的取組  |
|------|--|--|--|
| 国語   | <ul style="list-style-type: none"> <li>語彙、読解、表現の基礎的学力の定着</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>可能な限り多様な語彙に触れさせる。</li> <li>基礎的な漢字力を身に付ける為に小テストを行う。</li> <li>文章を読むトレーニングを日常的に行う。</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字脳力検定の挑戦。</li> <li>俳句・短歌等を実作し、言葉の感性を伸ばす。</li> <li>自ら考え、表現する教材の開発。</li> </ul>   |
| 数学   | <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎学力の向上</li> <li>論理的思考力の向上</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査前には小テストを複数回実施し、学習の定着度を確認して基礎学力の定着と向上を図る。</li> <li>数学を学ぶことにより計算力や論理的な思考力を身に付ける。</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>少人数指導により生徒の学習進度を把握するとともにきめ細かい指導を行う。また、生徒の学習意欲を高めるために単元の導入で身近な事象を取り入れ、主体的に学習に取り組む教材開発と授業展開する。</li> </ul>   |
| 理科   | <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎学力を向上し、自ら考える力をつける。</li> <li>興味関心を高め、学習意欲を喚起する。</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>簡単な計算や読む、書く指導を行い、理解する力を養う。</li> <li>日常生活や身近な自然現象を取り扱い、興味関心を高め、考える力をつける。</li> <li>実験等を取り入れ興味関心を高め学習意欲を喚起する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>4年生大学に進学を希望する生徒に向けて、発展的な内容や数的処理、グラフや表の解読などを取り入れる。</li> <li>必要に応じて進学に向けた問題演習や補講を行う。</li> </ul>   |
| 社会   | <ul style="list-style-type: none"> <li>課題解決の能力を養う指導の充実</li> <li>社会的事象に対する関心を高める</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>毎回の授業で振り返りの実施</li> <li>Teams や視聴覚資料など ICT の積極的活用</li> <li>生徒が興味関心をもつ学習内容や教材の精選</li> <li>資料から読み取る場面を設定する</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>対話的な協働学習を重視する。</li> <li>小テスト、発表等を組み合わせて実施する。</li> <li>多面的・多角的に考察を行えるよう、他教科との連携を図る。</li> </ul>   |
| 英語   | <ul style="list-style-type: none"> <li>言語活動の充実</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>言語活動による平常点の数値化を共有</li> <li>英語コミュニケーションⅠ(1年)および英語コミュニケーションⅡ(2年)においてパフォーマンステストを計画</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>TGGにおける、英語の実践的な活用の体験(1年)</li> <li>実用英語技能検定受検希望者へのサポート(全学年)</li> </ul>   |
| 農業   | <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎学力の定着と ICT 機器を活用し、実践的知識、技術の向上</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>習熟度に対応した授業や指導</li> <li>現代農業の技術や施設の導入(スマート農業など)</li> <li>実習における ICT 機器の利用と生徒による ICT 機器の活用(課題研究やプロジェクト学習)</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>園芸科学科: GAP 取得による生產品の取扱いや日常管理の学習。水耕栽培での作物生産技術を学ぶ。</li> <li>食品科: 校内で生産される乳や肉の加工を通して第6次産業について学ぶ。外部講師による実践的食品加工技術の取得。</li> <li>畜産科学科: 外部連携によるエコフィードを活用した豚肉生産。牛温恵を用いた分娩予測とスマート農業学習。</li> </ul> |
| 家庭   | <ul style="list-style-type: none"> <li>実践的活動・体験を通して主体的に学ぶ力を身に付けさせる。</li> <li>基礎学力の定着による資格取得</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>年度当初の教科会で年間授業計画を共有し、指導項目について共通認識をもつ。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>各種コンテスト、検定に挑戦。</li> <li>文化祭での学習成果発表。</li> <li>外部講師を招き、体験的、実践的実習の実施による技術向上。</li> </ul>   |