

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 自由選択 科目 畜産

教 科： 自由選択 科 目： 畜産 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 B 組～ F 組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ 畜産 ）

教科 自由選択 の目標：

- 【知 識 及 び 技 能】家畜及び実用動物に関する基礎的な知識を習得する
- 【思考力、判断力、表現力等】家畜及び実用動物、飼料作物に関する飼養及び栽培技術を習得する
- 【学びに向かう力、人間性等】農業及び畜産の基礎を学び、農業に対する理解を深め普及する気持ちを醸成する

科目 畜産 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	家畜及び実用動物の飼養管理 【知識及び技能】□ 家畜及び実用動物の種類と飼養管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 家畜及び実用動物の種類と飼養管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 家畜及び実用動物の種類と飼養管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	①家畜及び実用動物の観察 ②家畜及び実用動物飼養管理方法	【知識及び技能】 家畜及び実用動物の種類と飼養管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 家畜及び実用動物の種類と飼養管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 家畜及び実用動物の種類と飼養管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	乳牛の飼養管理 【知識及び技能】□ 乳牛の飼養管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 乳牛の飼養管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 乳牛の飼養管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	①酪農について ②乳牛の飼育方法 ③搾乳の実際	【知識及び技能】 乳牛の飼養管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 乳牛の飼養管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 乳牛の飼養管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	養豚について 【知識及び技能】□ 豚の飼養管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 豚の飼養管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 豚の飼養管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	①養豚について ②豚の観察 ③豚の飼育方法 ④養豚場の管理	【知識及び技能】 豚の飼養管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 豚の飼養管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 豚の飼養管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	定期考査						
2 学 期	イヌの飼養管理 【知識及び技能】□ 実用動物の飼育管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 実用動物の飼育管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 実用動物の飼育管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	①学校の犬種 ②犬の栄養管理 ③犬の日常管理	【知識及び技能】 実用動物の飼育管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 実用動物の飼育管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 実用動物の飼育管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8

	ウサギ・モルモットの飼養管理 【知識及び技能】□ 実用動物の飼育管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 実用動物の飼育管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 実用動物の飼育管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	①ウサギの種類 ②ウサギ・モルモットの栄養管理 ③ウサギ・モルモットの日常管理	【知識及び技能】 実用動物の飼育管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 実用動物の飼育管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 実用動物の飼育管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	ポニーの飼養管理と利用 【知識及び技能】□ 実用動物の飼育管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 実用動物の飼育管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 実用動物の飼育管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	①ポニーの飼養と管理技術 ②アニマルセラピーについて ③アニマルセラピーと乗馬体験	【知識及び技能】 実用動物の飼育管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 実用動物の飼育管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 実用動物の飼育管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	14
	定期考査						
3 学 期	日本の畜産の特徴 【知識及び技能】□ 日本の畜産業について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 日本の畜産業について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 日本の畜産業について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	①世界の中の日本の畜産 ②立地と畜産の種類 ③急激な規模拡大をとげた日本の畜産 ④輸入穀物飼料に依存する日本の畜産	【知識及び技能】 日本の畜産業について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 日本の畜産業について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 日本の畜産業について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	畜産の役割 【知識及び技能】□ 畜産の役割について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 畜産の役割について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 畜産の役割について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	①重要な食料の供給源としての畜産 ②地域経済における畜産の重要性 ③地域の農地や環境の守り手としての畜産 ④「食育教育」「命の教育」のための畜産の重要性	【知識及び技能】 畜産の役割について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 畜産の役割について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 畜産の役割について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	【知識及び技能】□ について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。		【知識及び技能】 について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				
	定期考査						
							合計
							70