

## 令和3年度 東京都立三鷹中等教育学校の適性検査問題の出題の基本方針等

### 1 出題の基本方針

- (1) 文章を深く読み取り、社会的リーダーとして必要な、他者の心情を理解する力、自分の考えを効果的に伝える力をみる。
- (2) 課題や資料の内容を正しく分析する力、論理的な思考力・判断力及び課題を解決する力をみる。

### 2 適性検査問題の出題の方針、問題の構成及び主なねらい

出題の基本方針を踏まえ、以下のとおり適性検査Ⅰ及び適性検査Ⅱを実施する。

#### 適性検査Ⅰ（45分）

##### (1) 出題の方針

文章や詩を深く読み取り、他者のものの見方や考え方を理解する力、分かりやすく適切に表現する力をみる。

##### (2) 問題の構成及び主なねらい

- ・ 大問を1問とし、小問2問で構成する。
- ・ 文章や詩を深く読み取り、他者の心情を理解する力や、自分の考えを効果的に伝える力をみる。
- ・ 筆者の伝えたいことを理解する力や、読み取ったことと関連させて、具体的に例示しながら、自分の考えや意見を明確にかつ論理的に表現する力をみる。

#### 適性検査Ⅱ（45分）

##### (1) 出題の方針

資料から情報を読み取り、課題に対して思考・判断する力、論理的に考察・処理する力、的確に表現する力などをみる。

##### (2) 問題の構成及び主なねらい

- ・ 大問を3問とし、小問7問で構成する。
- ・ 博物館の展示物を題材とし、事象を数理的に考察する力、思考・判断する力、論理的に表現する力をみる。
- ・ 木材資源を題材とし、複数の資料から読み取った情報を関連付け、それを活用して考察し、的確に表現する力をみる。
- ・ 身近な磁石を題材とし、実験の記録と磁石の性質を結びつけて考察し、的確に表現する力をみる。