

# 春告草

令和2年第4号 6月3日 進路指導部発行

## 新年度・新学期 再スタート

東京都の緊急事態宣言が5月25日に解除され、ようやく本格的に新学期がスタートする。自宅学習期間中の学びを継続し、新しい形の学習スタイルを確立しよう。引き続きオンライン授業と、学校での対面授業を併用し、両者の長所を上手く利用して学習の遅れが無いよう前向きに取り組んでいこう。

## 「進路指針」の利用について

「進路指針」を今週配付します。進路・進学について何か分からないことがあったら、ページを開いてみてください。各自の進路実現に向けて、いろいろな情報がこの冊子の中には詰まっています。統計のページはもちろんのこと、その他のページも改訂していますので、5、6年生も一通り目を通してみてください。後期課程共通の資料ですので、6年生にとっては「大学受験の基本常識」も多いと思いますが、一読しておきましょう。

6年生はセンター試験に替わる新テスト「大学入学共通テスト」を受験します。30、31ページを読み、今後明らかになってくる内容については順次、春告草に掲載していきますので、しっかり研究してください。4年生、5年生も知識としてはインプットしておいてください。

巻末にはワークシートを設け、模試結果の記録シートやオープンキャンパスのチェックシートも綴じてあります。模試結果を記録していけば、自己の進路実現に向けての貴重な資料となるはずです。

各章ごとのポイントなどを示しますので、この点も参考にしながら利用してください。

### I 進路ガイダンス

#### 1 進路実現に向けて

各学年別に進路選択と学習のポイントを紹介しています。学年進行に合わせて、進むべき進路の方向性を明確にしていかなければなりません。それと同時に進路実現に向けて自分にとって強みとなる部分はさらに強化し、弱みは補強していかなければなりません。学年段階に応じた進路学習、教科学習を実現できるよう取り組んでください。

#### 2 進路研究

卒業後の進路は大学以外にも短期大学、専門学校、大学校、就職・公務員などがあります。これらについての簡単な説明を掲載してあります。大学については入学試験の大まかな説明や学部・学科系統別に研究する対象などを説明してあります。進路研究を始めるきっかけとして利用してください。

#### 3 進路研究とステージ論文

4年生、5年生でそれぞれセカンドステージ、サードステージの各論文を作成しますが、論文のテーマ設定などの場面においては、自身の進路選択と重ねて検討すると良いと思います。詳細については、学年担当の先生から指導・説明がありますが、ステージ論文の作成を進める中で、進路研究がより一層深まるように取り組んでください。

#### 4 大学入学共通テスト

本校生徒の多くが、大学入学共通テストを受験します。出願は6年次の10月、受験は1月の予定です。国公立大学受験には必須の試験で、私立大学でも共通テスト利用方式の入学試験が実施される予定です。志望校受験のためには、何を受験しなければいけないのかなど、試験の概要はしっかりと押さえておきましょう。

今年度より始まる新テストは、大学入試における位置づけはセンター試験と変わりはありませんが、これまでよりも思考力、判断力、表現力をより重視するテストへ転換します。当然ですが、この動きは4年生、5年生が受験する入試にも影響が出てきます。しっかり目を通しておきましょう。

### 5 三鷹スタンダードと学習到達ゾーン

各学年とも「学診テスト」を年間計画に従って実施していますが、実施する目的の一つは「全国的な学力位置を把握し、進路目標を明確にし、以後の学力向上に向けての資料として役立てる」ことにあります。毎回毎回細かく変動する全国偏差値ではなく、学習到達ゾーンで学力位置を大まかに捉えて、進路実現に向けてこのレベルまで到達できるよう計画していきましょう。

### 6 調査書と評価のしくみ

受験にあたっては「調査書」を出願書類と共に提出先へ送付します。これは、後期課程3年間の学業成績や特別活動、出席状況などを記載した書類です。学業成績については、教科別の学習成績の状況や全体の学習成績の状況、成績段階なども記載されます。どのように計算されるのかなど基本を学習しておきましょう。

### 7 進路指導部より

本校における進路指導計画などについて記載しました。進路資料室の利用方法も確認し、積極的に利用してください。

## II 大学受験体験記

3月に卒業した五期生から受験体験記を寄せていただきました。先輩方の大学受験体験から得られたアドバイスはこれから大学受験を迎える6年生はもちろん、進路探究の段階にある4年生、5年生にとっても貴重なものとなるでしょう。

## III 資料

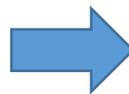
卒業生の進路状況についての紹介ページです。2020年度入試については、学部別の受験者数・合格者数・入学者数も分かります。合格もあれば不合格もあるのが入学試験です。合格数だけに目が向きがちですが、現実を見れば、大学入試が厳しいものであることが分かります。

## ワークシート集

学診テストの目標設定と振り返りのため、各回の成績を記録しておきましょう。SPは各自の強みとなる部分、WPは弱点部分です。これらを教科別にまとめてみることで、各自の課題なども明確になってきます。次回へ向けての目標点や目標順位、更に具体的な取り組みを教科別に記入し、実行してみましょう。後半には、オープンキャンパス関係のワークシートを入れてあります。

模試の振り返り、オープンキャンパス関係ともに、担任から冊子の提出が求められることもあります。すべてが自身の進路探究、進路実現に向けての記録です。この1年間の軌跡がしっかりと進路指針に刻まれるよう取り組んでください。

模試振り返り用ワークシートには、結果を記入するとともに、反省点や次回へ向けての課題なども記入します。模試は受け放しにするのではなく、1回1回の見直し、積み重ねが後になって生きてきます。



学診テスト目標設定と振り返り

1. スタディサポートを終えて

正解率	目標点	今回の結果	目標点
学力到達度	目標順位	全国偏差値	目標順位
学習到達度	具体的な取り組み	学力段階	具体的な取り組み
SP		学年順位	
WP		SP	
		WP	

2. 第( )回学診テストを終えて

正解率	目標点	得点	目標点
学力到達度	目標順位	全国偏差値	目標順位
学習到達度	具体的な取り組み	学力段階	具体的な取り組み
SP		学年順位	
WP		SP	
		WP	

国語

数学

英語

総合

学力到達度	目標点	得点	目標点
全国平均到達度	目標順位	全国偏差値	目標順位
学年順位		学力段階	
		学年順位	

提出日

提出日

68