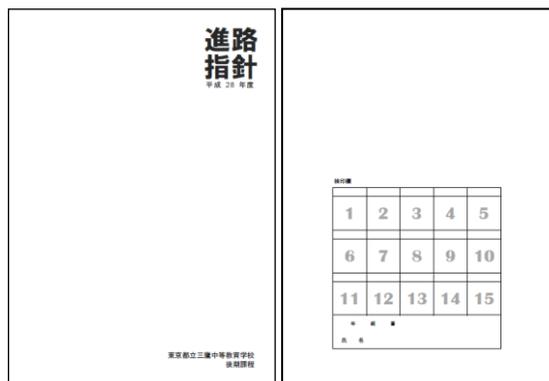


春告草

第34号 平成28年6月15日 進路指導部発行

進路指針を活用しよう

今年度版進路指針が出来上がりました。近々配付しますが、年間を通してこの冊子を皆さんが利用してくれることを期待しています。後期課程共通の資料ですので、6年生にとっては「大学受験の基本常識」も掲載されていますが、自分の進路知識を確かめる意味でも、一読しておきましょう。進路実績などは勿論更新してありますが、それ以外にも学習実態調査の学年別集計結果も新たに掲載しました。また、巻末にはワークシートを設け、模試結果を記録し、各自が自分の学力を分析し、以後の学習計画の見直しに役立てることができるよう編集しました。



※裏表紙には検印欄と記名欄を設けました。

この冊子を年間にわたって活用し、自己の進路実現に向けての足がかりとなるよう活用してください。各章ごとのポイントなどを示しますので、この点も参考にしながら利用してください。

I. 進路ガイダンス

1 進路実現に向けて

各学年別に進路選択と学習のポイントを紹介しています。学年進行に合わせて、進むべき進路の方向性を明確にしていかなければなりません、それと同時に進路実現に向けて自分にとって強みとなる部分はさらに強化し、弱みは補強していかなければなりません。学年段階に応じた進路学習、教科学習が実現できるよう取り組んでください。また、P.6以降には、昨年度末に実施した学習状況調査から得られた学習傾向なども簡単にまとめてあります。自分自身の学習への取り組みについて、しっかりと振り返っておきましょう。

2 進路研究

卒業後の進路は大学以外にも短期大学、専門学校、大学校、就職・公務員などがあります。これらについての簡単な説明を掲載してあります。大学については入学試験の大まかな説明や学部・学科系統別に研究する対象などを説明してあります。進路研究を始めるきっかけとして利用してください。

3 進路研究とステージ論文

4年生、5年生でそれぞれセカンドステージ、サードステージの論文を作成しますが、論文のテーマ設定などの場面においては、自身の進路選択と重ねて検討すべきことでしょうか。詳細については、学年担当の先生からご指導が入りますが、ステージ論文の作成を進める中で、進路研究がより一層深まるように取り組んでください。

4 大学入試センター試験

本校生徒の多くが、大学入試センター試験を受験します。出願は6年次の10月、受験は1月です。国公立大学受験には必須の試験で、私立大学でも「センター利用方式」の入学試験が実施されています。志望校受験の為には、何を受験しなければいけないのかなど、試験の概要はしっかりと押さえておきましょう。

5 三鷹スタンダードと学習到達ゾーン

各学年とも「学診テスト」を年間計画に従って実施していますが、実施する目的の一つは「全国的な学力位

置を把握し、進路目標を明確にし、以後の学力向上に向けての資料として役立つ」ことにあります。毎回毎回細かく変動する全国偏差値ではなく、学習到達ゾーンで学力位置を大まかに捉えて、進路実現に向けてこのレベルまで引き上げようと計画していきましょう。

6 調査書と評価の仕組み

受験にあたっては「調査書」を出願願書と一緒に提出先へ送付します。これは、後期課程3年間の学業成績や特別活動、出席状況などを記載した書類です。学業成績については、教科別の評定平均値や全体の評定平均値、成績段階なども記載されます。どうやって計算されるのかなど、基本を学習しておきましょう。

7 進路指導部より

本校における進路指導計画などについて記載しました。進路資料室の利用方法にも目を通し、積極的に利用してください。

II. 大学受験体験記

3月に卒業した一期生から受験体験記を寄せていただきました。先輩方の大学受験体験から得られたアドバイスはこれから大学受験を迎える6年生はもちろん、進路探究の段階にある4年生、5年生にとっても貴重なものとなるでしょう。

III. 資料

卒業生の進路状況についての紹介ページです。2016年度入試については、学部別の受験者数・合格者数・入学者数も分かります。合格もあれば不合格もあるのが入学試験です。合格数だけに目が行きがちですが、現実を見れば、決して楽な大学入試ではないことが分かるでしょう。

ワークシート集

学診テストの目標設定と振り返りの為、各回の成績を記録しておきましょう。SPは各自の強みとなる部分、WPは弱点部分です。これらを教科別にまとめてみることで、各自の課題なども明確になってきます。次回へ向けての目標点や目標順位、更に具体的な取り組みを教科別に記入し、実行してみましょう。まずは、4月に返却された「スタディサポート」、4月に実施した「受験学力確認テスト」などの結果を記録しておきましょう。(P.11に記入見本があります。)

後半には、オープンキャンパス関係のワークシートを入れてあります。4年生、5年生は、このページを利用して有意義なキャンパス体験を実施してください。また6年生も受験勉強の合間をみて、志望校を訪問する機会がありましたら、是非活用してください。進路変更などがあって、現在の志望大学を訪問したことがないのであれば、この夏休みが訪問するラストチャンスになると思います。

模試の振り返り、オープンキャンパス関係ともに、担任から冊子の提出が求められますが、すべてが自身の進路探究、進路実現に向けての記録です。この1年間の軌跡がしっかりと進路指針に刻まれるよう取り組んでください。

学診テスト目標設定と振り返り		オープンキャンパス(OC)チェックシート																																																	
<p>1. スタディサポートを終えて</p> <table border="1"> <tr> <th>教科</th> <th>目標点</th> <th>目標順位</th> <th>実績</th> </tr> <tr> <td>国語</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		教科	目標点	目標順位	実績	国語				数学				英語				理科				社会				<p>2. 第()回学診テストを終えて</p> <table border="1"> <tr> <th>教科</th> <th>目標点</th> <th>目標順位</th> <th>実績</th> </tr> <tr> <td>国語</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		教科	目標点	目標順位	実績	国語				数学				英語				理科				社会			
教科	目標点	目標順位	実績																																																
国語																																																			
数学																																																			
英語																																																			
理科																																																			
社会																																																			
教科	目標点	目標順位	実績																																																
国語																																																			
数学																																																			
英語																																																			
理科																																																			
社会																																																			
<p>① 学診テストの振り返り</p> <table border="1"> <tr> <th>教科</th> <th>目標点</th> <th>目標順位</th> <th>実績</th> </tr> <tr> <td>国語</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		教科	目標点	目標順位	実績	国語				数学				英語				理科				社会				<p>② 第()回学診テストの振り返り</p> <table border="1"> <tr> <th>教科</th> <th>目標点</th> <th>目標順位</th> <th>実績</th> </tr> <tr> <td>国語</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		教科	目標点	目標順位	実績	国語				数学				英語				理科				社会			
教科	目標点	目標順位	実績																																																
国語																																																			
数学																																																			
英語																																																			
理科																																																			
社会																																																			
教科	目標点	目標順位	実績																																																
国語																																																			
数学																																																			
英語																																																			
理科																																																			
社会																																																			
<p>③ 模試の振り返り</p> <table border="1"> <tr> <th>教科</th> <th>目標点</th> <th>目標順位</th> <th>実績</th> </tr> <tr> <td>国語</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		教科	目標点	目標順位	実績	国語				数学				英語				理科				社会				<p>④ 模試の振り返り</p> <table border="1"> <tr> <th>教科</th> <th>目標点</th> <th>目標順位</th> <th>実績</th> </tr> <tr> <td>国語</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		教科	目標点	目標順位	実績	国語				数学				英語				理科				社会			
教科	目標点	目標順位	実績																																																
国語																																																			
数学																																																			
英語																																																			
理科																																																			
社会																																																			
教科	目標点	目標順位	実績																																																
国語																																																			
数学																																																			
英語																																																			
理科																																																			
社会																																																			

左 模試振り返り用ワークシート、右 オープンキャンパスチェックシート
小さくて不鮮明で申し訳ありません。実物で確認してください。



前回、前々回と国公立大、私立大全体の入試概況を見たので、今回からしばらくの間、個々の大学について今年度の入試概況を振り返ることにします。第 1 回目は一橋大学です。

一橋大学は森有礼(もり ありのり 後の初代文部大臣)が 1875 年(明治 8 年)に開いた商法講習所を源流とし、その後東京商業学校、高等商業学校、東京高等商業学校、東京商科大学、東京産業大学、(再び)東京商科大学と校名を変え、1949 年に一橋大学となりました。校章の CC は Commercial College の意で、東京商業学校が高等商業学校に昇格した明治 20 (1887) 年頃に、制定されたとされています。

現在は、商学部、経済学部、法学部、社会学部からなる日本で最も古い社会科学系の研究総合大学で、リベラルな学風のもと、日本における政治経済社会を発展させ、数多くの創造的推進者を育成してきました。人文科学を含む研究教育の水準はきわめて高く創立以来、国内のみならず国際的に活躍する、多くの有為な人材を輩出しています。

学生募集数と今年度入試の結果は右表の通りで、志願動向を下図のグラフに示しました。

2016 年度入試の概況

社会科学系の全国的な人気回復傾向に合わせて 2 年連続で志願者が増加していた前期日程は、2016 年度入試では志願者が 2,740 人(前年比 100)と前年並みに落ち着いた。一方、後期日程は志願者が 1,432 人(104)と 2 年連続で増加した。後期日程を廃止した東京大の影響を受けたと思われる。

商学部前期は 2 年連続で第一段階選抜の実施が見送られていたが、今年はすべての学部の募集区分で第一段階選抜が実施された。(前期日程 189 人、後期日程 665 人)

■商学部

志願者は 800 人(106)と増加した。昨年度まで 2 年連続で第一段階選抜が見送られていたことに加え、2015 年度入試では 2 次ランクが 4 学部中最も低いランクだった為、志願者が集まったと思われる。その結果、ボーダー得点率(合格可能性 50%のセンター試験得点率)は 3%アップの 84%、2 次ランクも 1 ランク難化した。

■経済学部

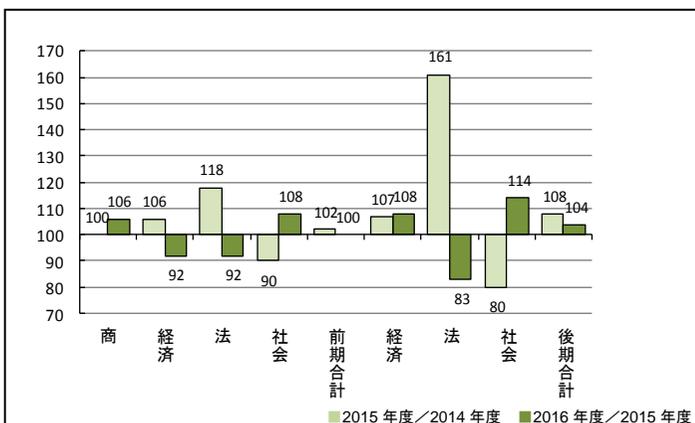
昨年度入試では 2 年連続で志願者が増加した前期日程は、志願者が 674 人(92)と減少し、2 次ランクは 1 ランクダウンした。後期日程は、志願者が 1,003 人(108)と 2 年連続で増加し、2011 年度入試以来の 1,000 人超えとなった。後期募集枠の中で一番募集数が多いこともあり、東大後期日程廃止の影響を受け、ボーダー得点率は 2%アップの 92%となり、例年以上の激戦となった。

■法学部

法学系の全国的な人気は続くが、昨年度入試で志願者が前期・後期とも大幅に増加した反動により、今年度入試においては、前期志願者は 507 人(92)、後期は 208 人(83)と共に減少した。しかし、ボーダー得点率は前期が 1%アップの 84%、後期は 2%アップの 91%となり、引き続き高い学力が求められる入試だった。

	学 部	募集数	志願数	合格数	最高点	最低点
前期日程	商学部	255	800	269	776	594
	経済学部	210	674	215	758	569
	法学部	155	507	163	744	583
	社会学部	220	759	233	738	577
後期日程	商学部	—	—	—	—	—
	経済学部	60	1,003	62	838	619
	法学部	10	208	12	724	630
	社会学部	10	221	10	739	615

※各学部前期・後期とも 1,000 点満点。ただし、法学部・社会学部後期日程は 900 点満点。



■社会学部

法学部同様、人気回復傾向に加え、昨年度入試で前期・後期ともに志願者が大幅に減少した反動もあり、今年度入試では、前期志願者が759人(108)、後期は221人(114)と増加した。その結果、ボーダー得点率は前期が1%アップし87%、後期は2%アップの91%となった。

後期日程では第一段階選抜合格者が105人だったが、実受験者11人に対し、合格者10人という入試結果だった。東大が後期日程を廃止しており、第一段階合格者の中に東大前期合格者が少なからず含まれていたと推測できる。後期日程までしっかりと受験計画を立てておく必要性が実感させられる結果となった。

入試科目と配点

学部によりセンター試験と個別試験の配点比率は異なるが、いずれも個別試験重視の配点となっている。

前期日程は、センター試験、個別試験ともに必須科目、選択科目は全学部共通で、科目ごとの配点が学部によってすべて異なる点の特徴。この為、各学部の配点を念頭において学習に取り組む必要がある。アドミッションポリシーにも示されているが、社会学部ではセンター理科の配点は100点で、他学部より大幅に配点が高くなっている。

後期日程は商学部以外の3学部で実施。学部により入試科目・配点が異なるので注意しよう。

日程	学部	区分	国語	地歴公民	数学	理科	外国語	論文	面接	計	総計
前期日程	商	センター試験	50	50	50	50	50			250	1000
		個別試験	125	125	250		250			750	
	経済	センター試験	40	40	40	50	40			210	1000
		個別試験	110	160	260		260			790	
	法	センター試験	50	70	50	50	50			270	1000
		個別試験	110	160	180		280			730	
社会	センター試験	20	20	20	100	20			180	1000	
	個別試験	180	230	130		280			820		
後期日程	経済	センター試験	40	40	40	40	40			200	1000
		個別試験			400		400			800	
	法	センター試験	50	75	50	50	75			300	900
		個別試験						400	200	600	
	社会	センター試験	50	100	50	50	50			300	900
		個別試験						300	300	600	

オープンキャンパス

7月31日(日) 国立キャンパスで実施(定員制・先着順 7月3日(日)～受付開始)



申し込み ⇒ 一橋大学携帯サイト(<http://daigakuic.jp/hit-u/>)

2018年度入試から全学部で推薦入試を実施

現在は商学部のみで実施されている推薦入試を2018年度入試(3期生以降が対象)より開始。この為、法・経済学部の後期日程が廃止される。募集数は商・経済が15人、法・社会が10人で選抜方法は、現行の商学部の推薦入試が踏襲される。

センター試験からみる、模試成績の下限(河合塾 マーク模試結果より)

下表は2016年度センター試験自己採点の結果と昨年度の全統マーク模試結果の得点率の相関を見たものである。

センター試験5-7理系受験生で自己採点90%以上の受験生グループでは、6月実施の模試で得点率62%を下限とする成績を残していたことが分かる。ベネッセマーク模試では、これに10~15%程度上乗せする必要があると思われるが参考にしてみよう。(12月センタープレテストは河合模試を受験の予定。)

これからの勝負だ!

	センター試験 自己採点結果	ボーダーラインのめやす(大学)	5月 第1回	8月 第2回	10月 第3回	12月 センタープレ
理5 系7	90%以上	東京大・京都大・医学部医学科	62%~	66%~	67%~	71%~
	85%	東京工業大・東北大・大阪大・名古屋大など	53%~	56%~	57%~	62%~
	75%	北海道大・筑波大・千葉大・東京農工大など	41%~	43%~	46%~	50%~
	65%	埼玉大・群馬大・信州大・電気通信大など	31%~	34%~	36%~	41%~
文5 系8	90%以上	東京大・京都大	66%~	67%~	69%~	73%~
	85%	一橋大・東北大・大阪大・名古屋大など	54%~	57%~	57%~	65%~
	75%	北海道大・筑波大・横浜国立大など	40%~	41%~	45%~	54%~
	65%	宇都宮大・新潟大・茨城大など	30%~	35%~	36%~	42%~