

保護者用

令和七年度 探究 Day

知の文化祭

令和8年2月20日（金）

8時40分～14時25分

東京都立三鷹中等教育学校

年 組 番 ()

・ 目次・注意事項	1
・ 校長先生挨拶／委員長挨拶	2
・ 探究紹介	3
・ 校内図	4
・ タイムテーブル	5
・ 1年生発表詳細（多目的室）	7
⇒会場図／タイトル一覧	
・ 2年生発表詳細（剣道場）	9
⇒会場図／タイトル一覧	
・ 3年生発表詳細（1年教室）	11
⇒会場図／タイトル一覧	
・ 4・5年生発表詳細（体育館）	13
⇒会場図／タイトル一覧	

※注意事項

- ① 発表開始時間を厳守し、移動は余裕を持って行うこと。
- ② 寒さ対策のため、コートの着用は認める。ただし、自分が発表者のときにはコートを脱ぎ、正装で行うこと。
- ③ 授業の一環であるため、特別な指示がない限り、スマートフォン・タブレット端末等の使用は原則禁止とする。
- ④ 発表後にはしっかりと拍手（隣の発表者の迷惑にならない程度）を行い、質疑応答の際は、時間の許す限り積極的に質問する。
- ⑤ 必ず全員が他学年の発表を1つ以上見ること。その際、各会場にあるコメントシートにひとこと書いて発表者に渡すこと。
- ⑥ 行動範囲は発表区域（校内図参照）のみとする。教室は施錠する。
- ⑦ 当日は荷物を少なくし、筆記用具・しおり・下敷き・水筒などを小さなカバンなどに入れて持ち歩けると行動しやすい。

校長先生挨拶

「発調考 見挑振」を大切に

今年度の探究 Day を迎えるにあたり、皆さんが今日まで積み重ねてきた挑戦と努力に、心から敬意を表します。

4 月に探究学習が始まったとき、多くの皆さんは「どんなテーマにすべきか」「どう調べればよいのか」と悩んだはずで、情報を集めても整理が難しい、分析が思うように進まない、話し合いがまとまらない——そうした壁に当たる場面もあったでしょう。それでも諦めず、少しずつ前に進み、仲間と協力しながら今日の発表にたどり着いたことは、まさに皆さんの成長の証です。

現代社会は変化のスピードが速く、将来の予測が難しい時代です。だからこそ、自ら問いを生み出し、情報を集め、深く考え、表現し、他者に伝える力がますます重要になります。探究学習で皆さんが取り組んできた一連のプロセスは、その力を育てるものであり、これからの人生に確かな土台を築くものです。特に皆さんが見つけたテーマには、それぞれの興味や関心だけでなく、「社会の中で何が課題なのか」「自分にできることは何か」といった真剣な問題意識が込められていました。

そして表題にもあるように、「発調考 見挑振」のプロセスをもって取り組むこと。その姿勢こそ、これからの時代を生きる上で最も大切な資質だと感じています。

本日の発表会は、半年間の努力の成果を示す場であると同時に、新たな問いの出発点でもあります。今日の経験を通じて、さらに視野を広げ、自分自身の未来を切り拓く力へとつなげていってください。

皆さん一人一人の探究の歩みが、これからの社会をよりよくしていく大きな原動力となることを期待しています。

最後に、本日の探究 Day の実施にあたり、温かく支えてくださった探究支援員の皆さま、日々指導にあたってきた教職員の皆さん、そして発表の場をともに創り上げてくれた実行委員（スーパー探究チーム）の皆さんに、心より感謝申し上げます。

皆さまのご協力があったからこそ、今日の学びの場が実現しました。誠にありがとうございました。

都立三鷹中等教育学校長 小林 正人

実行委員長挨拶

こんにちは。探究発表会実行委員長の中村です。みなさん、今年度の探究活動はいかがでしたか。身近なテーマの中から課題を見つけ、解決方法を考えていく探究学習では、実験や調査が思い通りに進んだ人もいれば、予想外の結果に悩みながら試行錯誤を重ねた人もいたと思います。その一つひとつの経験が、みなさんの学びを確かなものにしてくれたはずで、

そして、いよいよ探究発表会が始まります。この発表会は、互いの探究の成果を共有し、新しい視点や気づきを得ることができ、年に一度の大切な行事です。人の発表を聞くことで自分の探究を振り返り、自分の発表を通して考えを伝えることで、さらに理解が深まる機会にもなります。

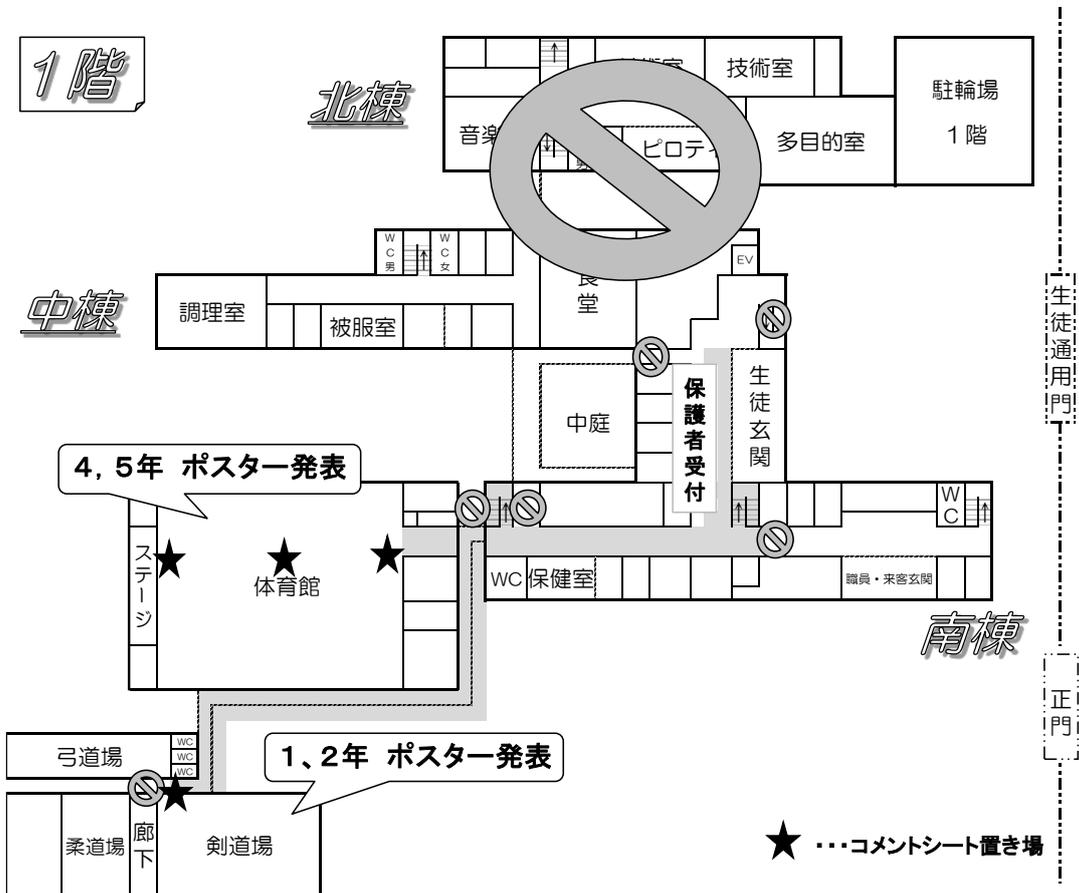
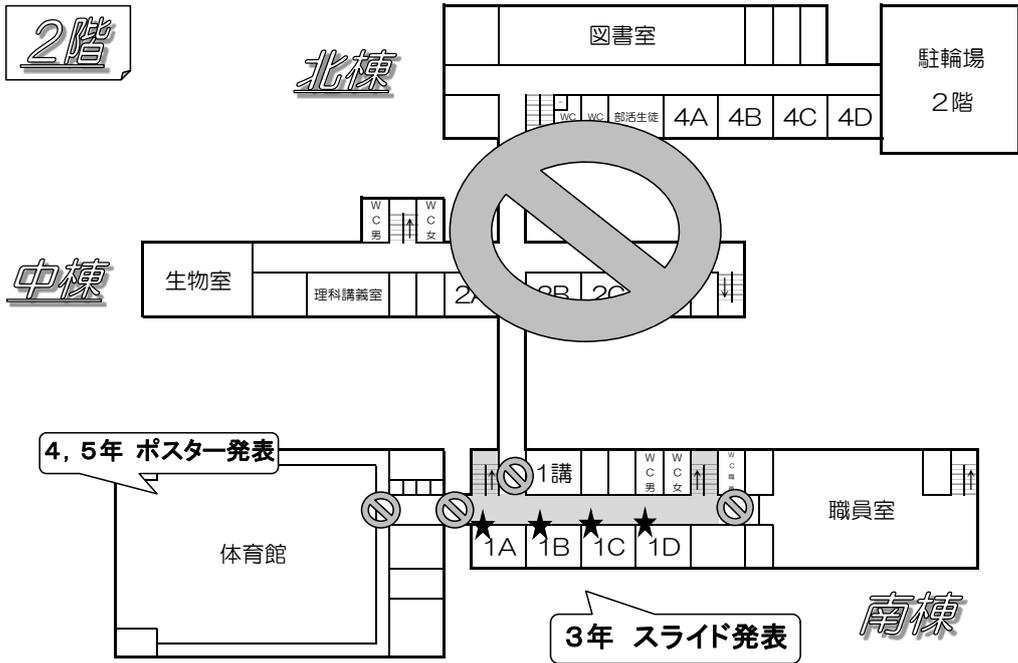
今日の発表会で得た知識や経験が、みなさんの今後の探究活動、そして日々の生活にも生かされていくことを、実行委員一同願っています。今年で第二回となる探究 Day を、みなさんの発表でより良い行事にしていきたいと思います。

探究発表会実行委員長

各学年の探究紹介

<p>1年</p>	<p>自分たちに関わりのある町ごとのグループに分かれ、夏休みにその町へ行きフィールドワークを実施しました。今回はそこで分かったことや問いに対して、自分たちなりの考えをまとめたポスターを作成し、発表を行います。</p> <p>1年生ではありますが、気合の入った誇れる内容になっています。ぜひ聞いてください。</p>
<p>2年</p>	<p>2年生は、11月に職場体験をしました。体験を通して「働く」ことについて考える良いきっかけを得ることができました。さらに、1月には職業人講話がありました。会社や事務所の代表の方々に「働くことの意義や喜び、苦勞」などを学ばせていただきました。</p> <p>これらの経験を踏まえ、私たち2年生は「企業探究」をテーマに班ごとに活動を進めてきました。まず、日常にある不便な点を見つけ、それを解決するためのアイデアを考えてきました。</p> <p>今回は、その「企業探究」で各班が探究し、形にしてきた成果を発表します。思いを込めた2年生の発表を、ぜひご覧ください。</p>
<p>3年</p>	<p>班ごとに興味関心のおもむくままに探究活動を行いました。自分たちだけでテーマをたて、計画し、実験し、考察し、まとめるというすべての工程を行うことは大変でしたが、みんなで協力して満足いくものを作り上げることができました。生物、化学、物理、地学など様々な分野の発表を見ることができます。ぜひ、個性あふれる3年生の発表を見てください。</p>
<p>4年 5年</p>	<p>後期生の探究活動は、それぞれが関心をもつ分野を出発点に、視野を広げながら理解を深め、自分ならではの問いを見つけるところから始まりました。発表に向けて、メンターの先生方や支援員の皆さんの支えを受けつつ自らテーマを設定し、それぞれが独自の研究を行ってきました。</p> <p>これまでの学びの成果として行われる後期生一人ひとりの発表には、それぞれの関心や思考が反映されています。ぜひご覧ください。なお、発表は分野ごとにまとめて行われます。</p>

校内図



タイムテーブル

時刻	1年生				2年生				時刻
	A	B	C	D	A	B	C	D	
	剣道場				剣道場				
8:40	開会式（各教室で放送を聞く）								8:40
8:50	剣道場へ移動		1講	3講	教室で移動準備				8:50
9:10	AB組発表 9:10～ 1回目		3年生見学		1年生AB組見学				9:10
9:20					AB組発表 9:25～ 1回目				9:20
9:30	2年生AB組見学								9:30
9:40								9:40	
9:50	3年生見学		CD組発表 9:50～ 1回目		1年生CD組見学				9:50
10:00									10:00
10:10			2年生CD組見学				CD組発表 10:05～ 1回目		
10:20								10:20	
10:30								10:30	
10:40	準備・休憩								10:40
10:50	AB組発表 10:50～ 2回目		1年生AB組見学						10:50
11:00	1年生CD組見学		CD組発表 11:05～ 2回目						11:00
11:10									11:10
11:20								11:20	
11:30					AB組発表 11:30～ 2回目				11:30
11:40									11:40
11:50						CD組発表 11:45～ 2回目			11:50
12:00									12:00
12:10	剣道場片付け(1年生探究係)				剣道場片付け(2年生探究係)				12:10
12:20	大会議室から荷物移動								12:20
12:30	昼食								12:30
13:00	昼休み								13:00
	放送の指示で椅子を持って体育館へ移動								
13:20	各学年代表者の発表（1～6年）1組8分、質疑応答なし								13:20
14:10	閉会式								14:10
14:25	移動・HR								14:25
15:00									15:00
15:10									15:10
15:25									15:25

時刻	3 年生				4 年生	5 年生	時刻
	A	B	C	D			
	1 A	1 B	1 C	1 D	体育館		
8:40	開会式（各教室で放送を聞く）						8:40
8:50	会場設営・1年生教室へ移動				体育館へ移動・発表準備		8:50
9:10	1班	1班	1班	1班	L①発表 9:10～(R①見学) 1回目		9:10
9:20	2班	2班	2班	2班	R①発表 9:25～(L①見学) 1回目		9:20
9:30	3班	3班	3班	3班	L②発表 9:40～(R②見学) 1回目		9:30
9:40					R②発表 9:55～(L②見学) 1回目		9:40
9:50	4班	4班	4班	4班	L③発表 10:10～(R③見学) 1回目		9:50
10:00	5班	5班	5班	5班	R③発表 10:25～(L③見学) 1回目		10:00
10:10	6班	6班	6班	6班			10:10
10:20	7班	7班	7班	7班			10:20
10:30	8班	8班	8班	8班			10:30
10:40	準備・休憩						10:40
10:50	9班	9班	9班	9班	L①発表 10:50～(R①見学) 2回目		10:50
11:00	10班	10班	10班	10班	R①発表 11:05～(L①見学) 2回目		11:00
11:10	復元	復元	復元	復元	L②発表 11:20～(R②見学) 2回目		11:10
11:20					R②発表 11:35～(L②見学) 2回目		11:20
11:30	2年生AB組見学				L③発表 11:50～(R③見学) 2回目		11:30
11:40					R③発表 12:05～(L③見学) 2回目		11:40
11:50			2年生CD組見学		パネル移動（午後準備）		11:50
12:00							12:00
12:10							12:10
12:20							12:20
12:30	昼食						12:30
13:00	昼休み 放送の指示で椅子を持って体育館へ移動						13:00
13:20	各学年代表者の発表（1～6年）1組8分、質疑応答なし						13:20
14:10	閉会式						14:10
14:25	移動・HR				体育館片づけ		14:25
15:00					HR・移動		15:00
15:10					メンターごとに教室で総括		15:10
15:25							15:25

1年生発表詳細 (剣道場)

A・C
1班

A・C
7班

B・D
7班

B・D
1班

A・C
2班

B・D
2班

A・C
3班

B・D
3班

A・C
4班

A・B 一回目 9:10~
C・D 一回目 9:50~
A・B 二回目 10:50~
C・D 二回目 11:05~

B・D
4班

A・C
5班

B・D
5班

A・C
6班

B・D
6班

入口

案内

本部

IA

A組	タイトル	班員					
1班	希少生物保全の挑戦～はたして守り切ることができるのか～						
2班	三鷹市の魅力を生かして未来へ						
3班	井の頭自然文化園の人気を出すには						
4班	調布市の名前の秘密を紐解く						
5班	世田谷区の空き家問題						
6班	歴史的建造物の保存は現代の家との比較・最強の家作り						
7班	ロマンス詐欺撲滅界限						

IB

B組	タイトル	班員					
1班	せたがやそだちの経済効果と課題						
2班	阿佐ヶ谷パールセンターの魅力と課題						
3班	調布市の犯罪の課題と展望						
4班	三鷹市の緑のまちづくりの現状と課題						
5班	発展すすむ小金井市						
6班	映画息づく調布～高校生フィルムコンテスト～						
7班	多摩市の子供支援、知ってる？						

IC

C組	タイトル	班員					
1班	デジタル化による行政サービスの発展						
2班	調布市民の暮らしを守る						
3班	調布駅の三層構造の安全・混雑対策について						
4班	吉祥寺ダイヤ街の生存戦略						
5班	交通網で好都合、市民全員レッツゴー						
6班	緑を大切にしながらゴミを減らすためには						
7班	駅の混雑緩和し隊 ～快適な世界へレッツゴー～						

ID

D組	タイトル	班員					
1班	三鷹市の高齢者支援について						
2班	多摩モノレールでさあ、いこう！						
3班	世田谷区の高齢者が輝くために						
4班	多摩六都科学館による西東京市の地域活性化計画						
5班	調布の広報に迫る！						
6班	I LOVE 国分寺♥						
7班	100年後の世田谷区の道のために						

2年生発表詳細（剣道場）

A・C
1班

B・D
1班

A・C
2班

B・D
2班

A・C
3班

A・B 一回目 9:25~
C・D 一回目 10:05~
A・B 二回目 11:30~
C・D 二回目 11:45~

B・D
3班

A・C
4班

B・D
4班

A・C
5班

B・D
5班

A・C
6班

B・D
6班

入口

案内

本部

2A

A組	タイトル	班員					
1班	子供用ICカードの開発（買い物、公共交通機関可）						
2班	プレゼント選びをサポートするAI診断						
3班	視界が暗くならないサングラスについて						
4班	複雑な駅構内の3Dマップ						
5班	マイボトル自販機						
6班	フレイムバスター						

2B

B組	タイトル	班員					
1班	AI社会のサバイバー						
2班	忘れ物ゼロをアプリで！						
3班	クマと人間の共存を実現するアプリを開発する！						
4班	新しい教育サポートアプリ「connesta」の開発						
5班	学校の机狭すぎて減！						
6班	高齢者を詐欺から守る						

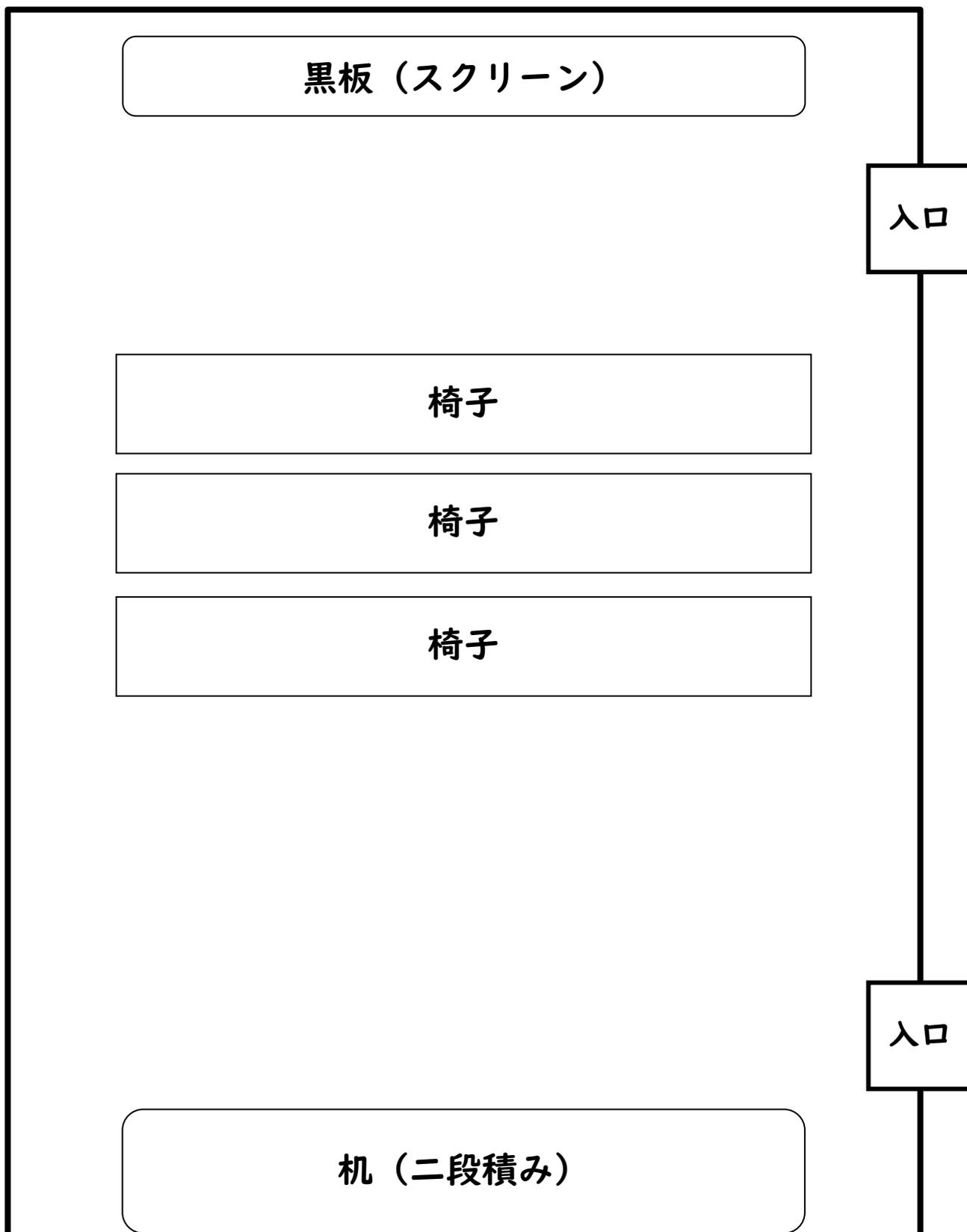
2C

C組	タイトル	班員					
1班	ペン型の穴開けパンチを作る						
2班	電車で寝過ごさないために						
3班	全ての子供に昼食を						
4班	空き家マッチングで新しい価値を見出す！						
5班	みんなの乗り換え ～ルートシェア機能で電車の乗り換えを完全攻略～						
6班	「面倒くさい」を放っておけない						

2D

D組	タイトル	班員					
1班	運動習慣の低下による健康被害の防止						
2班	Neu News-報道偏行の可視化を目指して-						
3班	一年中使える万能ハンディファン						
4班	温度調整可能!! 冷たくもできる国産ふとん						
5班	なくしものの心配がない社会を実現するためには						
6班	勉強に集中できる家庭用勉強機をつくる						

3年生発表詳細（1年教室）



3A (1A教室)

A組	タイトル	班員			
1班	熱を効率的に運ぶ物質は？				
2班	光を効率的に運ぶには				
3班	音叉の共振は何に関係するのか				
4班	風船を長持ちさせる方法を、風船の置く環境面から考える				
5班	食塩水に対する鉄の最適な防錆方法				
6班	割れないシャボン玉を作る				
7班	自然界から青い顔料作る				
8班	地形や溶岩の変化による流れ方の違い				
9班	大きな結晶を作る				
10班	水の硬度による豆苗の成長の変化				

3B (1B教室)

B組	タイトル	班員			
1班	化学カイロを長持ちさせるには				
2班	光を集める範囲と熱量の関係について				
3班	振動を使ってものを調べることができるか				
4班	風船を長く浮かせるためには				
5班	さびない金属を作る				
6班	割れないシャボン玉を作る				
7班	自然界から色を取り出す				
8班	溶岩の流れ方を科学して防災する				
9班	大きくて透明な結晶を作る方法				
10班	植物の成長を促進する水の種類				

3C (1C教室)

C組	タイトル	班員			
1班	色と発電量の関係				
2班	自作カメラで写真を撮りたい！				
3班	グラドニ図形～様々な種類の音を流して試料の動きを調べる～				
4班	遊びやすい風船をつくる				
5班	錆と液体の関係				
6班	割れないシャボン膜を作ろう				
7班	自然界から色を取り出す				
8班	伊豆大島の火山の溶岩の流れ方について				
9班	大きいミョウバンの結晶を作る				
10班	植物の成長と光の色の関係について				

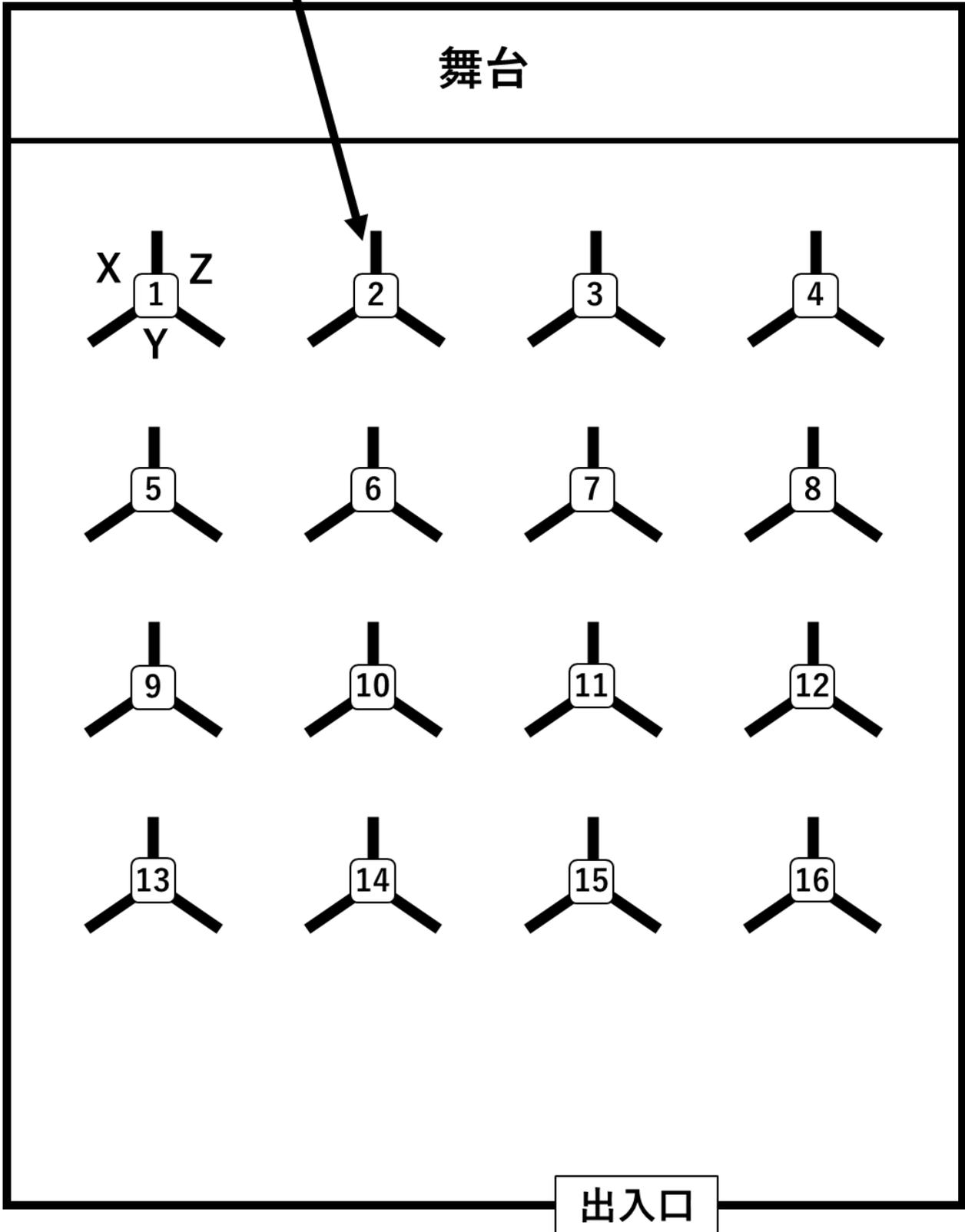
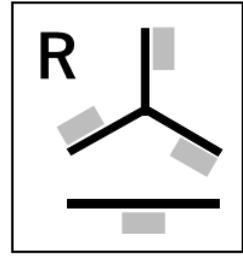
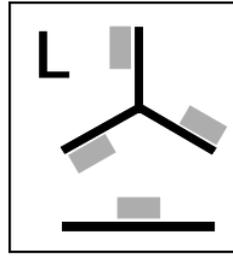
3D (1D教室)

D組	タイトル	班員			
1班	冷却バックをつくるのに最適な条件を調べる				
2班	青い夕焼けはどのようにすることができるのか				
3班	自販機で買った飲み物の吹き出しを防止するには				
4班	風船を長く持たせる方法				
5班	錆をとるのに最も有効な物質とは				
6班	割れないシャボン玉の作り方				
7班	紫キャベツから色を取り出す				
8班	火山の噴火を再現して				
9班	ミョウバンの結晶に色をつける。				
10班	枯れにくいカイワレ大根				

配置図

場所-面-左右-発表順

例) 2-X-L①



01 自然科学(化学)

No.	氏名	タイトル	場所/発表順			
4 A 19		のど飴最強決定戦	1	X	L	①
4 B 04		視覚遮断がロスレス音源の識別能力に与える影響	1	X	L	②
4 B 16		高収率なアセチルサリチル酸の合成と触媒選択	1	X	L	③
4 C 14		備蓄米をおいしく食べる方法	1	X	R	①
4 D 15		甘いサツマイモが食べたい	1	X	R	②
4 D 17		日焼け止めによるラッカーへの影響	1	X	R	③
4 D 35		低糖質なのにおいしいパンの作り方～おからの可能性～	1	Y	L	①
5 A 11		カルピス原液のだまをなくす	1	Y	L	②
5 A 22		サクサクな天ぷらづくりへのアルミニウムイオンの効果の有用性と代替品の検討	1	Y	L	③
5 A 26		卵殻を用いた漆喰の比較	1	Y	R	①
5 B 30		漢方の効果を最大限に引き出す服用方法	1	Y	R	②
5 B 35		美味しいプロテインをつくろう	1	Y	R	③
5 C 02		プラスチックによる金属酸化物の還元作用とその利用	1	Z	L	①
5 C 35		魚が消化できるプラスチック	1	Z	L	②
5 D 08		アイシャドウをうまく使うには？	1	Z	L	③
5 D 14		活性炭によるろ過はどれくらい効果があるのか	1	Z	R	①
5 D 27		コーヒーグラウンズの有効活用	1	Z	R	②

01 自然科学(物理)

No.	氏名	タイトル	場所/発表順			
4 A 03		身近なエネルギーを効率化するには	1	Z	R	③
4 A 14		月面探査ローバーにおける車輪形状が走破性に与える影響	2	X	L	①
4 B 02		スマホの充電速度を上げるには	2	X	L	②
4 B 09		新たな電気自動車の動力源 ～電磁ピストンエンジンの可能性～	2	X	L	③
4 B 11		座り心地のいい椅子とは	2	X	R	①
4 B 17		紙飛行機でギネスに挑戦!	2	X	R	②
4 B 18		人が不快と捉える音の特徴について	2	X	R	③
4 B 19		環境にも優しい家づくり	2	Y	L	①
4 C 25		ペルチェ素子による発電の可能性を探る	2	Y	L	②
4 D 31		嵐予報器具「ストームグラス」の天気予測可能性	2	Y	L	③
5 A 03		クレーター形状から紐解く衝突の履歴	2	Y	R	①
5 A 21		マイクロ流体デバイス(再現)を用いた流体の混合、分離	2	Y	R	②
5 A 32		幾何学的構造の新たな可能性 -ジャイロイドが持つ吸音性能の考察-	2	Y	R	③
5 A 33		スマホの角度による見やすさの違い	2	Z	L	①
5 B 11		温石について	2	Z	L	②
5 B 31		月光と太陽光が星空に与える影響 一月の出と日の出の違い	2	Z	L	③
5 C 03		「open rocket」を用いたH-3ロケットのノーズコーンの比較	2	Z	R	①
5 C 05		車の構造から考える温暖化	2	Z	R	②
5 C 11		スカイツリーに受け継がれた『心柱』の謎	2	Z	R	③
5 C 18		アストロラーベに見る中世天体観測技術	3	X	L	①
5 C 22		制振ダンパーの形状による強度の違い	3	X	L	②
5 D 02		外観と内部空間の印象の違い	3	X	L	③
5 D 24		パスタ麺はどのくらいの重さに耐えられるか	3	X	R	①
5 D 32		太陽光発電と飛行機	3	X	R	②

01 自然科学(生物)

No.	氏名	タイトル	場所/発表順			
4 B 03		白米の血糖値を抑えられる最適な調理方法とは	3	X	R	③
4 B 08		空港におけるバードストライクリスク軽減のための対策と技術	3	Y	L	①
4 B 20		西表島シミュレーションから考える、効果的なロードキル対策とは	3	Y	L	②
4 C 07		三鷹中等に最適なグランドカバープランツ	3	Y	L	③
4 C 10		天神島と多摩川、互いに活かせる保全活動とは	3	Y	R	①
4 C 15		睡眠と音楽が勉強に与える影響	3	Y	R	②
4 C 36		朝食の内容と集中力の関係	3	Y	R	③
4 D 01		伝統野菜がもつ可能性	3	Z	L	①
4 D 05		減塩食品導入による血圧変化のパターン解析	3	Z	L	②
4 D 12		植物は音楽を感じている?~クラシックと特定周波の違い~	3	Z	L	③
4 D 20		『COVID-19起源マップ』から読み解く感染症の感染拡大傾向	3	Z	R	①
4 D 26		初期四肢類の指の本数はなぜ減少したのか	3	Z	R	②
4 D 33		キウイフルーツの酵素アクチニジンへの期待	3	Z	R	③
5 A 01		ニワトリ胚における背大動脈の流れと卵黄動脈の形成の関係	4	X	L	①
5 A 02		猫の集会のでき方	4	X	L	②
5 A 13		ピーマンのおいしい食べ方	4	X	L	③
5 A 17		花粉症の楽園	4	X	R	①
5 B 09		集中力が上がる類の食べ物は本当に効果があるのか	4	X	R	②
5 B 29		人間の体内でアサガオが育つ!? 植物による気管支異物から考える成長条件	4	X	R	③
5 C 01		微生物で食品添加物を完全に代替できるか	4	Y	L	①
5 C 19		ゼラチン無しで挑む、"グミの弾力"再現	4	Y	L	②
5 C 26		植物の成長から見るオーバードーズの危険性	4	Y	L	③
5 C 28		コンパニオンプランツの相乗効果	4	Y	R	①
5 C 31		運動前に摂取するものによるパフォーマンスの違い	4	Y	R	②
5 D 12		ヒマワリの種からつくる次世代チョコ	4	Y	R	③

02 数理・情報

No.		タイトル	場所/発表順			
4 A 07		ゲーム『妖怪ウォッチ3』対戦の素晴らしさ	4	Z	L	①
4 A 18		AIは人間に化けれるのか？	4	Z	L	②
4 B 35		UIから見るスマホゲームへの課金	4	Z	L	③
4 C 05		AIのカウンセラー適性について	4	Z	R	①
4 C 08		CL出場チームが勝ち点を積み上げるために必要な選手の特徴	4	Z	R	②
4 D 10		医療AI導入による医療格差への影響	4	Z	R	③
4 D 25		RSA暗号の安全性を実証する	5	X	L	①
5 A 28		身体動作を用いた非接触操作UIの可能性に関する研究	5	X	L	②
5 B 21		AIは感情を理解しているのか	5	X	L	③
5 C 25		信号制御で交通渋滞を減らす	5	X	R	①
5 C 27		ルービックキューブの表示法	5	X	R	②
5 D 15		生成AIとの会話で市場に出回っているようなゲームを作ることにはできるのか	5	X	R	③

3 言語・国際

No.		タイトル	場所/発表順			
4 A 06		方言は予想できるか	5	Y	L	①
4 A 29		澁澤龍彦による翻訳の傾向	5	Y	L	②
4 A 30		アイヌの失われた言葉と残った言葉	5	Y	L	③
4 B 14		大阪弁の未来について考察する	5	Y	R	①
4 C 30		「チョコレート工場の秘密」からみる旧訳と新訳で変わる登場人物の性格	5	Y	R	②
5 B 16		なぜ言語は姿を変えていくのか	5	Y	R	③
5 B 20		漢字字体の変遷と日中における字体差の背景	5	Z	L	①
5 C 33		日本とベトナムのスーパーの違い	5	Z	L	②
5 D 04		日本の映画ポスターがダサイと言われるわけ	5	Z	L	③

04 心理

No.		タイトル	場所/発表順			
4 A 37		コスプレイベントのトラブルを減らすには	5	Z	R	①
4 A 38		16personaliesは自己理解に有効かーバーナム効果に着目してー	5	Z	R	②
4 B 01		金欠の女子高生がコスメ用品を買ってしまう理由とは	5	Z	R	③
4 B 37		近年におけるいじめ認知と実態の変化	6	X	L	①
4 D 06		学習中における音楽聴取の影響	6	X	L	②
4 D 28		夢を形づくるものとは？	6	X	L	③
4 D 29		フィッシング詐欺対策の改良に関する研究	6	X	R	①
4 D 32		音楽と勉強の関係	6	X	R	②
5 A 10		恐怖と同調はどのように拡散するのか	6	X	R	③
5 A 16		筆跡とMBTIの関係性について	6	Y	L	①
5 A 31		形状およびフォントと購買意欲の関係	6	Y	L	②
5 B 19		なぜ日本人はネガティブな人が多いのか	6	Y	L	③
5 B 24		脱怠惰	6	Y	R	①
5 B 25		行動心理学とババ抜きに関連性を考える	6	Y	R	②
5 B 27		トランスジェンダーって異性のトイレに入っているの？	6	Y	R	③
5 C 24		高齢者に向けた音楽療法の効果と課題	6	Z	L	①
5 D 03		紅白歌合戦の勝敗は出演者で決まる？	6	Z	L	②
5 D 11		都市伝説はどうして生まれたのか	6	Z	L	③
5 D 34		人間にしかできないカウンセリング	6	Z	R	①

05 教育

No.	氏名	タイトル	場所/発表順			
4 A 27		学校教育における糖尿病の扱いの現状	6	Z	R	②
4 B 07		できる。けどやらない。ー若者の無気力感はどうやって生まれたのかー	6	Z	R	③
4 D 03		土曜授業の現状	7	X	L	①
5 A 08		先生ー生徒間に信頼関係を形成するには何ができるだろうか	7	X	L	②
5 C 06		絵本を用いた難民問題学習	7	X	L	③
5 C 37		今後の多様性に配慮した教育制度を考える	7	X	R	①
5 D 05		親子の読み聞かせに適した図書館環境の条件	7	X	R	②
5 D 17		三鷹中等における上履きと下履きの区別の廃止に関する検討	7	X	R	③
5 D 31		制服チェックは遅刻改善に効果があったのか	7	Y	L	①
5 D 35		男性の育児参加を促すには？～日本とカナダの教育と社会的背景の視点から～	7	Y	L	②

06 芸術・文

No.	氏名	タイトル	場所/発表順			
4 A 25		音楽は購買意欲を上げられるのか	7	Y	L	③
4 A 36		日本における音楽嗜好の変化とその時代背景	7	Y	R	①
4 B 13		ネイルの女ウケと男ウケの最適解	7	Y	R	②
4 B 23		現代アートの世代による感じ方の違いと原因	7	Y	R	③
4 B 27		ブドウグミのパッケージと色彩	7	Z	L	①
4 C 11		授業の理解に効果的なノートの色使い	7	Z	L	②
4 C 21		過去のチャートからみるギターソロ不要論	7	Z	L	③
4 D 14		なぜ映画には音楽があるのか ～「タイタニック」をもとに考える～	7	Z	R	①
4 D 16		ゲームシナリオ構成の今と昔 ～初代ドラクエVS最新ドラクエ～	7	Z	R	②
4 D 19		提示方法による三和音の印象変化	7	Z	R	③
4 D 21		流行歌のメロディーの変遷	8	X	L	①
5 B 03		HIPHOPは抵抗か流行か	8	X	L	②
5 B 07		絶滅危惧の苗字との向き合い方を知る	8	X	L	③
5 B 23		近現代のメイクから女性の美を考える	8	X	R	①
5 B 32		インディーゲームの最適なマーケティング	8	X	R	②
5 B 33		AIと小説	8	X	R	③
5 C 08		神保町から考えるこれからの書店のあり方	8	Y	L	①
5 C 29		映画から見るジェンダー ～LGBTQの描かれ方について～	8	Y	L	②
5 C 34		海外における日本のサブカルチャーの広がり	8	Y	L	③

07 哲学・文学

No.	氏名	タイトル	場所/発表順			
4 A 12		鬼と天狗からみる古代日本妖怪のイメージ変化理由	8	Y	R	①
4 B 25		源氏物語から見る現代の美しさ	8	Y	R	②
5 A 05		月を見上げて何を思うか 一月の象徴性ー	8	Y	R	③
5 A 06		今と昔の物語の鬼の役割の違い	8	Z	L	①
5 A 12		平安時代と比較する『結婚』	8	Z	L	②
5 B 28		なぜ映画「ハウルの動く城」は原作者に評価されたのか？	8	Z	L	③
5 C 13		柘榴から見る世界の神話	8	Z	R	①
5 C 15		カフカ「変身」に関する研究 ～戦争が作品に及ぼす影響～	8	Z	R	②
5 D 06		日本文学におけるサイコパス像の変遷～社会情勢の変化から読み解く～	8	Z	R	③
5 D 30		日本の推理小説における動機の変遷	9	X	L	①

08 地理

No.	氏名	タイトル	場所/発表順			
4 A 15		日野市における日野宿本陣と新選組の観光資源としての活用	9	X	L	②
4 A 34		瀬戸内を持続可能な観光地にするために	9	X	L	③
4 A 39		'西荻窪らしさ'を探せ	9	X	R	①
4 B 26		小湊鉄道とその周辺地域の観光産業の活性化の方法を考える	9	X	R	②
4 C 12		高尾山でのオーバーツーリズム防止のための観光者教育	9	X	R	③
4 C 26		阿佐谷パールセンターの利用実態と集客に関する考察	9	Y	L	①
4 C 27		地方ローカル鉄道が生き残るための施策	9	Y	L	②
4 C 38		足りない公共交通、埋めるのは"所有"ではなく"共有"? -三鷹市におけるHELLO CYCLINGポートの分布と利用実態-	9	Y	L	③
4 D 08		京王多摩川の再開発の可能性 ~京王多摩川は調布市の南部都市になれるのか~	9	Y	R	①
4 D 22		理想の最寄り駅	9	Y	R	②
5 A 23		銀座の街並みから未来に残す景観	9	Y	R	③
5 A 25		ハーモニカ横丁における文化と防災の共存	9	Z	L	①
5 B 01		コンパクトシティ政策の現状とこれから	9	Z	L	②
5 B 22		流行に支えられる街・新大久保を残すには	9	Z	L	③
5 B 34		日本の遷都先を46都道府県から決定しよう	9	Z	R	①
5 C 07		公共交通の財政的持続可能性	9	Z	R	②
5 C 36		茨城県つくば市におけるシェアサイクルの観光利用の現状と今後の展望	9	Z	R	③
5 D 18		降りたくなる調布駅前広場	10	X	L	①
5 D 22		ソーラーシェアリングによる日本の農業の再生	10	X	L	②

09 歴史

No.	氏名	タイトル	場所/発表順			
4 C 19		世界の記憶術とその特徴について	10	X	L	③
4 C 22		朝ドラからみる太平洋戦争	10	X	R	①
4 C 28		ルワンダのジェノサイドを載く「ガチャチャ裁判」を通して、本当に民族は和解し、復興したと言えるのか?	10	X	R	②
5 C 30		ユーゴスラヴィア解体における大衆の意思	10	X	R	③
5 B 06		他校との交流によって、自校の課題の解決を図れるのか	10	Y	L	①
5 C 16		マッカーシズムと現在のアメリカ政治	10	Y	L	②
5 C 20		日米の保守の違いとその要因	10	Y	L	③
5 D 16		どうして右翼政党が台頭したのか	10	Y	R	①
5 D 19		岸信介は例外だったのか—A級戦犯指名者の正解復帰と首相選出をめぐる比較—	10	Y	R	②
5 D 33		選挙における効果的な広報活動とは?	10	Y	R	③

10 政治・経済

No.	氏名	タイトル	場所/発表順			
4 A 01		府中市を"ラグビーのまち"にするには	10	Z	L	①
4 A 02		バブル経済は日本にとって良かったのか、悪かったのか	10	Z	L	②
4 A 04		京王線の自動販売機における法則性を考える	10	Z	L	③
4 A 09		カフェにおける店内BGMが利用者にも与える影響	10	Z	R	①
4 A 10		ファッションの流行と周期	10	Z	R	②
4 A 11		POPから考える調布の街興し	10	Z	R	③
4 A 17		他国との比較から考える日本のEV充電インフラのこれから	12	Z	L	①
4 A 20		コロナが生んだ勝ち組企業の共通点	11	X	L	②
4 A 28		映画予告編で映画をヒットさせるには	11	X	L	③
4 A 31		サブスク化に向く企業とは	11	X	R	①
4 A 33		信号機の観光資源としての可能性	12	Z	R	②
4 B 10		広告は本当に必要か？広告疲れ軽減に向けたプロモーションのあり方	11	X	R	③
4 B 28		Bリーグのチームの強さと経済の関係	11	X	L	①
4 B 31		作品の聖地から観光地になるには	11	X	L	②
4 B 36		商店街の生存戦略	11	Y	L	③
4 C 01		日本人の投資に対する偏見について	11	Y	R	①
4 C 04		猫型配膳ロボットが効果を発揮する業種とは	11	Y	R	②
4 C 09		投資を成功させるには？	11	Y	R	③
4 C 18		街歩き謎解きイベントで三鷹市の観光振興を図る	11	Y	L	①
4 C 24		SNSと推し活が生むつながりと心理的影響	11	Y	L	②
4 C 32		任天堂スイッチはなぜ売れたのか	11	Z	L	③
4 C 37		恋愛ドラマから見る男女のかかわり方と家事問題について	13	X	R	①
4 D 07		ヒット商品を作るには	11	Z	R	②
4 D 24		効果的な末端価格の使い方	11	Z	R	③
5 A 07		転売の対策	11	Z	L	①
5 A 09		日本におけるe-スポーツの発展が遅れている理由	11	Z	L	②
5 A 18		牛乳を使って考える八丈島の交通	11	Z	L	③
5 A 27		日本のボールペンはなぜ人気？	12	X	R	①
5 A 29		AI裁判官は「正義」を実現するのか？—効率化と倫理の境界線—	12	X	R	②
5 A 34		韓国コスメがZ世代に流行しているのはなぜか？～日韓コスメマーケティング戦略～	12	X	R	③
5 A 35		媒体の進化と社会背景から探る楽曲時間とジャンルの変遷	12	X	L	①
5 A 36		人気ブランドlululemon、なぜ日本では響かない？	12	X	L	②
5 B 05		街が変わるとガチャも変わる？～ガチャガチャ専門店の経営戦略～	12	X	L	③
5 B 13		サンリオにおけるキャラクタービジネス	12	Y	R	①
5 B 13		サンリオにおけるキャラクタービジネス	12	Y	R	①

5 B 14		東京ディズニーランドとディズニーシーの季節イベントと顧客層の違いから見る経営戦略の違い	12	Y	R	②
5 B 18		日本の「防衛費」増減の論理と国民的議論の変遷	12	Y	R	③
5 B 26		映画「国宝」から見る社会が今求めているもの	12	Y	L	①
5 C 10		コンビニの立地条件による商品の違い	12	Y	L	②
5 C 12		メジャーリーグの市場にサラリーキャップが与える影響	12	Y	L	③
5 C 32		自虐PRは企業や地域にどのように影響を与えるか	12	Z	R	①
5 D 07		スターバックスはなぜ成功したのか？	12	Z	R	②
5 D 09		テーマパークの経営を成功させるには？	12	Z	R	③
5 D 10		ニセコ町が示す日本の地方都市経済の未来	12	Z	L	①
5 D 20		マクドナルドにおける期間限定商品の定着戦略	13	X	L	②

II 生活・体育

No.	氏名	タイトル	場所/発表順			
4 A 05		ラグビー経験は就職に有利なのか	13	X	L	③
4 A 13		サッカーの対人局面におけるドリブルのリズム変化と突破成功	13	X	R	①
4 A 16		Jリーグとサウジアラビアリーグの10年後	13	X	R	②
4 A 24		調布市の魅力向上への道～サッカーを通じて町興し～	13	X	R	③
4 A 26		泳ぐことで計算力は高まるのか	13	Y	L	①
4 B 06		スペインのシエスタから考える今後の日本社会	13	Y	L	②
4 B 15		瞬時に固体化する液体の秘密	13	Y	L	③
4 B 21		新型コロナ流行前後の学生のスマートフォン利用の変化	13	Y	R	①
4 B 22		子供に飲んでもらえる緑茶	13	Y	R	②
4 B 24		家でもできる交代浴	13	Y	R	③
4 B 29		テストの前の部活動の有無による放課後の時間の違い	13	Z	L	①
4 B 30		アレルギー28品目不使用による市販食品の再現	13	Z	L	②
4 B 33		木灰洗剤の効果と持続可能性	13	Z	L	③
4 B 34		怪我のリスクを下げるスパイク選び	13	Z	R	①
4 B 38		睡眠時間は経済的、健康的に長い方がいいの？	13	Z	R	②
4 C 02		野球観戦「前」の時間を魅力的にする提言	13	Z	R	③
4 C 03		Youtubeのサムネイル自動生成AIの判断基準	14	X	L	①
4 C 06		都市部と地域の医療格差を明らかにし、解決策を考える	14	X	L	②
4 C 13		古米をおいしく炊き上げるには	14	X	L	③
4 C 16		午前中の空腹を減らす朝食の条件	14	X	R	①
4 C 17		集会で大きな音の出る拍手をするためには	14	X	R	②
4 C 20		無駄のないキックによる競泳スピードの最適化	14	X	R	③
4 C 23		睡眠の質とスマホ使用の関連性の深さ	14	Y	L	①

4 C 29	入眠に適した音楽	14	Y	L	②
4 C 33	太陽系スタンプラリーと地域活性	14	Y	L	③
4 C 34	AIのオリジナルレシピに実現性はあるのか？	14	Y	R	①
4 C 39	睡眠に一番大切なことは？	14	Y	R	②
4 D 02	校庭の水はけを改善する方法	14	Y	R	③
4 D 04	音楽で睡眠の質を向上させる	14	Z	L	①
4 D 09	THE BEST DOGFOOD	14	Z	L	②
4 D 13	有酸素運動と筋力トレーニングが体に与える影響	14	Z	L	③
4 D 23	朝活で賢くなる	14	Z	R	①
4 D 27	至高の半熟卵	14	Z	R	②
4 D 30	音楽が集中力に与える影響	14	Z	R	③
4 D 34	女子スポーツ、プロ化の課題	15	X	L	①
4 D 36	プロ野球セリーグ優勝チームにおける打順の傾向	15	X	L	②
4 D 37	空き家の活用方法～地域交流の場をデザインする～	15	X	L	③
5 A 14	学校構造とコミュニケーション	15	X	R	①
5 A 15	なぜ女性の方が前十字靭帯を断裂しやすいのか	15	X	R	②
5 A 20	静的ストレッチと動的ストレッチが運動パフォーマンスに与える影響	15	X	R	③
5 A 30	吉祥寺駅前の渋滞を突破せよ：新バス提案の実測検証	15	Y	L	①
5 B 02	食器用洗剤の成分と表示イメージの関係性	15	Y	L	②
5 B 04	なぜ継続できない日は生まれるのか -40日間のリハビリ記録から探る継続の条件-	15	Y	L	③
5 B 08	「無添加」「健康食品」は本当に体に良い？ -食品添加物と保健機能食品の安全性を考える-	15	Y	R	①
5 B 10	情報機器の普及による睡眠時間の変遷	15	Y	R	②
5 B 12	サッカーの放映権高騰と放送媒体の変化	15	Y	R	③
5 B 15	ふわふわのパンを焼くための発酵	15	Z	L	①
5 B 36	短期間で痩せる最善のダイエット方法とは	15	Z	L	②
5 C 04	トータッチの開脚角度を広げるには	15	Z	L	③
5 C 09	今の人間の生活環境は人間の目に合っているのか	15	Z	R	①
5 C 17	男性教員にスキンケア商品を買ってもらうには？	15	Z	R	②
5 C 21	運動の種類と実施環境が睡眠の質に与える影響について	15	Z	R	③
5 C 23	音楽を聴きながら勉強するのは本当にダメなのか	16	X	L	①
5 D 01	酒と塩で足のつりを治せるのか？	16	X	L	②
5 D 13	本当の色と見える色	16	X	L	③
5 D 28	住みたい街と住みやすい街の違い	16	X	R	①
5 D 29	教育現場における体育座りの意義	16	X	R	②
5 D 36	日本産の農産物を食べ続けるために…	16	X	R	③

12 環境

No.	氏名	タイトル	場所/発表順			
5 A 19		地球温暖化	16	Y	L	①
5 A 24		リフォームによる多世代共生	16	Y	L	②
5 A 37		『教育』と『地域』から考える日本とカナダの再生可能エネルギーの未来	16	Y	L	③
5 B 37		生ゴミの資源化の可能性~日米韓から探る~	16	Y	R	①
5 D 26		学校の遅刻をなくす!	16	Y	R	②

13 福祉

No.	氏名	タイトル	場所/発表順			
4 A 32		幸福のマヨネーズ	16	Y	R	③
4 B 12		自分のこどもを幸せにするためには	16	Z	L	①
4 C 35		ストレスの中で働き続ける看護師のやりがいとは	16	Z	L	②
5 B 17		中立・独立・公平を原則とする国境なき医師団が直面する課題と限界	16	Z	R	①
5 C 14		性的マイノリティの住まい探し	16	Z	R	②