

# 令和8年度都立三田高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	言語活動を通して物の見方を広げ、国語で的確に理解し表現する資質・能力を養う指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読解を通して、新しい認識を獲得させる指導の実施</li> <li>・現代文や古典の読解を通して作者の世界観を理解し、味わわせる指導の充実</li> <li>・自分の思いや考えを効果的に表現する力を向上させる指導の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う指導の充実</li> <li>・新聞を読んで興味を持った記事について話し合う活動を行う。</li> <li>・韻文（詩、短歌、俳句など）の創作を行う。</li> </ul>
地歴公民	「問題・課題の発見から解決に到る主体的な学びを通し、真の個性・独創性に資する質の高い学力を育む」という教育方針に基づき、社会的事象に関する興味関心を深める学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史や地理について探究的に学習させる指導の実施</li> <li>・現代の諸課題について知識に加え思考力・判断力を身に付けさせる指導の実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアワーク・グループワークによる主体的・協働的学習の指導を実施</li> <li>・専門的な内容に関する書籍を読み、焦点となる課題を見出す指導を実施</li> </ul>
数学	事象を数学的に考察し表現する力を養う指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テストや誤答分析を活用し、生徒一人一人の基礎・基本の定着状況を把握した指導の実施</li> <li>・問いを重視した授業設計により、論理的に考察し解決へと向かう数学的思考力を育成する授業の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・DXを活用した協働的な学習を通して、解法や考え方を言語化・共有する取組みの充実</li> <li>・探究的課題に取り組みせ、問題解決の過程を振り返り考察を深めようとする態度を評価に取り入れた授業の実施</li> </ul>
理科	自然の事物・現象に対する興味関心及び探究心を高めさせる指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的意識をもった観察・実験および探究的学習の指導の充実</li> <li>・考察・推論したことや結論についての発表や探究活動の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フィールドワークの実施</li> <li>・科学的な思考・考察を重視した授業や実験の実施</li> </ul>
英語	4技能5領域の英語力をバランスよく身につけさせる指導と評価の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・CAN-DOリストの改訂および指導と評価への活用</li> <li>・CAN-DOリストに基づく、単元計画、年間計画に即した指導改善</li> <li>・主体的・対話的な学びの促進</li> <li>・オンライン英会話の実施</li> <li>・夏季休業期間および春季休業期間におけるESSPAプログラムへの参加促進</li> <li>・ALTおよびJETによる書くこと、話すことの力を伸ばすための指導の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・CAN-DOリストに基づく生徒向けアンケートの実施とその分析による指導と評価の改善</li> <li>・CAN-DOリストに基づく指導と評価の一体化を踏まえた、評価材料、考査問題の検討と改善</li> <li>・難関大学への対策講習の設定</li> <li>・大学受験や外部検定試験対策として、書くこと、話すことに関する個別指導の実施</li> <li>・外部資格試験への対策指導の充実</li> <li>・学校外で行われる様々な語学関連プログラムや留学プログラム等への参加促進</li> </ul>
保健体育	運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実施ができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・係を中心とした生徒主体的なルール作り、試合形式の授業展開の実施。</li> <li>・狭い施設を最大限活用するために、展開授業を行い、少人数での授業を行う。</li> <li>・取り扱う運動種目を増やし、様々な運動経験ができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・男女共習の場面においても、生徒が主体的に試合展開（ルール変更）などができるよう実施する。</li> </ul>
芸術	生活や社会において芸術に豊かに関わるための思考力及び表現力を育む指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な表現形態を理解し、創造性に満ちた表現構想を練られる学習内容の展開。</li> <li>・表現意図を持ち、創意工夫について自ら学びを深めながら作品にアプローチできる教材開発。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・演奏や創作、作品制作における表現の工夫について考えさせる題材の提示</li> <li>・行事における演奏や校内展示や出品</li> </ul>
情報	情報と情報技術を適切・効果的に活用して、問題を発見・解決する力を育む指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探究活動に結び付く講義、実習を実施。</li> <li>・データの分析やプログラミング他、論理的な思考力が身につく授業の実施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・共通テストに対応できる授業、講習の実施。</li> <li>・問題の発見・解決の過程を自ら評価し、改善しようとする態度を育む授業の実施。</li> </ul>