

資料3 学校評価 項目別評価結果<肯定的回答・「わからない」の回答>の年度別比較

1 入学満足度・指導方針について

| 質 問                                        | 肯定的回答 |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    | 「わからない」の回答 |      |      |      |    |
|--------------------------------------------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|------------|------|------|------|----|
|                                            |       | 教 員   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 生 徒   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 保護者   | 順位 | 1学年        | 2学年  | 3学年  | 保護者  | 順位 |
| ①<教員>三田高校に入学させてよかったと思っている、生徒・保護者が多いと思いますか。 | R5    | 100%  | 1  | 96.1% | 94.0% | 94.6% | 94.9% | 3  | 96.3% | 97.5% | 95.1% | 96.3% | 1  | 0.8%       | 1.0% | 0.5% | 0.8% | 26 |
|                                            | R4    | 100%  | 1  | 94.3% | 95.0% | 94.2% | 94.5% | 3  | 98.2% | 93.3% | 92.5% | 94.8% | 1  | 0.0%       | 2.9% | 2.7% | 1.8% | 23 |
|                                            | R3    | 100%  | 1  | 96.1% | 94.3% | 94.2% | 94.9% | 3  | 95.0% | 96.6% | 97.9% | 96.4% | 1  | 3.0%       | 1.4% | 0.7% | 1.8% | 23 |
| ②※三田高校の、「教養・探究・立志そして世界へ」というスローガンを知っていますか。  | R5    | 92.3% | 12 | 74.4% | 68.8% | 75.1% | 72.7% | 18 | 74.3% | 71.7% | 73.0% | 73.1% | 16 | 3.7%       | 3.5% | 2.7% | 3.4% | 20 |
|                                            | R4    | 92.5% | 15 | 68.8% | 72.1% | 60.0% | 67.0% | 20 | 70.3% | 71.9% | 69.5% | 70.6% | 15 | 6.8%       | 3.3% | 3.2% | 4.5% | 18 |
|                                            | R3    | 95.7% | 14 | 77.3% | 58.2% | 51.4% | 63.0% | 25 | 73.7% | 69.2% | 74.1% | 72.1% | 15 | 7.6%       | 3.8% | 4.9% | 5.5% | 15 |

①「入学満足度」については、生徒・保護者・教員ともに肯定的回答が多い（いずれも90％以上）。自由記述においても、他の項目は要望や否定的な内容が多いが、本項目については肯定的回答が多く、生徒・保護者は概ね本校に入学したことに満足していると判断できる。生徒の自由記述は、学校生活、友人関係や教員に関する内容が多い。保護者は、学校生活や教員の指導に感謝する内容が多い。

②一昨年度から、入学者選抜で示されている「本校の期待する生徒の姿」の冒頭にスローガンとして記載されている「教養・探究・立志そして世界へ」について尋ねている。今年度、生徒は1・3学年が肯定的回答が多かった（いずれも70％くらい）。保護者は、学年による差が殆どなかった。全体としては昨年度より少しだが認知度が高くなった。

2 学習について

| 質 問                                   | 肯定的回答 |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    | 「わからない」の回答 |       |       |       |    |
|---------------------------------------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|------------|-------|-------|-------|----|
|                                       |       | 教 員   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 生 徒   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 保護者   | 順位 | 1学年        | 2学年   | 3学年   | 保護者   | 順位 |
| ③<教員>三田高校には、真剣に授業に取り組む生徒が多いと思いますか。    | R5    | 100%  | 1  | 91.5% | 86.0% | 89.6% | 89.1% | 10 | 83.8% | 82.8% | 83.2% | 83.3% | 10 | 3.3%       | 3.0%  | 4.3%  | 3.5%  | 19 |
|                                       | R4    | 100%  | 1  | 92.8% | 88.7% | 88.8% | 90.2% | 7  | 87.2% | 83.8% | 86.6% | 85.9% | 9  | 1.8%       | 5.2%  | 1.6%  | 2.9%  | 22 |
|                                       | R3    | 97.9% | 9  | 94.1% | 85.4% | 90.4% | 89.9% | 7  | 89.9% | 88.5% | 90.9% | 89.6% | 7  | 2.5%       | 4.3%  | 0.7%  | 2.7%  | 18 |
| ④<教員>三田高校には、主体的に自宅学習に取り組む生徒が多いと思いますか。 | R5    | 86.8% | 17 | 52.1% | 67.2% | 85.1% | 66.8% | 22 | 64.7% | 70.2% | 83.8% | 72.1% | 17 | 1.7%       | 0.5%  | 3.2%  | 1.8%  | 23 |
|                                       | R4    | 94.4% | 11 | 63.1% | 53.8% | 83.3% | 66.6% | 21 | 65.3% | 66.7% | 79.7% | 70.1% | 17 | 0.9%       | 1.9%  | 1.1%  | 1.3%  | 25 |
|                                       | R3    | 93.6% | 16 | 55.3% | 55.6% | 83.7% | 63.5% | 24 | 65.2% | 65.4% | 85.3% | 70.5% | 19 | 1.0%       | 0.5%  | 0.0%  | 0.5%  | 27 |
| ⑤<教員>あなたは、教材や教え方に様々な工夫をしていますか。        | R5    | 98.0% | 7  | 87.5% | 78.8% | 81.4% | 82.8% | 14 | 49.4% | 50.0% | 62.7% | 53.5% | 24 | 40.7%      | 40.9% | 30.3% | 37.7% | 4  |
|                                       | R4    | 100%  | 1  | 88.6% | 85.8% | 84.6% | 86.4% | 13 | 49.3% | 59.0% | 59.5% | 55.7% | 23 | 43.4%      | 30.0% | 29.2% | 34.5% | 4  |
|                                       | R3    | 100%  | 1  | 87.8% | 84.3% | 92.3% | 87.8% | 9  | 54.5% | 59.9% | 76.2% | 62.2% | 25 | 41.4%      | 30.0% | 16.8% | 30.7% | 3  |
| ⑥<教員>あなたは、学習上の質問に適切に応えていますか。          | R5    | 100%  | 1  | 97.5% | 95.2% | 95.9% | 96.3% | 2  | 60.0% | 59.1% | 78.4% | 65.2% | 19 | 36.7%      | 36.9% | 17.3% | 31.0% | 6  |
|                                       | R4    | 100%  | 1  | 95.8% | 96.7% | 93.3% | 95.3% | 2  | 56.2% | 69.5% | 70.8% | 65.1% | 19 | 41.6%      | 26.2% | 22.7% | 30.6% | 6  |
|                                       | R3    | 97.9% | 9  | 98.8% | 96.2% | 96.6% | 97.2% | 2  | 64.0% | 63.8% | 82.5% | 68.7% | 20 | 33.0%      | 30.0% | 15.4% | 27.2% | 5  |

③「授業への取組」については、質問文を「真面目に授業に取り組んでいますか」から「真剣に授業に取り組めていますか」に変更した。直近3年間教員・生徒の肯定的回答はともにほぼ横ばい状態である。保護者は、学年による差が殆どなかった。学年別に見ると、直近3年間共通して生徒では1年生で自己評価が最も高い。三者ともに、生徒は真剣に授業に取り組んでいると評価している。

④「自宅学習への取組」については、質問文を「熱心に自宅学習に取り組んでいますか」から「主体的に自宅学習に取り組めていますか」に変更した。今年度は、教員の肯定的回答が昨年、一昨年に比較するとかなり減少した。生徒全体、保護者全体では、直近3年間ほぼ横ばい状態である。学年別に見ると、今年度は、生徒・保護者ともに、学年が上がるほど、肯定的回答が上昇し、特に受験を控えている3年生は突出して多い。

⑤「教員の教材・教え方への工夫」、⑥「教員の質問への対応」では、教員は「質問への対応」も「教え方の工夫」の方も自己評価が高い。生徒・保護者は「質問への対応」に対する評価の方が高い。ただし、保護者の回答では、「わからない」が30％から40％あるため、肯定的回答は50から60％台にとどまっており、生徒と比べて肯定的回答が20％程度少ない。保護者は実際の様子を見る機会が少ないので、授業公開の設定等において保護者が参観しやすいように配慮し、周知することが重要であると考えられる。つい最近まで新型コロナウイルスの対応で授業や学校行事を保護者に公開することができなかった。

3 施設・設備（学習環境）、校内美化について

| 質 問                                | 肯定的回答 |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    | 「わからない」の回答 |       |       |       |    |
|------------------------------------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|------------|-------|-------|-------|----|
|                                    |       | 教 員   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 生 徒   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 保護者   | 順位 | 1学年        | 2学年   | 3学年   | 保護者   | 順位 |
| ⑦三田高校の施設や設備は、学習環境として適切なものだと思いますか。  | R5    | 7.5%  | 28 | 42.0% | 41.2% | 48.9% | 43.8% | 28 | 25.0% | 30.5% | 39.5% | 31.0% | 28 | 6.7%       | 6.1%  | 5.4%  | 6.1%  | 16 |
|                                    | R4    | 7.4%  | 28 | 36.5% | 43.8% | 44.6% | 41.5% | 28 | 29.2% | 38.6% | 32.1% | 33.3% | 28 | 5.0%       | 5.7%  | 3.3%  | 4.7%  | 17 |
|                                    | R3    | 19.1% | 28 | 43.5% | 37.9% | 48.6% | 43.0% | 27 | 45.4% | 29.3% | 32.2% | 35.8% | 28 | 5.6%       | 3.4%  | 3.5%  | 4.2%  | 17 |
| ⑧三田高校では、生徒や教員が校内整備や美化に努めていると思いますか。 | R5    | 49.1% | 27 | 49.5% | 48.4% | 52.3% | 49.9% | 26 | 53.3% | 61.6% | 66.8% | 60.0% | 20 | 26.3%      | 21.7% | 12.0% | 20.6% | 10 |
|                                    | R4    | 57.4% | 27 | 55.9% | 42.3% | 42.9% | 47.3% | 26 | 58.4% | 61.0% | 58.7% | 59.4% | 20 | 24.2%      | 20.0% | 20.7% | 21.7% | 10 |
|                                    | R3    | 68.1% | 27 | 50.6% | 33.7% | 39.9% | 41.4% | 28 | 60.7% | 59.2% | 55.2% | 58.7% | 23 | 25.5%      | 21.4% | 23.1% | 23.3% | 9  |

⑦「施設・設備」については、三者ともに例年どおり否定的回答が肯定的回答よりも多く、肯定的回答が全項目中、生徒・教員・保護者共に1番少なく、否定的回答が際立って多い。自由記述でも施設・設備の改善（特にトイレ）を求める声が圧倒的に多かった。経営企画室を中心に、施設の破損状況等を随時修繕要望として提出し、この冬休み中には、洋式トイレ化が進んだ。この調査がもう少し時期的に遅ければ、少し否定的回答が減少したかもしれない。このように生徒の安全に配慮した施設管理を少しずつでも改善し、学習環境の保全に努めている。しかし、誰の目にも明らかな目立った改善や校舎の改築・大規模改修がない限り毎年この結果は大きくは変わらないだろう。

⑧「校内美化」については、質問文を整理し「生徒や教員が校内整備や美化に努めているいると思いますか。」に変更した。肯定的回答は生徒・保護者では昨年と変わらない。依然として肯定的回答が生徒では全設問中3番目に少なく、教員では2番目に少ない。保護者では肯定的回答が6割ではあるが、全設問中の下位に属している。保健部や整理委員会、保健委員会等が中心となり、清掃用具の整備・ゴミ分別の徹底、教室内の換気や加湿等、校内美化と環境整備に努めている。新しい取組として、冬休み中には教室・部室の清掃ビフォー・アフター・コンテストが行われた。生徒会が検討している壁の塗装等にも期待したい。日常の清掃活動や前述のような校内美化に対する学校全体での意識を高めて取組を継続する必要がある。古い施設ではあるが丁寧に使いたい。

4 進路指導・キャリア教育等について

| 「わからない」の回答 |                                                                                                      |    |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|
| 質 問        |                                                                                                      |    | 教 員   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 生 徒   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 保護者   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 保護者   | 順位 |
| ⑨          | <教員>あなたは、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供し、適切な進路指導をしていますか。<生徒・保護者>三田高校では、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供し、適切な進路指導をしていると思いますか。 | R5 | 94%   | 10 | 92.5% | 91.6% | 93.2% | 92.4% | 6  | 75.8% | 84.8% | 87.0% | 82.0% | 11 | 18.3% | 8.6%  | 3.3%  | 10.8% | 12 |
|            |                                                                                                      | R4 | 100%  | 1  | 92.4% | 92.1% | 85.4% | 90.0% | 8  | 74.4% | 78.0% | 76.9% | 76.4% | 13 | 18.3% | 6.7%  | 3.2%  | 9.8%  | 14 |
|            |                                                                                                      | R3 | 100%  | 1  | 93.7% | 90.4% | 94.7% | 92.8% | 5  | 72.4% | 82.0% | 82.5% | 78.7% | 16 | 24.0% | 10.7% | 8.4%  | 14.9% | 12 |
| ⑩          | <教員>あなたは、将来の在り方や生き方を考える様々な機会を与えていますか。<生徒・保護者>三田高校では、将来の在り方や生き方を考える様々な機会を得られて（与えて）いると思いますか。           | R5 | 86.0% | 18 | 90.7% | 86.4% | 86.0% | 87.9% | 11 | 82.9% | 74.7% | 80.9% | 79.7% | 12 | 14.2% | 18.2% | 9.8%  | 14.2% | 11 |
|            |                                                                                                      | R4 | 89.8% | 18 | 92.7% | 87.9% | 83.3% | 88.1% | 11 | 76.6% | 77.0% | 72.3% | 75.5% | 14 | 18.3% | 12.9% | 15.8% | 15.7% | 11 |
|            |                                                                                                      | R3 | 97.9% | 9  | 91.8% | 85.8% | 85.0% | 87.7% | 10 | 78.6% | 79.5% | 75.5% | 78.1% | 14 | 17.9% | 11.7% | 15.4% | 14.9% | 11 |
| ⑪          | <教員>※三田高校には、自分の進路や将来の生き方について考えている生徒が多いと思いますか。<生徒・保護者>あなたは、自分の（お子さん）の進路や将来の生き方について考えていますか。            | R5 | 96.1% | 9  | 85.1% | 88.0% | 91.0% | 87.8% | 13 | 96.2% | 95.5% | 96.2% | 96.0% | 2  | 0.4%  | 1.0%  | 0.5%  | 0.6%  | 27 |
|            |                                                                                                      | R4 | 88.7% | 19 | 84.4% | 86.6% | 86.7% | 85.8% | 14 | 92.2% | 95.2% | 93.5% | 93.6% | 3  | 1.8%  | 0.5%  | 0.0%  | 0.8%  | 27 |
|            |                                                                                                      | R3 | 95.7% | 14 | 85.1% | 85.4% | 91.3% | 87.0% | 13 | 94.4% | 93.7% | 97.9% | 95.0% | 2  | 1.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.4%  | 28 |
| ⑫          | <教員>あなたは、将来や世界に向けて視野を広げる教育をしていますか。<生徒・保護者>三田高校では、将来や世界に向けて視野を広げる機会が得られていると思いますか。                     | R5 | 88.2% | 15 | 89.2% | 86.4% | 87.8% | 87.9% | 12 | 85.4% | 84.8% | 82.5% | 84.3% | 9  | 10.0% | 8.6%  | 7.7%  | 8.9%  | 14 |
|            |                                                                                                      | R4 | 83.7% | 22 | 91.3% | 87.5% | 84.2% | 87.8% | 12 | 83.6% | 76.1% | 73.4% | 77.9% | 10 | 12.8% | 13.9% | 13.6% | 13.4% | 13 |
|            |                                                                                                      | R3 | 91.5% | 20 | 94.1% | 81.2% | 85.0% | 86.9% | 14 | 82.7% | 78.5% | 78.3% | 80.0% | 11 | 11.2% | 11.2% | 14.0% | 11.9% | 13 |

⑨「適切な進路指導」については、肯定的回答が昨年・一昨年共に教員は100%であったが、今年度少し減少した。生徒・保護者共に肯定的な回答が多かった。保護者については、1年保護者で「わからない」の回答が一昨年、昨年共に20%近くある。現3年生について入学年度から見ると、保護者の「わからない」の回答がかなり減少した。

⑩「将来を考える機会」については、教員は直近3年間、肯定的回答が減少傾向がある。生徒・保護者はここ3年間大きな変化はない。ここ3年間、1年生で肯定的回答が多い。現3年生の入学年度からの推移について見ても、1年次の肯定的回答が最も多い。1学年で「地球のステージ」を実施したり、総合的な探究の時間（人間と社会）等により将来の在り方や生き方を考える指導を行っていることが反映されていると思われる。

⑪「将来について考えている」は、生徒全体では、昨年度とほぼ同様な結果であった。3年生では肯定的回答が昨年度より増加した。保護者については、昨年度と大きく変わらないが、肯定的回答がどの学年でも多い。今年度は生徒・保護者共に学年による差は殆どなかった。

⑫「視野を広げる教育」については、生徒全体では肯定的回答が横ばい状態である。保護者全体では肯定的回答がかなり増加した。本校では、1年生から2年生2学期までは知的好奇心と高い志を涵養する取り組みを主としつつ、2年生3学期からは受験生としての意識を持たせるように、指導のスタンスを切り替えることで、志の育成と進路実現とを図っており、本校の教育の特色である国際理解教育の学校行事は主に1・2学年で実施している。コロナ禍において、一昨年度は1学年で予定どおり実施できたが、一昨年度も昨年度も2学年の台湾修学旅行は実施できなかった。海外修学旅行については、再検討が始まっている。

5 生活指導について

| 「わからない」の回答 |                                                                                   |    |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |      |      |      |      |    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|------|------|------|------|----|
| 質 問        |                                                                                   |    | 教 員   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 生 徒   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 保護者   | 順位 | 1学年  | 2学年  | 3学年  | 保護者  | 順位 |
| ⑬          | <教員>三田高校には、基本的生活習慣が身に付いた生徒が多いと思いますか。<生徒・保護者>あなた（あなたのお子さん）は、基本的生活習慣が身に付いていると思いますか。 | R5 | 86.8% | 16 | 75.4% | 75.6% | 79.2% | 76.6% | 17 | 77.4% | 76.8% | 85.8% | 79.7% | 13 | 0.0% | 0.0% | 0.5% | 0.2% | 28 |
|            |                                                                                   | R4 | 90.7% | 16 | 73.2% | 77.5% | 79.2% | 76.5% | 17 | 76.6% | 73.2% | 82.2% | 77.1% | 11 | 0.0% | 0.5% | 0.0% | 0.2% | 28 |
|            |                                                                                   | R3 | 93.6% | 16 | 80.0% | 67.4% | 77.8% | 74.8% | 20 | 82.1% | 77.2% | 86.0% | 81.3% | 12 | 0.5% | 0.5% | 0.7% | 0.6% | 26 |
| ⑭          | <教員>三田高校には、規範意識を持った生徒が多いと思いますか。<生徒・保護者>あなた（あなたのお子さん）は、規範意識を持っていると思いますか。           | R5 | 88.7% | 14 | 94.0% | 89.2% | 87.8% | 90.6% | 8  | 87.4% | 84.3% | 88.5% | 86.8% | 6  | 1.7% | 1.0% | 1.1% | 1.3% | 25 |
|            |                                                                                   | R4 | 90.7% | 16 | 94.7% | 88.3% | 85.8% | 89.8% | 9  | 89.4% | 89.0% | 89.7% | 89.4% | 5  | 2.8% | 1.0% | 0.5% | 1.5% | 24 |
|            |                                                                                   | R3 | 93.6% | 16 | 92.2% | 85.4% | 89.9% | 89.1% | 8  | 92.3% | 87.9% | 95.1% | 91.4% | 5  | 1.0% | 1.5% | 0.0% | 0.9% | 24 |
| ⑮          | <教員>三田高校には、品位ある生徒が多いと思いますか。<生徒・保護者>あなた（あなたのお子さん）は、品位ある行動ができていると思いますか。             | R5 | 84.9% | 19 | 92.2% | 86.4% | 88.7% | 89.2% | 9  | 87.9% | 82.8% | 88.5% | 86.5% | 7  | 3.8% | 2.5% | 1.6% | 2.7% | 21 |
|            |                                                                                   | R4 | 92.6% | 14 | 90.5% | 87.9% | 86.7% | 88.4% | 10 | 84.9% | 85.6% | 88.1% | 86.1% | 8  | 5.0% | 2.4% | 2.7% | 3.4% | 20 |
|            |                                                                                   | R3 | 91.5% | 20 | 81.6% | 85.1% | 89.9% | 85.2% | 16 | 89.3% | 87.3% | 91.6% | 89.2% | 8  | 4.6% | 1.5% | 1.4% | 2.6% | 20 |



- ⑬「基本的生活習慣」については、生徒では肯定的回答がここ３年間同程度であるが、教員では減少傾向にある。学年別に見ると、生徒は学年が上がるほど肯定的回答が増加している。
- ⑭「規範意識」については、⑬同様、教員は肯定的回答がここ３年間やや減少傾向にある。生徒では肯定的回答がここ３年間同程度である。保護者では肯定的回答が高い値であるが、ここ３年間減少傾向にある。
- ⑮「品位」については、教員は肯定的回答がかなり減少した。生徒・保護者では肯定的回答がここ３年間同程度である。生徒・保護者共に今年度は、２年生で肯定的回答が最も少なかった。

生徒・保護者・教員ともに概ね、規範意識を持ち、品位ある生徒が多いと評価していると判断できる。しかし、基本的生活習慣の肯定的回答は、他の２項目より、生徒では10～20％少ない。教員では、「基本的生活習慣」「規範意識」「品位」いずれも昨年より肯定的回答率が低いのが気になる。教員の自由記述には、生徒指導の見直しを求める内容があった。生徒・保護者では、服装指導を中心に校則の見直しを求める内容もあった。教員の共通理解と同時に生徒・保護者の理解を図り、継続して組織的に指導に取り組む必要がある。

6 特別活動・学校生活等について

|     |                                                           |    |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    | 「わからない」の回答 |       |       |       |    |
|-----|-----------------------------------------------------------|----|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|------------|-------|-------|-------|----|
| 質 問 |                                                           |    | 教 員   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 生 徒   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 保護者   | 順位 | 1学年        | 2学年   | 3学年   | 保護者   | 順位 |
| ⑩   | <教員>三田高校には、学校行事に積極的に取り組む生徒が多いと思いますか。                      | R5 | 98.1% | 5  | 93.6% | 93.6% | 90.0% | 92.6% | 5  | 93.3% | 90.9% | 89.6% | 91.5% | 4  | 1.3%       | 2.0%  | 1.1%  | 1.5%  | 24 |
|     |                                                           | R4 | 98.1% | 8  | 97.0% | 91.7% | 88.8% | 92.6% | 5  | 95.4% | 92.8% | 93.5% | 94.0% | 2  | 0.5%       | 1.9%  | 1.1%  | 1.1%  | 26 |
|     |                                                           | R3 | 100%  | 1  | 89.0% | 85.8% | 86.5% | 87.1% | 12 | 92.3% | 91.2% | 88.1% | 90.8% | 4  | 2.0%       | 1.5%  | 4.2%  | 2.4%  | 21 |
| ⑪   | <教員>三田高校には、部活動に積極的に取り組む生徒が多いと思いますか。                       | R5 | 92.5% | 11 | 91.0% | 92.0% | 89.5% | 90.9% | 7  | 86.6% | 86.4% | 84.2% | 85.8% | 8  | 3.8%       | 4.5%  | 7.1%  | 5.0%  | 18 |
|     |                                                           | R4 | 94.4% | 11 | 96.0% | 88.4% | 90.6% | 91.9% | 6  | 93.6% | 83.3% | 90.3% | 89.1% | 6  | 2.3%       | 7.2%  | 3.2%  | 4.2%  | 19 |
|     |                                                           | R3 | 93.6% | 16 | 93.1% | 91.7% | 86.2% | 90.7% | 6  | 91.6% | 94.9% | 91.0% | 92.7% | 6  | 0.5%       | 0.5%  | 1.5%  | 0.8%  | 25 |
| ⑫   | <教員・保護者>三田高校では、体罰やいじめがなく生徒が（あなたのお子さんは）安心して学校生活を送れると思いますか。 | R5 | 100%  | 1  | 99.3% | 100%  | 99.1% | 99.5% | 1  | 95.0% | 91.9% | 92.3% | 93.2% | 3  | 4.2%       | 6.1%  | 6.6%  | 5.5%  | 17 |
|     |                                                           | R4 | 100%  | 1  | 98.9% | 98.8% | 98.8% | 98.8% | 1  | 93.6% | 90.9% | 95.7% | 93.3% | 4  | 5.5%       | 6.2%  | 2.7%  | 4.9%  | 16 |
|     |                                                           | R3 | 100%  | 1  | 98.4% | 98.9% | 98.6% | 98.6% | 1  | 93.9% | 91.2% | 95.8% | 93.4% | 3  | 5.6%       | 5.9%  | 4.2%  | 5.3%  | 16 |
| ⑬   | 三田高校では、防災教育が適切に行われていると思いますか。                              | R5 | 68.6% | 24 | 61.6% | 71.6% | 62.9% | 65.3% | 23 | 36.8% | 41.9% | 56.3% | 44.2% | 25 | 57.3%      | 52.0% | 37.2% | 49.7% | 3  |
|     |                                                           | R4 | 64.2% | 25 | 60.8% | 63.8% | 38.8% | 54.6% | 25 | 34.9% | 46.9% | 41.8% | 41.1% | 26 | 56.0%      | 45.9% | 46.7% | 49.8% | 3  |
|     |                                                           | R3 | 83.0% | 23 | 63.5% | 42.9% | 64.3% | 56.3% | 26 | 38.3% | 40.0% | 69.2% | 47.1% | 27 | 57.7%      | 49.8% | 27.3% | 46.7% | 2  |

- ⑩「学校行事」では、過去２年間のコロナ禍においても、肯定的回答は以前と同程度の数値を維持していた。今年度も大きな変化はない。今年は久しぶりに体育祭、文化祭や合唱コンクールいずれも以前の形で実施された（合唱コンはアンケート実施後）。学校行事については、生活指導部が学年と連携して指導し、生徒による実行委員会が主体的に運営する体制が定着し、指導における教員の共通理解と生徒のモチベーションが高まっている。実施方法を工夫し、実行委員会を中心に生徒が主体となって学校行事に取り組んでいることが評価結果につながっていると考えられる。
- ⑪「部活動」については、一昨年度は、活動時間の制限等があったが、公式試合は実施されたため、生徒・保護者ともに肯定的回答が２・３年生で増加し、全学年で一昨年度を上回った。昨年度の肯定的回答は学年によりやや差があった。今年度は、生徒の肯定的回答は昨年度と同様であったが、保護者のそれは昨年度よりむしろ減少した。
- ⑫「体罰・いじめがない」については、肯定的回答が昨年度同様生徒・保護者の全学年で90％を超え、生徒では全項目中で直近３年間連続で最も多く、保護者では４番目に多く、教員でここ３年間連続で100％と三者ともに評価が高い。今後もSNS学校ルール of 指導やいじめ調査（年３回）・体罰調査の聞き取りを中心に情報収集を丁寧に継続していくことが重要である。
- ⑬「防災教育」については、宿泊防災訓練が実施されなくなってからは三者ともに肯定的回答が、それ以前に比べて大幅に減少した。保護者では毎年「わからない」の回答が連続して多い。全項目中３番目に多い。新型コロナウイルス対応により、１年生で実施していた宿泊防災訓練がR２年度から中止となり、避難訓練は放送による訓練となったこと等が大きな要因と考えられる。宿泊防災訓練については一昨年度から推進校のみの実施となり、本校では代わりに１年生で総合防災訓練の実施を計画している。（３月に実施予定）敷地が狭く実践的訓練に制約があるが、生徒の意識に残る避難訓練・防災訓練を繰り返し実施する等、防災教育の推進を図る必要がある。

7 生徒・保護者への対応、地域との連携について

|     |                                         |    |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    | 「わからない」の回答 |       |       |       |    |
|-----|-----------------------------------------|----|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|------------|-------|-------|-------|----|
| 質 問 |                                         |    | 教 員   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 生 徒   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 保護者   | 順位 | 1学年        | 2学年   | 3学年   | 保護者   | 順位 |
| ⑭   | 三田高校では、生徒・保護者からの相談や連絡に、適切に対応していると思いますか。 | R5 | 98%   | 6  | 96.8% | 92.0% | 94.1% | 94.4% | 4  | 66.1% | 76.1% | 83.1% | 74.3% | 15 | 30.5%      | 21.3% | 12.6% | 22.3% | 9  |
|     |                                         | R4 | 100%  | 1  | 92.8% | 95.4% | 90.4% | 92.9% | 4  | 68.8% | 73.2% | 69.7% | 70.6% | 16 | 27.5%      | 20.6% | 19.5% | 22.7% | 8  |
|     |                                         | R3 | 100%  | 1  | 95.3% | 93.1% | 96.6% | 94.9% | 4  | 63.8% | 67.5% | 75.5% | 68.3% | 21 | 33.2%      | 24.8% | 20.3% | 26.6% | 7  |
| ⑮   | 三田高校は、地域の方々と良い関係を築いていると思いますか。           | R5 | 82.7% | 21 | 71.2% | 67.6% | 69.7% | 69.5% | 20 | 38.1% | 38.1% | 52.5% | 42.3% | 27 | 59.8%      | 57.4% | 43.7% | 54.3% | 1  |
|     |                                         | R4 | 73.6% | 24 | 67.3% | 67.9% | 52.9% | 62.9% | 23 | 32.9% | 42.6% | 49.7% | 41.3% | 25 | 64.4%      | 55.5% | 41.6% | 54.5% | 2  |
|     |                                         | R3 | 83.0% | 23 | 74.5% | 59.0% | 66.7% | 66.7% | 23 | 46.4% | 52.7% | 53.1% | 50.6% | 26 | 51.0%      | 45.4% | 43.4% | 46.9% | 1  |

⑳「相談・連絡への対応」については、昨年度肯定的回答が生徒・保護者ともに減少した。しかし、今年度は、生徒・保護者共に増加した。教員では3年連続で肯定的回答が多い。生徒では3年間とも肯定的回答が90%以上であるが、保護者では「わからない」が20%以上あり、肯定的回答は生徒と比較すると20%以上少ない傾向が続いている。生徒では各学年で90%以上の高い割合となっている。保護者では学年が上がる程、肯定的回答が多い。保護者の「わからない」は昨年とほぼ同様である。

㉑「地域との良い関係」については、教員では肯定的回答が以前まで90%台で推移していたが、ここ3年間は80%台前半止まりである。生徒・保護者ともに例年、全設問平均を下回り、教員との評価の差が大きい項目である。保護者では毎年「わからない」が全項目中で最も多いか下から2番目である。

夏季休業日中に実施していた本校1年生による赤羽小学校児童に対する学習支援はコロナ禍で中止となっていたが、一昨年度昨年度は赤羽小学校の「町探検」の行事で児童の訪問を受け入れたり、一昨年度はダンス部が赤羽小学校及び赤羽幼稚園で公演を実施した。水泳部では地域清掃を実施した。例年、中学校からの要請で上級学校訪問の受け入れや進路選択のための講演を実施している。ユネスコ委員会は港ユネスコと連携し、ユネスコの行事に参加したり、近隣の大使館訪問を実施している。隣接する赤羽小学校・赤羽幼稚園や中学校、地域との連携を深める機会を増やすと同時に、保護者への通知やホームページ等による情報発信の充実を図ることが重要である。

| 8 東京都教育委員会指定事業について                                          |    |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    | 「わからない」の回答 |       |       |       |    |  |
|-------------------------------------------------------------|----|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|------------|-------|-------|-------|----|--|
| 質 問                                                         |    | 教 員   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 生 徒   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 保護者   | 順位 | 1学年        | 2学年   | 3学年   | 保護者   | 順位 |  |
| （説明を読む前から）三田高校が、「進学指導推進校」に指定されていることを知っていた。                  | R5 | 96%   | 8  | 81.9% | 78.4% | 78.7% | 79.8% | 16 | 89.5% | 90.3% | 91.8% | 90.4% | 5  | 1.7%       | 3.1%  | 3.3%  | 2.6%  | 22 |  |
|                                                             | R4 | 98%   | 8  | 83.3% | 79.2% | 81.3% | 81.3% | 16 | 87.7% | 87.6% | 89.2% | 88.1% | 7  | 3.2%       | 2.9%  | 3.2%  | 3.1%  | 21 |  |
|                                                             | R3 | 100%  | 1  | 79.6% | 80.5% | 83.6% | 81.1% | 17 | 88.7% | 91.7% | 97.2% | 92.1% | 9  | 4.1%       | 1.0%  | 1.4%  | 2.2%  | 22 |  |
| 「進学指導推進校」としての三田高校の事業による成果があがっている。                           | R5 | 90.6% | 13 | 83.3% | 77.2% | 80.1% | 80.3% | 15 | 61.3% | 66.2% | 73.2% | 66.4% | 18 | 35.7%      | 31.3% | 20.8% | 29.9% | 7  |  |
|                                                             | R4 | 96.2% | 10 | 81.4% | 81.6% | 85.0% | 82.6% | 15 | 65.8% | 67.0% | 70.8% | 67.7% | 18 | 31.1%      | 28.7% | 20.0% | 26.9% | 7  |  |
|                                                             | R3 | 97.9% | 9  | 86.7% | 82.8% | 87.9% | 85.6% | 15 | 66.7% | 67.2% | 74.6% | 68.9% | 17 | 28.7%      | 27.0% | 23.2% | 26.6% | 6  |  |
| オンライン学習やICT機器及びクラウドを活用した学習は生徒（あなた・あなたのお子さん）の学習に対する理解を高めている。 | R5 | 67.9% | 25 | 65.7% | 59.2% | 63.8% | 63.0% | 24 | 50.6% | 57.9% | 59.6% | 55.6% | 23 | 34.6%      | 25.1% | 28.4% | 29.8% | 8  |  |
|                                                             | R4 | 86.5% | 21 | 46.6% | 74.6% | 60.8% | 60.2% | 24 | 58.4% | 61.2% | 46.2% | 55.7% | 22 | 24.7%      | 22.0% | 19.0% | 22.1% | 9  |  |
|                                                             | R3 | 80.9% | 25 | 70.6% | 61.3% | 73.4% | 68.0% | 21 | 66.2% | 55.4% | 56.7% | 59.6% | 18 | 15.4%      | 14.2% | 23.4% | 17.0% | 10 |  |
| 課題研究やホームプロジェクト等の三田高校の探究学習への取組による成果があがっている。                  | R5 | 72.5% | 23 | 70.7% | 62.8% | 70.6% | 68.0% | 21 | 53.6% | 59.2% | 57.9% | 56.7% | 21 | 40.4%      | 31.1% | 31.7% | 34.9% | 5  |  |
|                                                             | R4 | 88.7% | 19 | 78.6% | 70.0% | 76.7% | 75.2% | 18 | 57.1% | 59.3% | 57.1% | 57.8% | 21 | 36.1%      | 32.5% | 31.5% | 33.5% | 5  |  |
|                                                             | R3 | 91.5% | 20 | 83.1% | 73.6% | 73.4% | 76.9% | 19 | 57.9% | 67.2% | 64.1% | 63.0% | 24 | 35.9%      | 22.5% | 28.2% | 28.8% | 4  |  |
| （説明を読む前から）三田高校が、「GE-NET 20」に指定されていることを知っていた。                | R5 | 83.0% | 20 | 39.3% | 37.8% | 63.8% | 46.0% | 27 | 44.4% | 57.4% | 70.6% | 56.3% | 22 | 9.4%       | 9.2%  | 9.4%  | 9.4%  | 13 |  |
|                                                             | R4 | 92.6% | 13 | 38.9% | 62.9% | 30.0% | 43.8% | 27 | 47.0% | 64.6% | 40.5% | 51.1% | 24 | 17.4%      | 10.0% | 18.4% | 15.2% | 12 |  |
|                                                             | R3 | 100%  | 1  | 88.6% | 85.4% | 88.4% | 87.4% | 11 | 84.6% | 88.7% | 92.3% | 88.2% | 10 | 5.1%       | 0.5%  | 2.1%  | 2.6%  | 19 |  |
| 「GE-NET 20」としての三田高校の事業による成果があがっている。                         | R5 | 80.4% | 22 | 63.6% | 54.6% | 65.0% | 61.0% | 25 | 39.7% | 43.6% | 47.5% | 43.3% | 26 | 54.3%      | 51.8% | 44.8% | 50.7% | 2  |  |
|                                                             | R4 | 81.5% | 23 | 64.1% | 72.9% | 52.5% | 63.2% | 22 | 36.5% | 45.0% | 27.6% | 36.7% | 27 | 57.1%      | 47.8% | 61.6% | 55.3% | 1  |  |
|                                                             | R3 | 97.9% | 9  | 87.1% | 70.9% | 73.4% | 77.3% | 18 | 61.5% | 63.7% | 65.5% | 63.4% | 22 | 30.3%      | 25.5% | 21.1% | 26.1% | 8  |  |

東京都教育委員会指定事業については、平成29年度から取組内容を示した形に変更し、回答しやすいように工夫をした。

㉒「進学指導推進校の認知」については、肯定的回答が生徒では78～約82%、保護者では約90%で推移し、保護者の方が生徒より10%近く多い。

㉖「英語教育推進校」から変わった「GE-NET 20の認知」については、肯定的回答が生徒・保護者共に昨年度著しく減少し、生徒と保護者共に平均は40～50%台であった。今年度、少し認知度は上がったが生徒・保護者共に上がったが依然として認知度は低い。

㉓㉔㉕㉗の各事業の成果については、いずれも保護者では「わからない」が多く、肯定的回答は生徒より大幅に少ない。㉔「オンライン学習やICT機器及びクラウドを活用した学習・・・の成果」については昨年度同様、生徒・保護者共に低かった。事業の成果については、保護者には評価が難しいと思われる。

生徒では、㉓「進学指導推進校の成果」㉕「探究学習の成果」は肯定的回答は、3者共にここ3年間やや減少傾向にある。㉗「英語教育推進校」から発展的に変わった「GE-NET 20の成果」については、教員は昨年度とほぼ同様であるが、生徒では肯定的回答が減少し、保護者は増加した。

| 9 働き方改革及びライフ・ワーク・バランスの推進について                                                                     |    |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    | 「わからない」の回答 |       |      |      |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|------------|-------|------|------|----|--|
| 質 問                                                                                              |    | 教 員   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 生 徒   | 順位 | 1学年   | 2学年   | 3学年   | 保護者   | 順位 | 1学年        | 2学年   | 3学年  | 保護者  | 順位 |  |
| ＜教員＞三田高校は、教職員一人ひとりが仕事と家庭生活を両立させていきいきと働くことのできる職場づくりに取り組んでいる。＜生徒・保護者＞国や都や学校が働き方改革に取り組んでいることを知っていた。 | R5 | 64.2% | 26 | 68.9% | 71.0% | 72.9% | 70.8% | 19 | 77.9% | 77.8% | 76.0% | 77.3% | 14 | 7.2%       | 8.2%  | 8.2% | 7.8% | 15 |  |
|                                                                                                  | R4 | 61.1% | 26 | 71.4% | 72.9% | 68.8% | 71.0% | 19 | 78.1% | 75.5% | 75.5% | 76.4% | 12 | 9.6%       | 10.6% | 8.7% | 9.7% | 15 |  |
|                                                                                                  | R3 | 72.3% | 26 | 67.5% | 64.8% | 71.0% | 67.5% | 22 | 80.9% | 72.1% | 80.3% | 77.4% | 13 | 7.7%       | 8.8%  | 8.5% | 8.3% | 14 |  |

この項目は、教職員一人一人のライフ・ワーク・バランスの実現を図るため積極的に取り組んでいるかについて評価する観点から、平成30年度に新たに設定するように通知された評価項目である。平成31（令和元）年度に学校でも一斉閉庁日の設定、勤務時間外の留守番電話対応、欠席連絡メール受信対応等の具体的な取組が開始され、生徒の肯定的回答が約14%増加し約4分の3となり、R2年度も同程度であったが、一昨年度は約7%減少した。昨年度はさらに減少した。今年度は、教員の肯定的回答はやや上昇した。昨年度、観点別評価、新たな採点システムや事務手続きシステム等が続々導入され、今年度も依然としてそれらの過渡期であり、教員の肯定的評価はあまり変わらないものと考えられる。