

学校評価 肯定的回答・「わからない」の回答の年度別比較

1 入学満足度・指導方針について

質問	肯定的回答											「わからない」の回答						
	教員	順位	1学年	2学年	3学年	生徒	順位	1学年	2学年	3学年	保護者	順位	1学年	2学年	3学年	保護者	順位	
① <教員>三田高校に入学させてよかったと思っ ている、生徒・保護者が多いと思いま すか。 <生徒・保護者>三田高校に入学して(さ せて)よかったと思っいますか。	R3	100%	1	96.1%	94.3%	94.2%	94.9%	3	95.0%	96.6%	97.9%	96.4%	1	3.0%	1.4%	0.7%	1.8%	23
	R2	97.8%	6	93.8%	95.5%	96.3%	95.1%	3	97.1%	97.1%	95.5%	96.6%	1	0.4%	2.8%	1.6%	2.5%	24
	R1	100%	1	92.4%	89.7%	93.4%	91.9%	3	97.0%	96.6%	94.7%	96.1%	1	2.0%	1.0%	1.6%	1.5%	26
② ※三田高校の、「教養・探究・立志して 世界へ」というスローガンを知っています か。R1・2 三田高校の、「自律・自学・ チーム三田で高い志の進路実現」というス ローガンを知っていますか。	R3	95.7%	14	77.3%	58.2%	51.4%	63.0%	25	73.7%	69.2%	74.1%	72.1%	15	7.6%	3.8%	4.9%	5.5%	15
	R2	84.4%	22	40.4%	43.9%	58.1%	46.6%	26	59.3%	52.9%	59.1%	56.8%	26	9.2%	6.8%	6.6%	7.1%	16
	R1	93.5%	17	41.8%	45.0%	45.2%	44.0%	27	51.0%	59.3%	49.2%	53.3%	26	10.0%	5.9%	11.8%	9.1%	15

①「入学満足度」については、生徒・保護者・教員ともに肯定的回答が多い。自由記述においても、他の項目は要望や否定的な内容が多いが、本項目については肯定的回答が多く、生徒・保護者は概ね本校に入学したことに満足していると判断できる。生徒の自由記述では、学校生活や友人関係に関する内容が多い。保護者では、学校生活や教員の指導に関する内容が多い。

②昨年度まで「自律・自学・チーム三田で高い志の進路実現」について尋ねていたが、生徒・保護者では肯定的回答が他の設問に比べて肯定的回答が極めて少なく、全設問中3番目に少なく、教員でも約16%が知らないという結果であった。今年度は、入学者選抜で示されている「本校の期待する生徒の姿」の冒頭にスローガンとして記載されている「教養・探究・立志して世界へ」について尋ねた。

その結果、生徒・保護者・教員ともに肯定的回答が10～16%以上増加したが、生徒については学年による差が顕著になり、学年が下がるにつれて肯定的回答が多く、特に1年生と2年生の差は約19%と大きい。本校受験の際に意識したと思われる「本校の期待する生徒の姿」に示されているスローガンについて、1年生で記憶に残っている生徒が多いと推察される。

2 学習について

質問	肯定的回答											「わからない」の回答						
	教員	順位	1学年	2学年	3学年	生徒	順位	1学年	2学年	3学年	保護者	順位	1学年	2学年	3学年	保護者	順位	
③ <教員>三田高校には、真面目に授業に取り 組む生徒が多いと思っいますか。 <生徒・保護者>あなた(あなたのお子 さん)は、真面目に授業に取り組んでいま すか。	R3	97.9%	9	94.1%	85.4%	90.4%	89.9%	7	89.9%	88.5%	90.9%	89.6%	7	2.5%	4.3%	0.7%	2.7%	18
	R2	100%	1	90.2%	88.4%	86.5%	88.5%	7	89.0%	87.4%	88.1%	88.2%	9	3.8%	2.3%	3.5%	6.3%	18
	R1	100%	1	88.7%	82.4%	84.8%	85.3%	8	88.1%	89.6%	85.0%	87.6%	7	3.5%	2.0%	3.7%	3.0%	22
④ <教員>三田高校には、熱心に自宅学習に 取り組む生徒が多いと思っいますか。 <生徒・保護者>あなた(あなたのお子 さん)は、熱心に自宅学習に取り組んでいま すか。	R3	93.6%	16	55.3%	55.6%	83.7%	63.5%	24	65.2%	65.4%	85.3%	70.5%	19	1.0%	0.5%	0.0%	0.5%	27
	R2	91.1%	18	56.0%	52.8%	79.1%	61.4%	24	69.4%	67.5%	81.9%	72.2%	19	1.7%	1.7%	1.8%	2.5%	23
	R1	87.0%	26	45.1%	50.4%	77.7%	58.4%	26	62.4%	55.4%	75.1%	64.0%	21	2.5%	2.0%	1.1%	1.9%	25
⑤ <教員>あなたは、教材や教え方に様々 な工夫をしていますか。 <生徒・保護者・教員R1>三田高校に は、教材や教え方に様々な工夫をして いる教員が多いと思っいますか。	R3	100%	1	87.8%	84.3%	92.3%	87.8%	9	54.5%	59.9%	76.2%	62.2%	25	41.4%	30.0%	16.8%	30.7%	3
	R2	100%	1	82.5%	78.4%	91.6%	83.7%	14	56.7%	61.1%	79.1%	64.7%	22	27.6%	15.3%	28.4%	28.8%	4
	R1	100%	1	82.2%	77.6%	77.1%	78.9%	16	43.8%	66.2%	51.1%	53.8%	25	44.3%	20.1%	30.6%	31.6%	3
⑥ <教員>あなたは、学習上の質問に適切 に答えていますか。 <生徒・保護者・教員R1>>三田高校で は、学習上の質問に教員は、適切に答 えていると思っいますか。	R3	97.9%	9	98.8%	96.2%	96.6%	97.2%	2	64.0%	63.8%	82.5%	68.7%	20	33.0%	30.0%	15.4%	27.2%	5
	R2	95.6%	12	96.4%	94.1%	99.1%	96.3%	2	62.3%	64.9%	80.8%	68.5%	21	26.4%	15.3%	26.3%	28.4%	5
	R1	100%	1	97.1%	95.4%	90.7%	94.3%	2	51.0%	70.1%	65.2%	62.1%	22	39.5%	21.6%	25.1%	28.8%	4

③「授業への取組」については、生徒・保護者ともに少しずつ増加している。学年別に見ると、直近3年間共通して生徒では1年生で自己評価が最も高い。三者ともに、生徒は真面目に授業に取り組んでいると評価している。

④「自宅学習への取組」については、令和元年度に生徒・保護者で質問を自分や自分の子どもについて尋ねる形式に変更した際に、肯定的回答が生徒で約22%、保護者で約8%減少したが、教員では逆に約20%増加した。その後は三者ともに、肯定的回答が少しずつ増加している。学年別に見ると、3年間共通して、生徒・保護者ともに、受験を控えている3年生の肯定的回答が突出して多い。

⑤「教員の教材・教え方への工夫」、⑥「教員の質問への対応」については、教員では令和2年度から教員自身について尋ねる形式に変更したが、⑤では100%を維持し、⑥では肯定的回答が昨年度減少し、今年度増加したが、わずかな変化である。教員では質問への対応より教え方の工夫の方が自己評価が高いのに対して、生徒・保護者では逆に質問への対応に対する評価の方が高い。ただし、保護者の回答では、「わからない」が30%前後あるため、肯定的回答は60%台にとどまってお、生徒と比べて肯定的回答が25%以上少ない。保護者は実際の様子を見る機会が少ないので、授業公開の設定等において保護者が参観しやすいように配慮し、周知することが重要であると考えられるが、この2年間は新型コロナウイルスの対応で授業や学校行事を保護者に公開することができなかった。

3 施設・設備(学習環境)、校内美化について

質問	肯定的回答											「わからない」の回答						
	教員	順位	1学年	2学年	3学年	生徒	順位	1学年	2学年	3学年	保護者	順位	1学年	2学年	3学年	保護者	順位	
⑦ 三田高校の施設や設備は、学習環境として 満足できるものだと思いますか。	R3	19.1%	28	43.5%	37.9%	48.6%	43.0%	27	45.4%	29.3%	32.2%	35.8%	28	5.6%	3.4%	3.5%	4.2%	17
	R2	20.0%	28	39.6%	31.2%	51.2%	39.9%	27	36.1%	27.9%	33.3%	32.2%	28	3.8%	6.2%	6.7%	9.1%	15
	R1	10.9%	29	29.1%	33.8%	51.2%	38.5%	28	24.8%	31.5%	31.6%	29.2%	29	9.9%	4.4%	4.3%	6.3%	18
⑧ 三田高校では、みんなで校内整美に努力 していると思っいますか。	R3	68.1%	27	50.6%	33.7%	39.9%	41.4%	28	60.7%	59.2%	55.2%	58.7%	23	25.5%	21.4%	23.1%	23.3%	9
	R2	35.6%	27	42.5%	34.2%	43.3%	39.8%	28	56.7%	57.9%	56.5%	57.1%	25	23.8%	15.3%	23.2%	24.6%	6
	R1	32.6%	28	32.0%	36.1%	38.5%	35.6%	29	54.5%	55.9%	51.1%	53.9%	24	19.3%	12.3%	14.0%	15.2%	10

⑦「施設・設備」については、三者ともに例年通り否定的回答が肯定的回答よりも多く、肯定的回答が全項目中、生徒では2番目に少なく、教員・保護者では最も少なく、否定的回答が際立って多い。経営企画室を中心に、施設の破損状況を随時修繕要望として提出し、生徒の安全に配慮した施設管理を行い、学習環境の保全に努めている。

⑧「校内美化」については、肯定的回答が三者ともに昨年度よりは増加したが、生徒では全設問中最も少なく、教員では2番目に少ない。保護者では肯定的回答が過半数ではあるが、全設問中4番目に少ない。保健部や整理委員会、保健委員会が中心となり、清掃用具の整備・ゴミ分別の徹底、教室内の換気や加湿等、校内美化と環境整備に努めているが、日常の清掃活動や校内美化に対する学校全体での意識を高めて取組を継続する必要がある。

4 進路指導・キャリア教育等について

質問	教員	順位	1学年					2学年					3学年					保護者				
			1学年	2学年	3学年	生徒	順位	1学年	2学年	3学年	生徒	順位	1学年	2学年	3学年	生徒	順位	1学年	2学年	3学年	生徒	順位
⑨ <教員>あなたは、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供し、適切な進路指導をしていますか。 <生徒・保護者・R1教員>三田高校では、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供し、適切な進路指導をしていると思いますか。	R3	100%	1	93.7%	90.4%	94.7%	92.8%	5	72.4%	82.0%	82.5%	78.7%	16	24.0%	10.7%	8.4%	14.9%	12				
	R2	95.6%	12	93.4%	87.7%	94.4%	91.7%	5	76.9%	78.2%	87.0%	80.3%	13	9.2%	1.7%	9.5%	10.2%	12				
	R1	95.7%	14	86.2%	89.4%	85.4%	86.9%	6	76.2%	77.9%	74.9%	76.4%	15	15.8%	6.4%	5.9%	9.4%	13				
⑩ <教員>あなたは、将来の在り方や生き方を考える様々な機会を与えていますか。 <生徒・保護者・R1教員>三田高校では、将来の在り方や生き方を考える様々な機会を与えていると思いますか。	R3	97.9%	9	91.8%	85.8%	85.0%	87.7%	10	78.6%	79.5%	75.5%	78.1%	14	17.9%	11.7%	15.4%	14.9%	11				
	R2	95.6%	12	93.5%	82.2%	82.8%	86.4%	11	80.7%	77.8%	80.8%	79.6%	14	12.6%	9.0%	11.2%	15.2%	10				
	R1	97.8%	11	88.7%	76.0%	77.4%	80.7%	13	81.2%	79.9%	70.6%	77.4%	13	10.4%	10.8%	12.3%	11.1%	11				
⑪ <教員>※三田高校には、自分の進路や将来の生き方について考えている生徒が多いと思いますか。 <生徒・保護者・R1教員>あなたは、自分の(お子さん)の進路や将来の生き方について考えていますか。	R3	95.7%	14	85.1%	85.4%	91.3%	87.0%	13	94.4%	93.7%	97.9%	95.0%	2	1.0%	0.0%	0.0%	0.4%	28				
	R2	86.7%	21	91.6%	79.4%	82.3%	84.7%	13	93.8%	93.7%	95.5%	94.2%	3	1.3%	0.0%	1.1%	1.5%	26				
	R1																					
⑫ <教員>※あなたは、将来や世界に向けて視野を広げる教育をしていますか。 <生徒・保護者・R1教員>三田高校では、将来や世界に向けて視野を広げる教育をしていると思いますか。	R3	91.5%	20	94.1%	81.2%	85.0%	86.9%	14	82.7%	78.5%	78.3%	80.0%	11	11.2%	11.2%	14.0%	11.9%	13				
	R2	91.1%	18	80.3%	84.0%	91.6%	84.8%	12	86.0%	79.2%	85.9%	83.3%	12	10.8%	6.2%	9.1%	9.4%	13				
	R1	91.3%	20	88.0%	79.4%	77.4%	81.5%	12	85.1%	85.8%	77.0%	82.8%	10	8.9%	8.3%	10.7%	9.3%	14				

⑨「適切な進路指導」については、教員・生徒で肯定的回答が少し増加し、保護者では少し減少した。生徒について学年別に見ると、昨年度に引き続き、2年生で肯定的回答が他学年より少ない。保護者については、1年保護者で「わからない」の回答が増加し、他学年の2倍以上となった結果、肯定的回答が他学年より約10%少ない。現3年生について入学年度から見ると、生徒・保護者ともに学年が上がるにつれて肯定的回答が増加している。

⑩「将来を考える機会」についても、教員・生徒で肯定的回答が少し増加し、保護者では少し減少した。生徒について学年別に見ると、昨年度に引き続き、⑨と異なり1年生で肯定的回答が多い。現3年生の入学年度からの推移について見ても、⑨と異なり1年次の肯定的回答が最も多い。1学年の総合的な探究の時間(人間と社会)等により将来の在り方や生き方を考える指導を行っていることが反映されていると思われる。

⑪「将来について考えている」は、昨年度新たに加えた項目である。昨年度は保護者の肯定的回答が生徒・教員と比較して多かったが、生徒・保護者で肯定的回答が1~2%程度増加したのに対し、教員では9%増加し、保護者の数値をわずかに上回った。生徒について学年別に見ると、昨年度は1年生で肯定的回答が最も多かったが、今年度は3年生で肯定的回答が2年次より約12%増加し、3年生で最も多い結果となった。保護者については、昨年度と同様に3年生保護者で他学年より肯定的回答が多いが、生徒に比べて学年による差は小さい。

⑫「視野を広げる教育」については、教員では91%台で推移している。生徒では肯定的回答が連続して増加しているが、学年別に見ると、昨年度は3年生で肯定的回答が最も多かったが、今年度は一昨年度と同様に1年生で肯定的回答が最も多く、2年生で最も少ない。保護者では肯定的回答が少し減少し、学年間の差が小さくなった。現3年生について入学年度から見ると、生徒・保護者ともに肯定的回答が1年次で最も多かったが、生徒の方が年度間の差は小さい。

本校では、1年生から2年生2学期までは知的的好奇心と高い志を涵養する取り組みを主として、2年生3学期からは受験生としての意識を持たせるようし、指導のスタンスを切り替えることで、志の育成と進路実現とを図っており、本校の教育の特色である国際理解教育の学校行事は1・2学年で実施している。コロナ禍において昨年度の1・2学期は両学年とも実施できなかったのに対して、今年度は1学年で予定どおり実施できたが、2学年の台湾修学旅行と事前指導を中心とした行事は中止せざるを得なかった。現2年生で1・2年次ともに肯定的回答が最も少ないのは、新型コロナウイルスの学校行事への影響を反映していると考えられる。

5 生活指導について

質問	教員	順位	1学年					2学年					3学年					保護者				
			1学年	2学年	3学年	生徒	順位	1学年	2学年	3学年	生徒	順位	1学年	2学年	3学年	生徒	順位	1学年	2学年	3学年	生徒	順位
⑬ <教員>三田高校には、基本的な生活習慣が身に付いた生徒が多いと思いますか。 <生徒・保護者>あなた(あなたのお子さん)は、基本的な生活習慣が身に付いていると思いますか。	R3	93.6%	16	80.0%	67.4%	77.8%	74.8%	20	82.1%	77.2%	86.0%	81.3%	12	0.5%	0.5%	0.7%	0.6%	26				
	R2	95.6%	12	71.3%	78.8%	74.9%	75.0%	20	84.1%	84.5%	84.7%	84.5%	11	0.0%	0.6%	0.2%	0.8%	27				
	R1	91.3%	21	72.4%	69.6%	77.3%	73.3%	21	86.6%	76.0%	80.2%	80.9%	11	0.0%	0.0%	0.5%	0.2%	29				
⑭ <教員>三田高校には、規範意識を持った生徒が多いと思いますか。 <生徒・保護者>あなた(あなたのお子さん)は、規範意識を持っていると思いますか。	R3	93.6%	16	92.2%	85.4%	89.9%	89.1%	8	92.3%	87.9%	95.1%	91.4%	5	1.0%	1.5%	0.0%	0.9%	24				
	R2	93.3%	17	89.1%	90.7%	88.4%	89.5%	6	93.3%	93.3%	93.8%	93.4%	6	0.8%	1.7%	1.3%	1.9%	25				
	R1	93.5%	17	86.9%	85.1%	85.4%	85.8%	7	92.1%	89.7%	90.9%	90.9%	4	1.5%	0.0%	1.1%	0.8%	27				
⑮ <教員>三田高校には、品位ある生徒が多いと思いますか。 <生徒・保護者>あなた(あなたのお子さん)は、品位ある行動ができていますか。	R3	91.5%	20	81.6%	85.1%	89.9%	85.2%	16	89.3%	87.3%	91.6%	89.2%	8	4.6%	1.5%	1.4%	2.6%	20				
	R2	95.6%	12	84.0%	88.1%	87.9%	86.6%	10	88.5%	91.7%	94.4%	91.4%	7	2.5%	1.7%	2.1%	3.2%	21				
	R1	95.7%	14	86.4%	83.2%	85.0%	84.9%	9	87.6%	89.2%	83.4%	86.8%	8	4.0%	1.5%	2.1%	2.5%	23				

⑬「基本的生活習慣」については、生徒では肯定的回答が昨年度と同程度であるが、教員・保護者では少し減少した。学年別に見ると、生徒・保護者ともに、2年生で肯定的回答が昨年度は増加したが、今年度は減少し、一昨年度と同様に最も少なくなった。

⑭「規範意識」については、教員・生徒では肯定的回答が昨年度と同程度であるが、保護者では少し減少した。学年別に見ると、⑬と同様に、生徒・保護者ともに2年生で肯定的回答が最も少ない。増加し、学年間の差もあまり見られない。教員では過去3年間であまり変化は見られない。

⑮「品位」については、三者ともに肯定的回答が減少した。学年別に見ると、生徒では学年が上がるにつれて肯定的回答が増加し、現3年生の入学年度からの推移を見ても同様である。保護者では昨年度は学年が上がるにつれて肯定的回答が増加していたが、今年度は2年生で肯定的回答が最も少ない。

生徒・保護者・教員ともに概ね、規範意識を持ち、品位ある生徒が多いと評価していると判断できるが、基本的生活習慣の肯定的回答は、他の2項目より、生徒では10～15%、保護者では8～10%少ない。教員の自由記述には、生徒指導において教員間の連携を求める内容があり、生徒・保護者では、服装指導を中心に校則の理由の説明・見直し、逆に指導の徹底を求める内容が見受けられた。教員の共通理解と同時に生徒・保護者の理解を図り、継続して組織的に指導に取り組む必要がある。

6 特別活動・学校生活等について

質問	教員	順位	「わからない」の回答															
			1学年	2学年	3学年	生徒	順位	1学年	2学年	3学年	保護者	順位						
⑯ <教員>三田高校には、学校行事に積極的に取り組む生徒が多いと思いますか。 <生徒・保護者>あなた（あなたのお子さん）は、学校行事に積極的に取り組んでいますか。	R3	100%	1	89.0%	85.8%	86.5%	87.1%	12	92.3%	91.2%	88.1%	90.8%	4	2.0%	1.5%	4.2%	2.4%	21
	R2	97.8%	6	92.4%	87.7%	79.1%	87.0%	8	94.2%	93.3%	80.8%	90.1%	8	0.4%	6.2%	2.1%	3.9%	20
	R1	100%	1	91.6%	84.0%	87.0%	87.6%	5	92.1%	88.7%	83.4%	88.2%	5	1.5%	1.0%	0.0%	0.8%	28
⑰ <教員>三田高校には、部活動に積極的に取り組む生徒が多いと思いますか。 <生徒・保護者>あなた（あなたのお子さん）は、部活動に積極的に取り組んでいますか。	R3	93.6%	16	93.1%	91.7%	86.2%	90.7%	6	91.6%	94.9%	91.0%	92.7%	6	0.5%	0.5%	1.5%	0.8%	25
	R2	97.8%	6	94.9%	80.2%	47.1%	76.4%	18	92.3%	83.8%	38.9%	74.0%	16	4.6%	32.0%	11.1%	11.1%	11
	R1	91.3%	21	82.8%	83.1%	83.7%	83.3%	10	86.6%	88.2%	83.8%	86.3%	9	3.5%	2.0%	4.3%	3.2%	21
⑱ 三田高校では、体罰やいじめがなく安心して学校生活を送れますか。	R3	100%	1	98.4%	98.9%	98.6%	98.6%	1	93.9%	91.2%	95.8%	93.4%	3	5.6%	5.9%	4.2%	5.3%	16
	R2	100%	1	99.6%	97.4%	99.1%	98.7%	1	95.2%	94.2%	96.0%	95.0%	2	4.2%	2.8%	3.7%	6.6%	17
	R1	100%	1	98.5%	98.1%	93.7%	96.7%	1	92.1%	92.6%	93.6%	92.7%	2	6.4%	4.4%	3.7%	4.9%	19
⑲ 三田高校では、防災教育が適切に行われていると思いますか。	R3	83.0%	23	63.5%	42.9%	64.3%	56.3%	26	38.3%	40.0%	69.2%	47.1%	27	57.7%	49.8%	27.3%	46.7%	2
	R2	75.6%	25	49.1%	66.9%	69.8%	61.3%	25	38.6%	67.4%	72.2%	59.2%	24	21.8%	17.6%	32.0%	37.2%	2
	R1	89.1%	25	77.1%	67.2%	75.7%	73.5%	20	67.7%	75.9%	71.1%	71.6%	17	22.4%	18.2%	21.9%	20.8%	9

⑯「学校行事」では、この2年間のコロナ禍においても、肯定的回答は以前と同程度の数値を維持している。学校行事については、生活指導部が学年と連携して指導し、生徒による実行委員会が主体的に運営する体制が定着し、指導における教員の共通理解と生徒のモチベーションが高まっている。今年度も全学年対面での学校行事は実施できなかったが、制約が多い中で実施方法を工夫し、実行委員会を中心に生徒が主体となって学校行事に取り組んだことが評価結果につながったと考えられる。

生徒・保護者の自由記述においては、コロナ対応として理解していただいている内容も一部あるが、修学旅行の中止、体育祭・文化祭の実施形態について、学校あるいは都教育委員会の対応に対する否定的な内容が多い。肯定的回答の割合から生徒の学校行事への取組の満足度はある程度読み取れるが、中止や実施形態変更等の対応に対する生徒・保護者の心情にも配慮していきたい。

⑰「部活動」については、昨年度は新型コロナウイルス対応で3年生にとっては活動できる最後の期間に部活動が中止となり、高体連・高野連等主催の公式大会も中止となり、3年生の肯定的回答が生徒で50%を下回り、保護者では40%を下回ったため、全学年の平均でも肯定的回答が減少した。今年度は、活動時間の制限等はあったが、公式試合は実施されたため、生徒・保護者ともに肯定的回答が2・3年生で増加し、全学年で一昨年度を上回った。

⑱「体罰・いじめがない」については、肯定的回答が生徒・保護者の全学年で90%を超え、生徒では全項目中で最も多く、保護者では3番目に多く、教員では100%と三者ともに評価が高い。今後もSNS学校ルールの指導やいじめ調査（年3回）・体罰調査の開き取りを中心に情報収集を丁寧に継続していくことが重要である。

⑲「防災教育」については、昨年度は三者ともに肯定的回答が大幅に減少し、今年度も生徒・保護者では連続して減少したが、教員では肯定的回答が増加した。保護者では昨年度から「わからない」が連続して増加し、全項目中2番目に多くなり、肯定的回答が「地域との良好な関係」を下回った。新型コロナウイルス対応により、1年生で実施していた宿泊防災訓練が昨年度は中止となり、避難訓練は昨年度から放送による訓練となったこと等が大きな要因と考えられる。宿泊防災訓練については今年度から推進校のみの実施となり、本校では代わりに1年生で総合防災訓練の実施を計画している。（7月に実施予定であったが、3月に延期されている。）敷地が狭く実践的訓練に制約があるが、生徒の意識に残る避難訓練・防災訓練を繰り返して実施する等、防災教育の推進を図る必要がある。

7 生徒・保護者への対応、地域との連携について

質問	教員	順位	「わからない」の回答															
			1学年	2学年	3学年	生徒	順位	1学年	2学年	3学年	保護者	順位						
⑳ 三田高校では、生徒・保護者からの相談や連絡に、適切に対応していると思いますか。	R3	100%	1	95.3%	93.1%	96.6%	94.9%	4	63.8%	67.5%	75.5%	68.3%	21	33.2%	24.8%	20.3%	26.6%	7
	R2	100%	1	93.5%	94.8%	95.8%	94.6%	4	69.7%	75.4%	72.7%	72.8%	18	15.8%	14.8%	19.2%	20.8%	9
	R1	100%	1	96.0%	89.3%	87.7%	90.9%	4	57.9%	69.6%	78.5%	68.4%	18	30.2%	23.5%	14.0%	22.8%	8
㉑ 三田高校は、地域の方々と良い関係を築いていると思いますか。	R3	83.0%	23	74.5%	59.0%	66.7%	66.7%	23	46.4%	52.7%	53.1%	50.6%	26	51.0%	45.4%	43.4%	46.9%	1
	R2	84.4%	22	59.6%	58.7%	71.5%	62.7%	23	38.6%	48.1%	57.4%	47.6%	27	45.2%	36.9%	47.7%	41.1%	1
	R1	93.2%	19	68.4%	66.0%	69.4%	68.0%	22	44.3%	58.8%	55.9%	53.0%	27	51.2%	36.3%	35.5%	41.1%	1

㉔「相談・連絡への対応」については、昨年度は肯定的回答が生徒・保護者ともに増加し、今年度は生徒では昨年度と同程度であるが、保護者では一昨年度と同程度に減少した。教員では3年連続で100%である。生徒では3年間とも肯定的回答が90%以上であるが、保護者では「わからない」が20%以上あり、肯定的回答は生徒と比較すると20%以上少ない。学年別に見ると、生徒では各学年で95%前後の高い割合となり、大きな差は見られないのに対して、保護者では学年が上がるにつれて、「わからない」が減少し、肯定的回答が増加している。

㉕「地域との良い関係」については、教員では肯定的回答が一昨年度まで90%台で推移していたが、昨年度・今年度は80%台前半に減少した。生徒・保護者ともに例年、全設問平均を下回り、教員との評価の差が大きい項目で、昨年度は肯定的回答が更に減少したが、今年度は少し回復した。保護者では毎年「わからない」が全項目中で最も多い。保護者の自由記述でも地域と連携した活動内容について質問が1件ある。

夏季休業日中に実施していた本校1年生による赤羽小学校児童に対する学習支援はコロナ禍で昨年度・今年度は中止となったが、今年度は赤羽小学校の「町探検」の行事で児童の訪問を受け入れたり、ダンス部が赤羽小学校及び赤羽幼稚園で公演を実施した。水泳部では地域清掃を実施した。例年、中学校からの要請で上級学校訪問の受け入れや進路選択のための講演を実施しているが、今年度はオンラインで実施する機会が増えた。ユネスコ委員会は港ユネスコと連携し、ユネスコの行事に参加したり、近隣の大使館訪問（今年度はスウェーデン大使館訪問）を実施している。隣接する赤羽小学校・赤羽幼稚園や中学校、地域との連携を深める機会を増やすと同時に、保護者への通知やホームページ等による情報発信の充実を図ることが重要である。

8 東京都教育委員会指定事業について

質問	教員	順位	「わからない」の回答															
			1学年	2学年	3学年	保護者	順位											
㉔ (上の説明を読む前から) 三田高校が、「進学指導推進校」に指定されていることを知っていた。	R3	100%	1	79.6%	80.5%	83.6%	81.1%	17	88.7%	91.7%	97.2%	92.1%	9	4.1%	1.0%	1.4%	2.2%	22
	R2	97.7%	9	81.1%	82.5%	82.8%	82.1%	16	92.3%	93.1%	95.8%	93.6%	5	0.0%	0.6%	0.8%	0.8%	27
	R1	100%	1	77.1%	76.3%	87.2%	79.8%	15	93.3%	94.7%	87.4%	91.8%	3	2.6%	0.0%	4.9%	2.5%	23
㉕ 「進学指導推進校」としての三田高校の事業による成果があがっている。	R3	97.9%	9	86.7%	82.8%	87.9%	85.6%	15	66.7%	67.2%	74.6%	68.9%	17	28.7%	27.0%	23.2%	26.6%	6
	R2	100%	1	81.8%	73.2%	87.9%	80.5%	17	68.9%	71.2%	82.8%	73.7%	17	22.3%	13.0%	21.7%	22.8%	8
	R1	97.7%	12	77.8%	71.0%	76.1%	75.0%	18	62.4%	75.9%	64.5%	67.6%	19	33.0%	15.5%	25.1%	24.6%	6
㉖ ※オンライン学習やICT機器及びクラウドを活用した学習は生徒(あなた・あなたのお子さん)の学習に対する理解を高めている。	R3	80.9%	25	70.6%	61.3%	73.4%	68.0%	21	66.2%	55.4%	56.7%	59.6%	18	15.4%	14.2%	23.4%	17.0%	10
	R2																	
	R1																	
㉗ ※課題研究やホームプロジェクト等の三田高校の探究学習への取組による成果があがっている。 R1・2 「知的探究イノベーター推進校」としての三田高校の事業による成果があがっている。	R3	91.5%	20	83.1%	73.6%	73.4%	76.9%	19	57.9%	67.2%	64.1%	63.0%	24	35.9%	22.5%	28.2%	28.8%	4
	R2	84.1%	24	82.2%	64.6%	81.4%	75.7%	19	56.0%	61.9%	75.7%	63.8%	23	29.0%	20.1%	30.5%	31.6%	3
	R1	90.7%	23	72.7%	63.7%	63.3%	66.8%	24	50.0%	64.4%	38.8%	51.2%	28	41.8%	26.1%	43.7%	37.2%	2
㉘ (上の説明を読む前から) 三田高校が、「英語教育推進校」に指定されていることを知っていた。	R3	100%	1	88.6%	85.4%	88.4%	87.4%	11	84.6%	88.7%	92.3%	88.2%	10	5.1%	0.5%	2.1%	2.6%	19
	R2	97.7%	9	85.1%	89.6%	85.6%	86.8%	9	91.8%	93.6%	96.4%	93.8%	4	1.7%	1.2%	1.8%	3.0%	22
	R1	100%	1	85.1%	79.0%	82.8%	82.3%	11	88.7%	88.8%	86.9%	88.1%	6	5.2%	2.1%	4.4%	3.9%	20
㉙ 「英語教育推進校」としての三田高校の事業による成果があがっている。	R3	97.9%	9	87.1%	70.9%	73.4%	77.3%	18	61.5%	63.7%	65.5%	63.4%	22	30.3%	25.5%	21.1%	26.1%	8
	R2	88.6%	20	84.7%	61.0%	76.3%	73.9%	22	68.6%	68.3%	76.9%	70.8%	20	22.6%	16.6%	22.1%	23.5%	7
	R1	95.3%	16	80.4%	65.3%	76.2%	74.0%	19	60.3%	73.4%	65.6%	66.4%	20	30.9%	17.6%	21.9%	23.5%	7

東京都教育委員会指定事業については、平成29年度から取組内容を示した形に変更し、回答しやすいように工夫をした。

㉔「進学指導推進校の認知」については、肯定的回答が生徒では80~82%、保護者では92~94%で推移し、保護者の方が生徒より10%以上多い。
 ㉕「英語教育推進校の認知」については、肯定的回答が保護者で各学年減少し、生徒と保護者ともに87~88%で同程度となった。
 ㉖㉗㉘の各事業の成果については、いずれも保護者では「わからない」が多く、肯定的回答は生徒より大幅に少ない。事業の成果については、保護者には評価が難しいと思われる。
 生徒では、㉔「進学指導推進校の成果」で肯定的回答が2年連続して約5%増加し、約86%で各事業の中で最も多い。㉕「探究学習の成果」、㉗「英語教育推進校の成果」については、ともに昨年度より少し増加し、約77%である。㉘「デジタルを活用した学習の成果」は「知的探究イノベーター推進校」指定終了に伴い質問内容を変更したため、今年度新規の質問である。肯定的回答が約3分の2で、㉕「探究学習の成果」の一昨年度の数値と同程度である。今後、肯定的回答が増加するよう改善を図りたい。

9 働き方改革及びライフ・ワーク・バランスの推進について

質問	教員	順位	「わからない」の回答															
			1学年	2学年	3学年	保護者	順位											
㉚ <教員>三田高校は、教職員一人ひとりが仕事と家庭生活を両立させていきいきと働くことのできる職場づくりに取り組んでいる。<生徒・保護者>国や都や学校が働き方改革に取り組んでいることを知っていた。	R3	72.3%	26	67.5%	64.8%	71.0%	67.5%	22	80.9%	72.1%	80.3%	77.4%	13	7.7%	8.8%	8.5%	8.3%	14
	R2	67.4%	26	74.2%	69.9%	82.3%	75.0%	21	73.4%	75.7%	83.1%	77.0%	15	9.0%	7.2%	8.7%	9.3%	14
	R1	62.8%	27	76.4%	78.2%	72.1%	75.8%	17	74.9%	78.6%	71.1%	74.9%	16	9.3%	9.6%	11.7%	10.2%	12

この項目は、教職員一人ひとりのライフ・ワーク・バランスの実現を図るため積極的に取り組んでいるかについて評価する観点から、平成30年度に新たに設定するように通知された評価項目である。平成31(令和元)年度に学校でも一斉開庁日の設定、勤務時間外の留守番電話対応、欠席連絡メール受信対応等の具体的な取組が開始され、生徒の肯定的回答が約14%増加し約4分の3となり、昨年度も同程度であったが、今年度は約7%減少した。保護者では昨年度まで2年連続で少しずつ上昇していたが、今年度は昨年度と同程度である。教員の肯定的回答は3年連続で増加している。