

自宅学習課題のお知らせ（5月8日版）

教科書・副教材は5月16日（土）または17日（日）に届く予定です。
履修する科目の課題を確認して、5月末までに計画的に取り組みましょう。

内容についてご質問がある場合は、お問合せください。

目次

国語	4
▶国語総合.....	4
▶国語常識.....	4
▶国語表現.....	5
▶現代文A.....	5
▶現代文演習.....	5
▶古典B.....	6
▶古典演習.....	6
▶小論文.....	7
地理歴史・公民	8
▶世界史A.....	8
▶世界史演習Ⅰ.....	8
▶世界史演習Ⅱ.....	8
▶日本史A.....	8
▶日本史演習Ⅰ.....	8
▶日本史演習Ⅱ.....	8
▶地理A.....	8
▶社会基礎.....	9
▶現代社会.....	9
▶倫理.....	9
▶政治・経済.....	9
▶時事問題.....	9
数学	10
▶数学Ⅰ.....	10
▶数学A.....	10
▶数学Ⅱ.....	10
▶数学B.....	10
▶数学Ⅰ演習.....	10

理科	11
▶科学と人間生活.....	11
▶物理基礎.....	11
▶化学基礎.....	11
▶化学演習.....	11
▶生物基礎.....	11
▶生物演習.....	11
▶地学基礎.....	11
▶環境基礎.....	11
▶防災技術.....	12
▶栽培と飼育.....	12
保健体育	13
▶体育.....	13
▶保健1.....	13
▶保健2.....	13
▶スポーツ1・2.....	13
芸術	14
▶音楽I.....	14
▶音楽II.....	14
▶美術I.....	14
▶美術II.....	15
▶書道I.....	16
▶工芸I.....	16
▶工芸II.....	16
▶素描.....	16
▶絵画表現.....	17
▶基礎デザイン.....	17
▶ビジュアルデザイン.....	18
▶映像表現.....	18
外国語	20
▶コミュニケーション英語I.....	20
▶コミュニケーション英語II.....	20
▶コミュニケーション英語III.....	20
▶英語表現I.....	21
▶英語会話.....	21
▶異文化理解.....	21

▶英語理解.....	21
▶英検対策講座.....	22
家庭	23
▶家庭基礎.....	23
▶子どもの発達と保育.....	23
▶生活と福祉.....	23
▶リビングデザイン.....	23
▶服飾文化.....	23
▶フードデザインⅠ.....	23
▶フードデザインⅡ.....	23
▶リサイクル技術.....	23
▶日本の伝統・文化.....	23
▶茶道.....	23
情報	25
▶社会と情報.....	25
▶情報の表現と管理.....	25
▶情報の科学.....	25
商業	26
▶ビジネス基礎.....	26
総合・総合的な探究の時間	26
▶産業社会と人間（2年次）.....	26
▶キャリアサクセス（3・4年次）.....	26

▶国語総合

(5月17日までの課題)

「NHK 高校講座」の「国語総合」、「第8回 [古文] 説話 古文に親しむ」

(http://www.nhk.or.jp/kokokoza/radio/r2_kokugo/archive/chapter008.html) を聞いて、

- ①その中に登場する有名古典の冒頭部分を繰り返し読んで、読み慣れる。(目標 1日1回!)
- ②「徒然草」「平家物語」「奥の細道」を暗唱できるように練習する。

※解説や冒頭部分は「学習メモ」に掲載されているので、まずは一通り聞いた後、再生タブとは別タブで「学習メモ」を見ることができる状態にして、「学習メモ」を見ながら聞くと理解しやすい。

自習用コンテンツとして、動画配信の予定あり。ホームページを確認すること。

(5月17日以降、教科書が届いてからの課題)

- ①教科書 p 238～241 を読み、前回までの復習をする。(特に歴史的仮名づかいの読み方)
- ②「NHK 高校講座」の「国語総合」、「第9回 [古文] 説話 宇治拾遺物語 児のそら寝」(http://www.nhk.or.jp/kokokoza/radio/r2_kokugo/archive/chapter009.html) の中の「五十音図を知る」を聞いたり、「学習メモ」を参考にしたりして、教科書 p 240 の五十音図を覚える。(特にヤ行「やいゆえよ」とワ行「わみうゑを」)
- ③教科書 p 232「いろは歌」を暗唱して、歴史的仮名づかいのひらがなで書けるようにする。その後、「新編国語総合 準拠ワーク」p 116、117 を解いて、丸付けをして、間違ったところは赤で直して覚える。

※参考資料「Z会無料提供教材」中高生のための自宅学習サポート教材

(<https://www.zkai.co.jp/muryoukyouzai-ck/>) の中の

「今やっておきたい高校受験準備」の「国語」も参考にしてみる。

また、YouTube で「歴史的仮名づかい」「いろは歌」で検索すると指導動画が出てくるので、苦手な人は参考にしてみる。

▶国語常識

(5月17日までの課題)

「令和2年3月、香川県では、『ゲームは1日1時間』という、ネット・ゲーム依存症対策条例が可決された」

このことについて、あなたの意見(賛成・反対、自分ならどういうルールにするかなど)を、以下の手順に従って、300～400字程度にまとめてみよう。提出できる紙(レポート用紙など)に書くか、パソコンを使用しても構いません。初回の授業で提出。

手順

- ①教科書「国語総合」p 220～223 を読み、他者に納得してもらった文章とはどういうものかを理解する。
- ②この条例の詳細、条例に対する多様な意見を検索し、共感できる(できない)箇所をみ

つけ、自分の意見を考える。

- ③「自分の経験（事実）」「意見」「理由」の順に、三つの固まりを意識して書く。それぞれ段落を分け、3段落構成で書く。

(5月17日以降、教科書が届いてからの課題)

『文章力ステップ』p28～41「第3章文章読解」に取り組み、解説を読みながら答え合わせをする。なぜその答えになるのかを、説明できるようにしよう！初回の授業で提出。

▶国語表現

(5月17日までの課題)

最初の授業で「自己紹介スピーチ（2分）」を行います。その原稿を作成してください。

- 1、学年・クラス・名前は最初に述べること。
- 2、「私の好きな○○」
 - ①好きになったきっかけ ②好きになった理由 ③魅力 …など。
- 3、その他（時間に余裕があれば）

1、2は必ず入れてください。また、スピーチ中はなるべく原稿を見ないように、練習をしておいてください。なお、スピーチ原稿は提出していただきますので、提出できる紙（レポート用紙など）に記入してください。

(5月17日以降、教科書が届いてからの課題)

国語表現 基礎練習ノート
レッスン1 整った文を書く p6「表記と言葉」～p29 チャレンジテスト②

※答え合わせをし、誤答には正しい答えを記入してください。

▶現代文A

(5月17日以降、教科書が届いてからの課題)

最初の授業で担当者に提出のこと。

- ①教科書 p52～65『山椒魚』の学習。

☆学習課題ノート p20～25 を解き、答え合わせをしておく。

間違えた答えは解説をよく読み、正解を書き写しておく。

- ②言葉に関する学習

副教材『キーワードの卵』を用いて学習する。

☆学習範囲…副教材『キーワードの卵』

ステップ1 p4第1回『社会生活①』～p10第4回『思考①』

P149～練習問題の答えを利用し、答え合わせしておく。

間違えた答えは正解を書き写しておく。

▶現代文演習

(5月17日までの課題)

- ①志望校の受験方法を確認する。（試験の内容・配点・時間なども把握しておくとうい）
- ②「NHK 高校講座」(<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/>)

「ベーシック国語」>3学期>第38回「小説の読解」第39回「説明文・論説文を読む」
視聴

「現代文」>「入門編(2) 文章を読み解く」視聴

各自受験勉強を進めてください。

(5月17日以降、教科書が届いてからの課題)

- | |
|-----------------------------|
| ①『改訂版センター試験演習』センター試験 評論 第1回 |
| ②『改訂版センター試験演習』センター試験 小説 第1回 |

※答え合わせをして、初回の授業で提出してください。

▶古典B

(5月17日までの課題)

古語の形容詞・形容動詞の活用の「種類」はそれぞれ2つずつある。

この文に関する下記の問いに答えなさい。国語総合の教科書、国語の資料集(ガイド・便覧)、インターネットなどを用いて調べ、各自工夫してノートにまとめてください。

初回授業時にノートを提出してください。

- 問1 形容詞とはどのような働きを持つ言葉か説明しなさい。
- 問2 形容詞の特徴を「自立語」「言い切り」の二つの語を用いて説明しなさい。
- 問3 形容動詞とはどのような働きを持つ言葉か説明しなさい。
- 問4 形容動詞の特徴を「自立語」「言い切り」の二つの語を用いて説明しなさい。
- 問5 形容詞のク活用、シク活用についてそれぞれの活用の仕方を説明しなさい。
- 問6 形容詞のク活用、シク活用の見分け方について説明しなさい。
- 問7 形容動詞ナリ活用、タリ活用についてそれぞれの活用の仕方を説明しなさい。

(5月17日以降、教科書が届いてからの課題)

「古典文法ワークノート」p4~14、p18を解き、答え合わせをしておく。

間違えた答えは解説をよく読み、正解を書き写しておく。

▶古典演習

(5月17日までの課題)

初回授業で古語のテストを行います。

範囲は以下の通りです。各自学習して出席してください。

『読んで見て覚える重要古語単語 315』桐原書店
(古典Bで使用したもの) p.34「001 見る」～p.96「096 なかなかかなり」

※古典Bの授業で行われていた小テストの復習です。忘れていないものがないか、もう一度確認してください。

(5月17日以降、教科書が届いてからの課題)

古典文法練習ノート

p4 1 現代語と古典語・品詞 ～p15 6 動詞③

※答え合わせをし、誤答には正しい答えを記入してください。

▶小論文

(5月17日までの課題)

- ①志望校の受験方法を確認する。(試験の内容・配点・時間なども把握しておくとうい)
- ②「NHK 高校講座」(<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/>)

「国語表現」> 1 学期> 「文章表現の基礎」4 回分、「小論文 I」4 回分視聴

「国語表現」> 2 学期> 「小論文 II」3 回分視聴

(5月17日以降、教科書が届いてからの課題)

「最近では、学校カリキュラムのひとつとして、ボランティア活動を生徒に義務化する動きがあります。このことについて、賛成か反対か、あなたの立場を明確にして、四〇〇字以上、八〇〇字以内で書きなさい。」

様式自由。(パソコンを用いて作成しても OK) 初回の授業で提出してください。

[>>>目次へ戻る](#)

地理歴史・公民

☆提出日⇒学校再開後最初の授業日

☆「政治・経済」「現代社会」同時履修の場合、『題：国際化（グローバル化）のメリットとデメリットについて』のレポートは一つでよい。

▶世界史A

資料集「最新世界史図説タペストリー」別冊白地図作業帳 p2～7 に取り組む。教科書と資料集を使って自分で調べること。

▶世界史演習 I

資料集「最新世界史図説タペストリー」別冊白地図作業帳 p8～12 に取り組む。教科書と資料集を使って自分で調べること。

▶世界史演習 II

資料集「最新世界史図説タペストリー」別冊白地図作業帳 p21～25 に取り組む。教科書と資料集を使って自分で調べること。

▶日本史A

【人物レポート作成】

教科書に記載されている人物から一人選び、レポートを作成する。

※A4用紙1枚以上使用（ルーズリーフ・パソコン作成可）

▶日本史演習 I

【人物レポート作成】

教科書（第1章～第3章）に記載されている人物から一人選び、レポートを作成する。

※A4用紙1枚以上使用（ルーズリーフ・パソコン作成可）

▶日本史演習 II

【人物レポート作成】

教科書（第4章、第5章）に記載されている人物から一人選び、レポートを作成する。

※A4用紙1枚以上使用（ルーズリーフ・パソコン作成可）

▶地理A

【防災レポート作成】

教科書 p180～197 を読み、〔地震〕〔火山〕〔風水害〕から1つ選んでレポートを作成する。具体的な被害、対策、備え、災害時に自分ができること、感想などを記載すること。A4用紙1枚以上使用（ルーズリーフ・パソコン作成可）

▶社会基礎

『標準高等地図』を使用して都道府県の場所と名前をおぼえる。学校再開後の授業で小テスト等を実施します。

▶現代社会

【レポート作成】『題：国際化（グローバル化）のメリットとデメリットについて』調べて述べよ。A4用紙1枚以上使用（ルーズリーフ・パソコン作成可）。最近のニュースから考えたことや、教科書p162以降を参照（第4章）しても良い、特にp170はしっかり読むと良い。

▶倫理

世界三大宗教であるキリスト教・イスラム教・仏教の中から1つ選び、その特徴についてA4用紙1枚（ルーズリーフ・パソコン作成可）にまとめなさい。

▶政治・経済

【レポート作成】『題：国際化（グローバル化）のメリットとデメリットについて』調べて述べよ。A4用紙1枚以上使用（ルーズリーフ・パソコン作成可）。最近のニュースから考えたことや、教科書を参照しても良い。教科書はp74～75、p122以降を参照（第3章）すると良い。なお、現代社会を同時履修している者、昨年度までの現代社会の教科書を持っている者は、上記現代社会の欄に記載の教科書ページを参照すると良い。

▶時事問題

テーマ1「民主主義を支える」～テーマ3「『令和時代』始まる」の本文をよく読んで理解した上で、テキストp91～94の練習問題に取り組む。ノートまたはルーズリーフに解答番号だけを書き、丸付けをして提出。4級問題と3級問題両方とも解くこと。

[>>>目次へ戻る](#)

数学

下記の課題を取り組む際には、教科書を参照するようにしてください。また、内容でわからない部分が出てきたら、

<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/> や <https://www.school-turnup.com/mathematics/>等のオンライン講座を視聴してみてください。

それぞれの課題は、最初の授業の際に提出すること。

▶数学 I

「基礎力 100% 計算力トレーニング」

p 2～21 は必ず解答し、丸付け、直しまですること。

p 22 以降については、余力がある人は取り組んでも OK です。

▶数学 A

「プラクティスノート数学 A」

p 2～10 は必ず解答し、丸付け、直しまですること。

p 11 以降については、余力がある人は取り組んでも OK です。

▶数学 II

「Study-Up ノート数学 II」

p 3～16 は必ず解答し、丸付け、直しまですること。

p 17 以降については、余力がある人は取り組んでも OK です。

二項定理に関しては、数学 A の「組合せ」の知識が必要です。

2 年次生は数学 A の教科書 p 22、23 を参照してください。

▶数学 B

「Study-Up ノート数学 B」

p 2～7 は必ず解答し、丸付け、直しまですること。

▶数学 I 演習

「改訂版 基本と演習テーマ 数学 I」(問題集)

p 44～50 ノートに解いて、丸付けを行う。

[>>>目次へ戻る](#)

理科

▶科学と人間生活

『ニューサポート改訂科学と人間生活』 p 4～5 (生物分野), p 16～17 (化学分野), p 28～29 (物理分野), p 40～41 (地学分野) に取り組んで書き込み、「解答」を見て答えを確認し、解説を読んで中学校までの復習をしておこう。

▶物理基礎

- 1 『アクセスノート物理基礎』 p 2～5 に取り組み (書き込む)、「解答」を見て赤ペンで○×をつけ、間違えたところ、できなかったところは赤ペンで直す。初回の授業でアクセスノートを提出してもらいます。
- 2 教科書 p 175「測定値と有効数字」「測定値の計算」を読んで問 1、問 2 に取り組んでおく。(解答は p 189 にあります。) 提出は不要。最初の授業で解説します。

▶化学基礎

- ・周期表(教科書表紙)を見て、1 番から 20 番までの元素記号と元素名を順番に覚える。初回の授業でテストする予定です。
- ・高校化学基礎 カラーノート 改訂版 p 2～9

▶化学演習

『化学基礎の徹底暗記&ドリル(改訂版)』 p 6～7, p 12～13 (5.原子の電子式はカット), p 14～17 に取り組む。初回の授業でテストする予定です。

▶生物基礎

『Let's Try Note 生物基礎』の p 10～19 を、教科書 p 12～37 を参照しながら取り組む(書き込み可)。

▶生物演習

『Let's Try Note 生物基礎』全復習が終わっていない者は完成させる。終わった人は『セミナー生物基礎+生物』用のノートを作り、1 編と 2 編の「まとめ」を書き写し、「プロセス」に取り組む。

▶地学基礎

教科書 p 4～34 を読んで、『ニューサポート改訂地学基礎』 p 2～11 に取り組む(書き込む)。

▶環境基礎

気になる環境問題について、以下の点で A4 用紙 2～3 枚にまとめる。(図や表などを入れても良い)

①環境問題名 ②起きている現象・事象 ③起きている理由 ④自分にできる対策 ⑤調べてみた感想

▶防災技術

次のものや場所が自宅近くのどこにあるか調べられる範囲で調べ、レポート用紙 1 枚にまとめる。①②③は自宅付近の簡単な地図に記し、③④⑤は名称や住所で記すこと。

①街頭消火器 ②AED ③避難所 ④広域避難場所 ⑤災害給水ステーション（給水拠点）
※③④は市や区のホームページから、⑤は東京都水道局のホームページ「覚えておこう！お近くの災害給水ステーション」で調べられます。

※みのりチャンネルの動画も見てください。

▶栽培と飼育

①あなたの飼いたい動物について、その動物の特徴と飼育の方法について調べ、A4 用紙 2 枚程度にまとめる。

②あなたの育てたい植物について、その植物の特徴と栽培の方法について調べ、A4 用紙 2 枚程度にまとめる。

※ホームページに 4 月 30 日アップされたオリエンテーション動画をしっかり確認しておきましょう。

[>>>目次へ戻る](#)

保健体育

▶体育

体育1～4・体育α共通課題

※2つ以上履修していても、1つ提出すれば大丈夫です。

・好きなスポーツの始まりと変遷について（レポート課題）

※A4の用紙（表裏で2ページ分）

※手書きで記入する

※写真やグラフ、図の貼り付けは**不可**（自分で書けばOK）

▶保健1

生活習慣病について、現代保健体育ノート p144～145 に、教科書や自分で調べた内容をまとめる。

※手書きで記入する

※写真やグラフ、図の貼り付けは**不可**（自分で書けばOK）

▶保健2

環境問題について、現代保健体育ノート p146～147 に、教科書や自分で調べた内容をまとめる。

※手書きで記入する

※写真やグラフ、図の貼り付けは**不可**（自分で書けばOK）

▶スポーツ1・2

スポーツ1・2共通課題

※2つ以上履修していても、1つ提出すれば大丈夫です

・好きな球技の戦術について（レポート課題）

※A4の用紙（表裏で2ページ分）

※手書きで記入する

※写真やグラフ、図の貼り付けは**不可**（自分で書けばOK）

[>>>目次へ戻る](#)

芸術

▶音楽Ⅰ

【課題1】「校歌を聴いて、歌えるようになろう！」

〈稔ヶ丘高校 HP→学校紹介→みのりチャンネル→稔ヶ丘高校創立10周年記念式典〉を開き、楽譜を見ながら聴きましょう。

①前回の課題「作詞者が一番強く訴えたい（音楽的に一番盛り上がる場所はどこか？）に対する自分の考えと照らし合わせながら聴きましょう。実際に聴いてみて新たな発見や気づきがあったら前回のレポートに追加で記入しましょう。

②メロディを覚えて歌ってみましょう。

【課題2】「NHK 高校講座 音楽Ⅰを視聴しよう！」

<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/>

以下の4回を視聴しましょう。

9.糸が紡ぎ出す音楽～弦楽器に親しむ～

10.木と風の音楽～木管楽器に親しむ～

16.太陽に輝く音色～金管楽器に親しむ～

22.こころ踊るリズム～打楽器に親しむ～

①毎回「①視聴した日付②クラス、出席番号、名前③タイトル④学習内容のポイント⑤視聴した感想」をルーズリーフ、レポート用紙等1枚以内にまとめましょう。手書きでもパソコンでもOKです。初回の授業で提出です。

②視聴し終わったら「理解度チェック」を必ずやりましょう。

▶音楽Ⅱ

「NHK 高校講座 音楽Ⅰを視聴して授業の予習をしよう！」

<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/>

以下の4回を視聴しましょう。

19.音程と音階について～音と音の関係を知る～

27.素晴らしきオペラの世界～西洋音楽の歴史と鑑賞⑤～

39.ギターは世界をめぐる～世界の音楽⑤～

40.クラシック・ギターを弾こう～楽しく演奏④～

①毎回「①視聴した日付②クラス、出席番号、名前③タイトル④学習内容のポイント⑤視聴した感想」をルーズリーフ、レポート用紙等1枚以内にまとめましょう。

手書きでもパソコンでもOKです。初回の授業で提出です。

②視聴し終わったら「理解度チェック」を必ずやりましょう。

▶美術Ⅰ

【課題1】『美術Ⅰ教科書から好きな作品を見つけよう！』

・教科書の中から好きな作品を3点選び、好きな理由を考えてみよう。文章や箇条書きでも良

いです。自分が好きだと思った気持ちを誰かに伝えたい、伝えようという姿勢で書いてください。

教科書から作品を3点選び、作品名、作者名、国名、材料表現媒体、制作年代、好きな理由をそれぞれ書いてください。

- ・3点の中から1点を選び模写してください。
- ・鉛筆、色鉛筆など好きな画材でOKです。
- ・A3の紙1枚以上で自由にレイアウトしてください。新聞のような形式にしても構いません。(画用紙でもコピー用紙でも家にあるもので可。)初回授業で提出です。表に学年・組・氏名を記入してください。

【課題2】『NHK テレビ高校講座 芸術 美術Ⅰを視聴しよう』

5月14日 光と影

5月28日 線

- ・NHK Eテレ木曜日午後2:00~2:40を視聴し感想を書いてください。
毎回「①視聴した日付②クラス、出席番号、名前③タイトル④学習内容のポイント⑤視聴した感想」をルーズリーフ、レポート用紙等1枚以内にまとめましょう。
- ・手書きでもパソコンでもOKです。初回の授業で提出です。

▶美術Ⅱ

【課題1】『美術Ⅱ教科書から作品の魅力発見!』

- ・教科書の中から好きな作品を3点選び、自分がギャラリーのオーナー(美術作品の売買をする人)や美術館の学芸員になったつもりで、作品の魅力やセールスポイント、キャッチコピーを考えてみよう。(文章や箇条書きでも良い。)自分が好きだと思った気持ちを誰かに伝えたい、伝えようという姿勢で書いてください。
- ・作品名、作者名、国名、材料表現媒体、制作年代、作品の魅力についてをそれぞれ書いてください。
- ・選んだ作品を模写してください。(部分でも、全体でも、1点でも、何点でも自由に描いてください。)
- ・鉛筆、色鉛筆など好きな画材でOKです。
- ・A3程度の紙1枚以上に自由にレイアウトしてください。(画用紙でもコピー用紙でも家にあるもので可。)形式は自由です。新聞のような形にしても構いません。表に学年・組・氏名を記入してください。初回授業で提出です。

【課題2】『NHK テレビ高校講座 芸術 美術Ⅰを視聴しよう』

5月14日 光と影

5月28日 線

- ・NHK Eテレ木曜日午後2:00~2:40を視聴し感想を書いてください。
毎回「①視聴した日付②クラス、出席番号、名前③タイトル④学習内容のポイント⑤視聴した感想」をルーズリーフ、レポート用紙等1枚以内にまとめましょう。
- ・手書きでもパソコンでもOKです。初回の授業で提出です。

▶書道Ⅰ

【課題1】教科書「書道Ⅰ」p102～105「6 生活の中の書」を読み、私たちの身の回りにある書についての理解を深めましょう。

【課題2】教科書「書道Ⅰ」p103「便箋の書式」を書写しましょう。紙は便箋、ルーズリーフ、レポート用紙等を使いましょう。お手本を見ながら納得がいくまで練習をして、ペン又はボールペンで清書しましょう。

初回の授業で提出です。

▶工芸Ⅰ

・「工芸Ⅰ」の教科書を読んでおくこと。(熟読までいかずとも全体にどのようなことが書かれているか目を通しておこう。授業が開始した暁には、教科書のどのページが好きかお聞きします。)

・日本の伝統工芸について、以下の2点をレポートすること。

「①伝統工芸とはなにか(教科書を読んで得たことや辞書などで意味を調べて書いてみてね)」

「②自分の興味を引いた工芸作品5点以上(どんなところに興味を引かれたのか、作り方、など。出来るだけ別の技法やジャンルを選び、様々な工芸品について調べられるといいでしょう。)」。

提出は初回授業とします。書式は任意としますので、ファイルに収まらなければ、別の形で出しても構いません。必要があれば写真や絵など貼っても構いません。なにか参考にした場合で出典がわかるものであればレポートの最後を書いておいてください。

▶工芸Ⅱ

・「工芸Ⅱ」の教科書を読んでおくこと。(「工芸Ⅰ」の教科書も併せて読み直しておくといよいでしょう。「工芸Ⅱ」の教科書は熟読までいかずとも全体にどのようなことが書かれているか目を通しておこう。もちろん望ましいのは「熟読」です!)

・日本の伝統工芸について、以下の2点についてレポートすること。

「①伝統工芸とはなにか」

「②自分の興味を引いた工芸作品5点以上(どんなところに興味を引かれたのか、作り方、など。出来るだけ別の技法やジャンルを選び、様々な工芸品について調べられるといいでしょう。)」。

提出は初回授業とします。書式は任意としますので、ファイルに収まらなければ、別の形で出しても構いません。必要があれば写真や絵など貼っても構いません。なにか参考にした場合で出典がわかる物であればレポートの最後を書いておいてください。

▶素描

【課題1】『鉛筆デッサン(静物)』

・A3サイズ程度の画用紙に自分の好きな静物を選び、鉛筆でデッサンしてください。ピンや

ペットボトル、ティッシュペーパーの箱などから選び、物の質感を表現してください。(紙については家にあるもので可。1点でも2点以上組み合わせても可)

紙の裏に学年・組・名前を記入してください。初回の授業で提出してください。

【課題2】『NHK テレビ高校講座 芸術 美術 I を視聴しよう』

5月14日 光と影

5月28日 線

NHK Eテレ木曜日午後2:00~2:40を視聴し感想を書いてください。

毎回「①視聴した日付②クラス、出席番号、名前③タイトル④学習内容のポイント⑤視聴した感想」をルーズリーフ、レポート用紙等1枚以内にまとめましょう。

手書きでもパソコンでもOKです。初回の授業で提出です。

▶ 絵画表現

【課題1】『教科書・画集・インターネットで検索したものの中から好きな作品を選び、魅力を伝えよう』

- ・教科書(美術I、美術2)や画集・インターネットで検索した好きな作品を2点選び、鑑賞した感想を書いてください。(文章や箇条書きでも良い。)自分が好きだと思った気持ちを誰かに伝えたい、伝えようという姿勢で書いてください。1点は日本の作品、1点は西洋の作品を選んでください。
- ・作品名、作者名、国名、材料表現媒体、制作年代、作品の魅力についてそれぞれ書いてください。
- ・選んだ作品を模写してください。(部分でも、全体でも、1点でも、何点でも自由に描いてください。
- ・鉛筆、色鉛筆など好きな画材でOKです。
- ・それぞれA4程度の紙1枚で書いてください。(画用紙でもコピー用紙でも家にあるもので可。)提出はA4の紙3枚になります。

初回の授業で提出です。表に学年・組・氏名を記入してください。

【課題2】『NHK テレビ高校講座 芸術 美術 I を視聴しよう』

5月14日 光と影

5月28日 線

NHK Eテレ木曜日午後2:00~2:40を視聴し感想を書いてください。

毎回「①視聴した日付②クラス、出席番号、名前③タイトル④学習内容のポイント⑤視聴した感想」をルーズリーフ、レポート用紙等1枚以内にまとめましょう。

手書きでもパソコンでもOKです。初回の授業で提出です。

▶ 基礎デザイン

- ①40ポケット程度のA4ファイルを用意し表に氏名を記入して②の課題を入れて初回授業にて提出すること。
- ②代表的な色「白・黒・灰・赤・青・緑・黄緑・黄・橙・桃・紫・茶」12色のイメージと色の意味について考えます。

各色5つずつ、思い浮かぶ【名詞】及び【形容詞】と【その色を表現する自分なりの言葉】をA4レポート用紙（なければ任意の紙）に書いて①のファイルに収めて下さい。枚数・書式は任意とします。（このファイルは授業で今後使う予定です。40ポケット全部埋めなくても大丈夫です。）目安としてはA4レポート用紙裏表のもので1枚（表のみの記入であれば2枚）程度以上を目指しましょう。もちろん、沢山書いてくれても結構です。初回の授業で提出です。

③基礎デザインの教科書「なるほどデザイン」を読んでくること。熟読までいかずとも、予め全てのページに目を通すように。（色や色の持つイメージについて書かれたページもあります。）

▶ビジュアルデザイン

①稔ヶ丘高校を一般の方に広く知ってもらう為、学校紹介ポスターのデザインをします。稔ヶ丘高校のホームページなどから情報収集をしても構いません。A4サイズの紙に下絵を3種類程度考えて下さい。初回の授業で提出です。（参考資料があれば併せて持ってくるとういでしょう。ただしこの資料に関して提出チェックはありません。）

●三部制・チャレンジスクールなど、稔ヶ丘高校の特色が分かる様な工夫をして下さい。

●キャッチコピーは【勁い心】です。

（●の言葉は画面内に入れても入れなくてもOK）

②基礎デザインを履修したことがある人は以前授業で使用した「なるほどデザイン」に目を通しておくといいいでしょう。

③ビジュアルデザインで使用する教科書にもどんなことが書かれているか目を通しておくこと。

▶映像表現

①40ポケット程度のA4ファイルを用意し表に氏名を記入して②の課題を入れて初回授業にて提出すること。

②以下の動画をインターネット等で鑑賞し、A4サイズの紙にそれぞれ感想・気づいたことなどを書いてくること。感想はここに記載されている順番で、どの作品の感想かわかるようにタイトルと感想をセットで書いてください。それ以外の書式は任意とします。なお、家庭で動画の視聴が困難であれば、初回授業以降、申し出に応じて授業教室のパソコンの使用を認めますので、見られる範囲で見ること。

2D

① [Quarantine Loops]loop(繰り返し)がテーマ

<https://vimeo.com/407247930>

<https://youtu.be/xcZhsjNHyrA>

② [REVOLVER]

https://youtu.be/Vcj8_5_db18

③ [オーケストラ](音楽と合わせて)

<https://vimeo.com/390882605>

④ [DRIVING]

<https://vimeo.com/142221057>

⑤ [キャサリン]

<https://www.youtube.com/watch?v=8--ssYxXjvQ>

カットアウト

⑥ [The Pocket Man]

<https://www.youtube.com/watch?v=4WzEPy8U-nw>

⑦ [霧の中のハリネズミ]

<https://youtu.be/0-VVRSwCpBY> (日本語 画質悪)

https://youtu.be/_Rugwd8ZNHY

実写合成

⑧ [エニグマ](トレーラー)

<https://www.youtube.com/watch?v=pqNNa5qSojc>

⑨ [Fresh Guacamole]

https://youtu.be/dNJdJlwCF_Y

立体アニメ

⑩ [パカリアン]

<https://www.youtube.com/watch?v=zu-75cMWILE>

⑪ [Mr.Children 「HERO」 Music Video]

<https://youtu.be/ofYTAoS4LzE>

[>>>目次へ戻る](#)

外国語

▶コミュニケーション英語Ⅰ

- ① 『ベーシックノート』 Lesson 1 (p2~5) を以下のように取り組む。
p2 わからない単語の意味を調べる。
(余力のある人は英文を日本語に訳して書いてみる)。
p3~4 各問いに答えて、答え合わせをする。
p5 教科書を見ながら英文を書き、繰り返し音読をする。
※ 初回の授業で提出。
※ わからない部分は中学校の教科書などを調べて取り組む。
(↓③「NHK 高校講座 コミュニケーション英語Ⅰ」第2回~第6回の中で今回の文法の説明があります。)
- ② 『データベース 3000』 No. 1~103 (p12~31) の単語を以下のように覚える。
付属の CD で発音を聞いた後に発音し、日本語の意味と例文を声に出して言う。単語を発音しながら紙に書いて、意味とスペルを覚える。CD は繰り返し聞いてみよう。意味は赤字で書いてあるものを優先的に覚えよう。
※ 授業で確認テストをします。問題形式は、例文の単語を選択肢から選ぶ問題です。例文をしっかりと見ておこう。
- ③ 「NHK 高校講座 コミュニケーション英語Ⅰ」第1回~第6回(各20分間)を、ホームページの学習メモを参考にしながら動画を見る。理解度チェックの問題にも取り組んでみよう。
(<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/commu-eng1/>)
難しいと感じた人は「NHK 高校講座 ベーシック英語」第1回~第15回(各10分間)を先に見てみよう。
(<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/basiceng/index.html>)
- ④ 稔ヶ丘高校ホームページの「「英語会話」 自宅学習課題2~Classroom English~」を視聴する。
(http://www.minorigaoka-h.metro.tokyo.jp/site/tei/page_0000000_00168.html)
※「英語会話」の授業動画となっていますが、「コミュニケーション英語Ⅰ」の受講者も視聴してください。

▶コミュニケーション英語Ⅱ

- Lesson 1 ベーシックノート p2~5 問題を解き各自で答合わせ
Lesson 2 ベーシックノート p8~11 問題を解き各自で答合わせ
データベース 4500No.1~240(p14~54) 日本語と英単語が一致するよう繰り返し練習する

▶コミュニケーション英語Ⅲ

- ① Vivid English Communication WORK & DRILL p2 ~25 を解き、丸付けをする。

② 即戦ゼミ 11 p 8～55 左側の問題を解き、右側の解説を読み理解を深める。

▶英語表現 I

- ・ラーナーズ高校英語の p 16～41, p 114～121 を読み、教科書 Vivid の Lesson1～Lesson 3 の Check と Exercises の解答をノートに書く。ワークブックの Lesson 1～Lesson 3 (p 2～7) の問題をやって答え合わせをする。授業で提出すること。
- ・データベース 3000 基本英単語・熟語の p 128～141 を今までと同様に学習し、日本語と英語の意味がわかるようする。授業で確認テストを行います。

▶英語会話

- ・EC 自宅学習課題 1 の動画を視聴し、自己紹介文を作成する。(ルーズリーフかノートに作成)
- ・EC 自宅学習課題 2 の動画を視聴し、Classroom English を言えるように覚える。
- ・EC 自宅学習課題 3 の動画(近日公開予定)を視聴し、「英語会話自宅学習記録帳」を作り、学習したら記録をつける。
- ・PDF ファイル「英語会話自宅学習記録帳」(近日公開予定)を印刷し、学習記録を記入する。印刷ができない環境の人は、ルーズリーフかノートに自分で同じものを作成し、記入する。
- ・副教材「Speak Up Now!」の Lesson1～4 を各自取り組むこと。(Lesson 1～4 の答えは、副教材に挟んであります)
- ・NHK 高校講座のコミュニケーション英語 I の第 1 回～第 5 回まで視聴し、理解度チェックの問題に取り組むこと。

(<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/commu-eng1/>)

▶異文化理解

- ・海外の祝日を 1 つ取り上げ、①祝日の名称、②行われる日にち・期間、③どういったことが行われるか、を含めたレポートを英語で作成する。A4 サイズ 1 枚以上。手書き・PC 作成どちらでも可。

参考：<https://www.jetro.go.jp/world/holiday.html>

▶英語理解

- ・「英語理解オリエンテーション動画」を視聴する。(近日公開)
- ※PDF ファイル「多読オリエンテーション」を参照。開けない人は、動画を集中して視聴すること。
- ・PDF ファイル「記録用紙」を印刷しておく。※印刷ができない環境の人は、PDF ファイル「記録用紙」を見ながら、ルーズリーフに自分で記録用紙を作成する。
 - ・e-books を読む、または動画を視聴し、記録用紙に記入する。記録は、①読んだ日、②読んだ本、動画のタイトル、③読んだ感想の 3 つは必ず記入すること。

参考：<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ja/short-stories>

(子供の学び応援サイト>小学校>外国語活動>Learn English Kids (ブリティッシュ・

カウンスル) より)

参考：<https://tadoku.org/blog/blog/2020/04/15/9694>

(NPO 多言語多読の HP より)

※自宅で英語の本や英語のアニメ動画を視聴する環境がない人は、個別に学校の洋書を貸し出します。希望する生徒は、9:00～16:00 に英語科・天海（あまがい）宛に電話してください。

不在時は折り返し後日電話いたします。(休校の期間にもよりますが、まずは5/14(木)までに電話してください。)

・初回の授業で、「記録用紙」を提出してください。

▶英検対策講座

『でる順パス単英検3級』No.1～80(p 10～20)の単語を覚える。

授業で小テストを実施します。四択の記号問題・選択問題で出題予定。見出し語とその意味、用例をしっかり練習しておきましょう。

[>>>目次へ戻る](#)

家庭

☆提出 各科目の最初の授業で担当教諭に提出。

☆レポート用紙がなければルーズリーフでもよい。パソコン可。

▶家庭基礎

家庭基礎準拠ノート p 2～11 の問題を解く。

▶子どもの発達と保育

子どもの発達と保育学習ノート p 2～7 の問題を解き、答え合わせをする。

▶生活と福祉

教科書を読み、学習ノート p 2～11, p 20, p 30～31, p 35～41, p 51 に記入する。

▶リビングデザイン

教科書 p 6～13, p 98～104 を読み、要点(理解したこと)をレポート 1～2 枚にまとめる。

▶服飾文化

教科書 p 1～3, p 46～52 を読み、要点(理解したこと)をレポート 1～2 枚にまとめる。

▶フードデザイン I

フードデザイン学習ノート p 2～9 の問題を解き、答え合わせをする。

ビジュアルクッキングの表紙裏の野菜の切り方を参考にして「小口切り」「みじん切り」「せん切り」の切り方を練習し、切った野菜を使って料理を作ろう。(野菜の種類は自由)

▶フードデザイン II

小麦粉を使ったオリジナルレシピを考える。他の食材と組み合わせてよい。考案したレシピの材料、作り方、特色をレポート 1～2 枚にまとめる。パスタやホットケーキミックス等の小麦加工品の使用可 レシピの書き方は教科書 p.150～231 を参照 ※1 人分 500 円以内

▶リサイクル技術

家にある材料を使って、マスク等(口・鼻を覆えるもの)または雑巾をつくりなさい。
手縫いでもミシンでも可

▶日本の伝統・文化

教科書 p 72～77 を読み、要点(理解したこと)をレポート 1～2 枚にまとめる。

▶茶道

『学校茶道初級編』 p 32～35, p 44～59 を読み、茶道の成り立ちをレポート 1～2 枚にまと

める。

[>>>目次へ戻る](#)

情報

▶社会と情報

下のページ（授業で使う教科書会社のページです）にアクセスし、「コンピュータってなんだろう」の項目内の各小項目のスライド版かムービー版を見てみてください。教科書が届いたら該当のページを探して、教科書も一緒に見ると理解が深まります。

日本文教出版 高校情報 アニメーション教材

https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/joho_animation/

▶情報の表現と管理

下のページ（「社会と情報」の授業で使った教科書会社のページです）にアクセスし、「コンピュータってなんだろう」と「情報をコンピュータで取り扱う」の項目内の各小項目のスライド版かムービー版を見てみてください。社会と情報の教科書も一緒に見るとより良いです。

日本文教出版 高校情報 アニメーション教材

https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/joho_animation/

▶情報の科学

下のページ（「社会と情報」の授業で使った教科書会社のページです）にアクセスし、「コンピュータってなんだろう」と「情報をコンピュータで取り扱う」の項目内の各小項目のスライド版かムービー版を見てみてください。社会と情報の教科書も一緒に見るとより良いです。

日本文教出版 高校情報 アニメーション教材

https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/joho_animation/

[>>>目次へ戻る](#)

商業

ビジネス実務、簿記、マーケティング、経済活動と法、ビジネス情報の課題はありません。

▶ビジネス基礎

- 「ビジネス基礎」のノートを準備して表紙に科目名と氏名を書く。
- 教科書の p6 から p21 の本文をノートに書き写してください。

総合・総合的な探究の時間

▶産業社会と人間（2年次）

【一般常識サポートドリル】

チェックテスト第2回範囲をすべて完成させ、答え合わせをする。

▶キャリアサクセス（3・4年次）

後日学校ホームページにてお知らせします。

[>>>目次へ戻る](#)