

令和5年度 東京都立穂ヶ丘高等学校 年間授業計画・週ごとの指導計画基本入力シート

教科	地理歴史	科目	世界史A	単位数	2単位	履修対象(部・年次)	I・II・III部	3・4年次	授業講座数・番号	①～④
----	------	----	------	-----	-----	------------	-----------	-------	----------	-----

講座担当者氏名	①	疋田 誠	②	疋田 誠	③	疋田 誠	④	粕谷 玲	⑤		⑥	
	⑦		⑧		⑨		⑩		⑪		⑫	
	⑬		⑭		⑮		⑯		⑰		⑱	

使用教科書	明解 世界史A	補助教材	NEW STAGE 世界史詳覧
-------	---------	------	-----------------

教科の指導目標	我が国及び世界の形成の歴史的過程と生活・文化の地域的特色についての理解と認識を深め、国際社会に主体的に生き平和で民主的な国家・社会を形成する日本国民として必要な自覚と資質を養う。
---------	---

	指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点方法	
4月	第1週					
	第2週					
	第3週	オリエンテーション 大航海時代と新たな国家の成立①	1年間の授業の進め方、評価方法を説明し、理解させる。世界史の学び方、世界地図の見方などを理解させる。大航海時代に突入した背景と新航路開拓の流れを理解させる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第4週	大航海時代と新たな国家の成立②	ルネサンスについて関心を高め、その歴史的背景について考察し、その結果を適切に表現することで理解を深めさせる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第5週					
5月	第1週					
	第2週	大航海時代と新たな国家の成立③	宗教改革について関心を高め、その歴史的背景について考察し、その結果を適切に表現することで理解を深めさせる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第3週	大航海時代と新たな国家の成立④	スペインが繁栄した背景を理解させる。スペインが没落する過程と、オランダ・イギリスの台頭を理解させる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第4週	大航海時代と新たな国家の成立⑤	三十年戦争が勃発する背景と過程を理解させる。主権国家体制が成立するに至った背景を理解させる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第5週	大航海時代と新たな国家の成立⑥	イギリス革命の背景と過程を理解させる。イギリスで成立した立憲君主政の特徴を理解させる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
6月	第1週	ヨーロッパとアメリカの諸革命①	産業革命についての知識を身に付け、それによって社会経済構造がどのように変化したのかを考察させ、理解を深めさせる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第2週	ヨーロッパとアメリカの諸革命②	アメリカ独立革命の独立について関心を高め、それらの背景と影響について多角的に考察し、その結果を適切に表現することで理解を深めさせる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第3週	ヨーロッパとアメリカの諸革命③	フランス革命とナポレオンを軸に、革命前後のフランス社会の変化と諸政策を学習し、ナポレオンを専制君主的側面と民主的側面から評価させる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第4週	学習評価テスト	学習評価テストに取り組み、今まで学んだ知識が身についているか確認させる。	学習評価問題と答案	2	作業状況・態度や関心・文章表現 学習評価問題・ワークシート
	第5週					
	第1週	答案返却・振り返り	答案を返却し、これまでを振り返る	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第2週	ヨーロッパとアメリカの諸革命③	フランス革命とナポレオンを軸に、革命前後のフランス社会の変化と諸政策を学習し、ナポレオンを専制君主的側面と民主的側面から評価させる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点 方法
7月	第3週					
	第4週					
	第5週					
8月	第1週					
	第2週					
	第3週					
	第4週					
	第5週					
9月	第1週	自由主義・ナショナリズムの進展①	1848年に起こった出来事を学び、それがなぜ19世紀および世界史の転換点となっていったかを考察させ、理解を深めさせる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第2週	自由主義・ナショナリズムの進展②	国民主義の高まりがドイツ・イタリアでの国民国家形成の原動力となったことを理解させ、国民国家形成までの過程を把握させる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第3週	第一次世界大戦がもたらしたもの①	第一次世界大戦の性格と第一次世界大戦がもたらした世界の変化について考察させ、理解させる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第4週	第一次世界大戦がもたらしたもの②	ロシア革命とソ連の成立について、その影響について考察させるとともに、国際連盟やヴェルサイユ・ワシントン体制の理念と現実を理解させる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第5週					
10月	第1週	振り返り	これまでの振り返り(1週少ない授業との調整枠)	教科書・ワークシート	2	作業状況、関心、意欲、態度、表現、発問
	第2週	第一次世界大戦がもたらしたもの③	前週に引き続き、ロシア革命とソ連の成立について、その影響について考察させるとともに、国際連盟やヴェルサイユ・ワシントン体制の理念と現実を理解させる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第3週					作業状況、関心、意欲、態度、表現、発問
	第4週	答案返却・振り返り	答案を返却し、これまでを振り返る	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第5週					
11月	第1週	”民族自決”を求めて	中東・インド・東アジアの民族運動について考察させ、現代世界へのつながりを理解させる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第2週	1920年代の欧米諸国	第一次世界大戦後の欧米諸国の動向を資料をもとに理解させる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第3週	経済危機から第二次世界大戦へ①	世界恐慌の発生がファシズムの台頭につながっていった流れを考察させ、第二次世界大戦が起こった理由を理解させる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第4週	学習評価テスト	学習評価テストに取り組み、今まで学んだ知識が身	学習評価問題と答案	9	作業状況・態度や関心・文章表現

	指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点 方法
		についているか確認させる。	学習評価問題と答案	2	学習評価問題・ワークシート
第5週					
12月	第1週 答案返却・振り返り	答案を返却し、これまでを振り返る	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第2週 経済危機から第二次世界大戦へ②	日中戦争やヒトラーの要求について考察させ、第二次世界大戦の展開について理解させる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第3週				
	第4週		教科書・ワークシート	2	作業状況、関心、意欲、態度、表現、発問
	第5週				
1月	第1週				
	第2週				
	第3週 第二次世界大戦後の社会	第二次世界大戦の戦後処理について資料をもとに理解させる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第4週 冷たい戦争の時代①	東西冷戦について、発生理由と展開について地図等の資料を用いて考察させ、理解させる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
	第5週 冷たい戦争の時②	冷戦の終結と変わる世界構造についての展開を地図やビジュアル等の資料を用いて考察させ、理解させる。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	授業態度、プリントやノートへの取り組み
2月	第1週 持続可能な社会を目指して	人間の権利と自由の保障、異文化理解、環境保全の課題を意識した上で、共に生きる世界を築くためにはこれからどうしたらよいか考察する。	教科書 補助教材 講座によってはプリントやノートなど。	2	
	第2週 学習評価テスト	学習評価テストに取り組み、今まで学んだ知識が身についているか確認させる。	学習評価問題と答案	2	作業状況、関心、意欲、態度、表現、発問
	第3週				
	第4週 答案返却・まとめ	学習評価テストに取り組み、今まで学んだ知識が身についているか確認させる。	学習評価問題と答案	2	授業態度、プリント等への取り組み 学習評価問題・ワークシート
	第5週				
3月	第1週 学習評価テスト	学習評価テストに取り組み、今まで学んだ知識が身についているか確認させる。	学習評価問題と答案	2	授業態度、プリント等への取り組み 学習評価問題・ワークシート
	第2週				
	第3週				
	第4週				
	第5週				