

平成31年度 「産業社会と人間」 & 「キャリアデザイン」 授業計画（1学期）案

* 斜字は短縮授業

時間	実施月日	テーマ	内 容	基礎ドリル
1・2	4月19日	自他発見①	年間の学習内容を理解し、自分はどうか考えよう KJQ	p. 2～4
3・4	5月10日	自他発見②	自分の進路を見つけた先輩たちに学ぼう	p. 5～7
5・6	5月17日	基礎力診断テスト解説	ベネッセ講師による解説	/
7・8	5月24日	「社会人基礎力ワークショップ」	「自立支援教育プログラム事業」	/
9・10	5月31日	自他発見③ （文化祭の準備）	卒業年次の進路活動を知る	p. 8～9
11・12	6月14日	上級学校理解①修学旅行 事前学習①	キャリア部プロパー・担任団の話&MFに話してもらう？ 体験学習 コース選択 不参加者のフォロー？	p. 10～11
13・14	6月21日	自他発見③ （文化祭の準備）	卒業年次の進路活動を知る	p. 12～13
15・16	6月28日	上級学校理解②	オープンキャンパス情報収集（PC使用） ⇒夏季休業の課題とする	第1回確認テスト
17・18	7月5日	講演会（進路全般、職業理解等）	「自立支援教育プログラム事業」	/
19・20	7月12日	修学旅行 事前学習②	班別行動のオリエンテーション 不参加者のフォロー？	p. 14～16

夏季休業中の課題 p. 17～37、第2～4回確認テスト

平成31年度 「産業社会と人間」 & 「キャリアデザイン」 授業計画（2学期）

* 斜字は短縮授業

時間	実施月日	テーマ	内 容	基礎ドリル
21・22	9月6日	文化祭準備	各クラスで文化祭準備	
23・24	9月20日	修学旅行事前学習③	班別行動 部屋割&見学コースの検討 不参加者のフォロー？	p. 38～40
25・26	9月27日	修学旅行事前学習④	班別行動 部屋割&見学コースの検討 不参加者のフォロー？	p. 41～43
27・28	10月11日	面接練習①	面接のポイント、自己PR文の作成	p. 44～46
29・30	10月18日	修学旅行事前学習⑦	班別行動 部屋割&見学コースの検討 不参加者のフォロー？	第5回確認テスト
31・32	11月1日	修学旅行事後指導	2日目班別自主行動の報告書作成	p. 48～50
33・34	11月8日	履修指導①	各クラスで履修指導	p. 51～53
35・36	11月15日	履修指導②	各クラスで履修指導	p. 54～55
37・38	11月29日	期末テストに向けての勉強	期末テストに向けての勉強	第6回確認テスト
39・40	12月13日	面接練習②	模擬面接	p. 57～59
41・42	12月20日	探究①	オリエンテーション、分野の設定、タイトル設定	p. 60～62

冬季休業中課題 p. 65～74、第7、8回確認テスト

平成31年度 「産業社会と人間」 & 「キャリアデザイン」 授業計画（3学期）

* 斜字は短縮授業

時間	実施月日	テーマ	内容	基礎ドリル
43・44	1月10日	探究②	分野の設定、タイトル設定、内容の設定	p. 63～64
45・46	1月17日	探究③		p. 75～77
47・48	1月24日	探究④		p. 78～80
49・50	1月31日	探究⑤	原稿完成	p. 81～82
51・52	2月7日	面接練習①	面接のポイント、自己PR文の作成	第9回確認テスト
53・54	2月14日	面接練習②	模擬面接	
55・56	2月28日	卒業予定者講話、1年間のまとめ	講話（1限）、まとめ（2限）	

2月14日までの宿題 p. 84～93、第10回確認テスト

2020年度「産業社会と人間」年間指導計画【ver00】

【科目の内容】

- ア. 『職業と生活』（職業人として必要とされる能力・態度、望ましい職業観を養う学習）
- イ. 『我が国の産業の発展と社会の変化』（我が国の産業の発展について理解し、それがもたらした社会の変化について考察する学習）
- ウ. 『進路と自己実現』（自己の将来の生き方や進路について考察する学習）

回数	短縮	授業日	場所	学習項目	ねらい	指導内容	評価計画	授業準備	講師料	講師依頼	授業準備担当	司会進行		
												I部	II部	III部
1	▲	4/25	大講義2	オリエンテーション 進路と自己実現	『産業社会と人間』の科目の位置づけ、学習目標を理解する	【オリエンテーション】科目の位置づけ、学習内容、評価方法、授業ルールに関する説明を行う。年間の授業予定を確認する。 【進路希望調査】今後の進路活動に備え、進路意識を高める。	授業について理解し、年間の学習に見通しを持てたか。主体性を持って学ぶことの必要性を理解できたか。また、次年度以降の進路活動に備え進路意識を持つことができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	—	不要		岡元	亀井	佐々木
2	○	5/9	大講義2	進路と自己実現	自己の将来の生き方や進路について考察する	【進路の手引きを読む】キャリア教育部作成の進路の手引きの内容を確認する。卒業生の進路概要や、入試制度や学校の校内推薦制度、指定校推薦の来校状況、就職活動について理解し、進路意識を高める。	本校の進路活動の概要について理解することができたか。またこれからの進路活動を計画的に意欲的に進めようとする姿勢を持つことができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	—	不要		角田	植原	岩井
3	○	5/16	大講義2	進路と自己実現	自己の将来の生き方や進路について考察する	【講演会】『基礎力診断テストの結果の見方』聞く。テストの結果をもとに文理系の判断や自分の課題点などへの理解を深める。 講師：ベネッセコーポレーション	講演を聞いて、4月当初の受験した『基礎力診断テスト』の結果を振り返り、これからの学習に対して目標や課題を見つけることができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	無料	キャリア教育部		永見	星谷	田中
4	○	5/23	HR教室	職業と生活	職業人として必要とされる能力・態度、望ましい職業観を養う	【講演会】『都立高校生の社会的・職業的自立支援プログラム事業～社会人基礎力ワークショップ』の講演を聞く。働くことについて理解を深めさせ、講演の感想を記入させる。講師：東京都仕事財団	望ましい勤労観や社会参加の必要性、職業人として必要とされる能力・態度・望ましい職業観を養うことができたか。またこれからの自らの進路についての意識を持つことができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	無料	不要		関	赤羽根	佐々木
5	○	5/30	HR教室	進路と自己実現	自己の将来の生き方や進路について考察する	【講演会】『大学とは（東京富士大）』大学に進学する意味について考えさせる。 【講演会】『専門学校とは（武蔵野調理）』専門学校に進学する意味について考えさせる。	大学・専門学校の入試担当者の講演を聞いて、進学する意味について考えることができたか、今後の進路活動について意欲を持つことができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	無料	必要		岡元	亀井	岩井
6	○	6/13	HR教室	職業と生活	職業人として必要とされる能力・態度、望ましい職業観を養う	【講演会】『都立高校生の社会的・職業的自立支援プログラム事業～進路全般、職業理解等』の講演を聞く。働くことについて理解を深めさせ、講演の感想を記入させる。 講師：東京都仕事財団	望ましい勤労観や社会参加の必要性、またこれからの自らの進路についての意識を持つことができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	無料	不要		角田	植原	田中
7	○	6/20	大講義2	進路と自己実現	自己の将来の生き方や進路について考察する	【講演会】『卒業生講話』を聞く。先輩の合格体験や進路体験を聞き、講演の感想を記入させる。今後の自分の進路活動の具体的な構想や意欲を持たせる。 講師：本校卒業生	本校の先輩の進路体験を聞いて、これからの進路活動の望ましい態度を持つことができたか。また、自らの進路実現について具体的に計画を立てる意欲を持つことができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	○	キャリア教育部		永見	星谷	佐々木
8	○	6/27	パソコン室系	進路と自己実現	自己の将来の生き方や進路について考察する	【ポートフォリオ】1学期を振り返り学習活動、委員会、部活動等の課外活動、ボランティア活動等の社会的活動等について、自分の進路や自身について考えたことについてポートフォリオに入力させる。	入学からここに至るまでの自分を振り返って自己理解を深め、今後のキャリア育成につなげることができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	—	不要		関	赤羽根	岩井
9	○	7/11	パソコン室系	進路と自己実現	自己の将来の生き方や進路について考察する	【夏休み課題事前準備】夏季休業中の課題『自分の進路について考え行動しよう（職業調べと学校見学）』について内容を理解させ準備をさせ、進路への意識を高めさせる。	夏季休業中の課題『自分の進路について考え行動しよう』について、自分の調べる職業や、見学に行く学校等について調べることができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	—	不要		岡元	亀井	田中
10	▲	9/5	大講義2	進路と自己実現	自己の将来の生き方や進路について考察する	【講演会】『入試説明会』の講演を聞く、AO・推薦・一般入試・センター試験・英語外部検定利用入試や入試傾向などの説明を行い理解を深めさせる。 講師：大学入試事務局か年次キャリア	卒業年次の進路活動に備え、入試制度の仕組みや入試傾向について理解を深め、進路意識を高めることができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料 ・進路の手引き	○	必要		角田	植原	佐々木
11	○	9/19	大講義2	進路と自己実現	自己の将来の生き方や進路について考察する	【講演会】『学費・奨学金説明会』JASSOの奨学金の制度概要や、他の奨学金（看護系・学校独自）制度、働きながら学ぶ制度等の説明を行い理解を深めさせる。 講師：キャリア教育部奨学金担当か年次キャリア	卒業年次の進路活動に備え、学費や奨学金等の仕組みについて理解を深め、進路意識を高めることができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料 ・進路の手引き	○	必要		永見	星谷	岩井
12	○	9/26	大講義2	進路と自己実現	自己の将来の生き方や進路について考察する	【大学入試センター共通ID作成】大学入試センター共通IDについての説明を聞き、指導に従って発行申請手続きを行い、次年度以降の進路活動の準備を行う。 講師：キャリア教育部進学担当	卒業年次の進路活動に備え、大学入試センター共通IDの仕組みを理解し、申請手続きを行うことができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料 ・進路の手引き	—	不要		関	赤羽根	田中
13	○	10/3	大講義2	我が国の産業の発展と社会の変化①	我が国の産業の発展について理解し、それがもたらした社会の変化について考察する	【進路体験旅行事前指導_平和学習】DVDを鑑賞し、我が国と沖縄の歴史についての理解を通し、平和の意義について考える。また、これからの国際社会に生きる日本人として国際協調の精神を養う。	我が国と沖縄の歴史について正しく理解できたか、また平和の重要性について考えることができた。また、進路体験旅行に備えることができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料 ・DVD ・パソコン	—	不要		岡元	亀井	佐々木
14	○	10/10	パソコン室系	我が国の産業の発展と社会の変化①	我が国の産業の発展について理解し、それがもたらした社会の変化について考察する	【進路体験旅行事前指導_文化自然学習】沖縄文化（伝統芸能・食・音楽）や世界遺産、自然環境・生態系について自分でテーマを設定し調査レポートにまとめる。	沖縄の文化について正しく理解できたか、また、自ら興味関心のある沖縄についての事柄について調べレポートにまとめることができ、進路体験旅行に備えることができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	—	不要		角田	植原	岩井
15	○	10/17	パソコン室系	我が国の産業の発展と社会の変化①	我が国の産業の発展について理解し、それがもたらした社会の変化について考察する	【進路体験旅行事前指導_文化自然学習】沖縄文化（伝統芸能・食・音楽）や世界遺産、自然環境・生態系について自分でテーマを設定し調査レポートにまとめる。	沖縄の文化について正しく理解できたか、また、自ら興味関心のある沖縄についての事柄について調べレポートにまとめることができ、進路体験旅行に備えることができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	—	不要		永見	星谷	田中
16	○	10/31	HR教室	進路と自己実現	自己の将来の生き方や進路について考察する	【履修登録指導】来年度の時間割を作成し、自らに必要な科目の履修登録を行う。 【基礎力診断テストの振り返り】前回比較して、向上している点、課題がある点を確認し、今後の進路活動に生かす。	卒業年次の進路活動に備え、必要な科目の履修登録手続きを正しく行うことができたか。また、基礎力診断テストの結果を振り返り、今後の進路計画、課題点を明確にできたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	—	不要		関	赤羽根	佐々木
17	○	11/7	大講義2	職業と生活	職業人として必要とされる能力・態度、望ましい職業観を養う	【講演会】『社会保険と税』社労士の職務と社会的意義について理解を深め、望ましい職業観を養い、将来の職業選択について考えさせ、税の意義と社会保険について理解する。 講師：社会保険労務士団体	望ましい勤労観や社会参加の必要性、職業人として必要とされる能力・態度・望ましい職業観を養うことができたか。またこれからの自らの進路についての意識を持つことができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	○	必要		岡元	亀井	岩井

2020年度「産業社会と人間」年間指導計画【ver00】

【科目の内容】

- ア. 『職業と生活』（職業人として必要とされる能力・態度、望ましい職業観を養う学習）
 イ. 『我が国の産業の発展と社会の変化』（我が国の産業の発展について理解し、それがもたらした社会の変化について考察する学習）
 ウ. 『進路と自己実現』（自己の将来の生き方や進路について考察する学習）

回数	短縮	授業日	場所	学習項目	ねらい	指導内容	評価計画	授業準備	講師料	講師依頼	授業準備担当	司会進行		
												I部	II部	III部
18	○	11/14	大講義2	職業と生活	職業人として必要とされる能力・態度、望ましい職業観を養う	【講演会】『裁判員裁判』弁護士の職務と社会的意義について理解を深め、望ましい職業観を養い、将来の職業選択について考えさせ、弁護士の指導により模擬裁判を体験する。 講師：東京弁護士会から	望ましい勤労観や社会参加の必要性、職業人として必要とされる能力・態度・望ましい職業観を養うことができたか。またこれからの自らの進路についての意識を持つことができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	○	必要		角田	植原	田中
19	▲	11/21	大講義2	職業と生活	職業人として必要とされる能力・態度、望ましい職業観を養う	【会社づくりゲーム(株さんぼう)】自ら起業家となって模擬会社の経営、人材登用などを行い望ましい職業観を養う。 【ペーパータワーゲーム(株さんぼう)】共同作業によってコミュニケーション能力を養う	望ましい勤労観や社会参加の必要性、職業人として必要とされる能力・態度・望ましい職業観を養うことができたか。またこれからの自らの進路についての意識を持つことができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	無料	必要		永見	星谷	佐々木
20	○	11/28	各教室	進路と自己実現	自己の将来の生き方や進路について考察する	【分野別体験授業】(株さんぼう)による分野別体験授業を受け、自分の興味関心にあった上級学校の分野別授業を受講し、進路意識を高めさせる。(分野：学・理学・心学・社会学・学・調理・芸術(音楽))	卒業年次の進路活動に備え、上級学校の模擬授業を受講し、自己理解を深めることができたか。また適切に自己の表現を行うことができ、進路意識を高めることができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	無料	必要		関	赤羽根	岩井
21	○	12/12	大講義2	進路と自己実現	自己の将来の生き方や進路について考察する	【講演会】『面接練習①』面接でよく聞かれる質問と、答え方のポイントについて説明を受け、面接質問事項ワークシートにそって、自らの答えを記入し、次の面接練習実地練習に備える。	卒業年次の進路活動に備え、面接の重要性を理解し、自己理解を深めることができたか。また適切に自己の表現を行うことができ、進路意識を高めることができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	無料	必要		岡元	亀井	田中
22	○	12/19	大講義2	進路と自己実現	自己の将来の生き方や進路について考察する	【講演会】『面接練習②』を聞き、面接のポイント、マナーについて理解させる。全体指導ののち、グループごとに面接練習を行う。 講師：大原情報ビジネス専門学校大野理砂氏	卒業年次の進路活動に備え、面接の重要性を理解し、自己理解を深めることができたか。また適切に自己の表現を行うことができ、進路意識を高めることができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料		不要		角田	植原	佐々木
23	▲	1/9	パソコン室系	進路と自己実現	自己の将来の生き方や進路について考察する	【ポートフォリオ】2学期を振り返り学習活動、委員会、部活動等の課外活動、ボランティア活動等の社会的活動等について、自分の進路や自身について考えたことについてポートフォリオに入力させる	ここに至るまでの自分を振り返って自己理解を深め、今後のキャリア育成につなげることができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料		不要		永見	星谷	岩井
24	▲	1/16	HR教室	我が国の産業の発展と社会の変化②	我が国の産業の発展について理解し、それがもたらした社会の変化について考察する	【探究活動_グループ研究】自らの興味関心に基づき、特定の企業のテレビCMを取り上げ、そこから見える企業姿勢や、業界全体の方向性や特性について研究し、発表する。企業CMの過去から現在の変遷、同業他社との比較、CMターゲット、CM登場人物、音楽の起用状況等で多角的に企業CMを調べ企業と業界全体像を把握する。	自らの興味関心に応じた課題を設定し、他者との共同作業の中で自らの役割を理解し、積極的に参加する意欲・態度を持つことができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	—	不要		関	赤羽根	田中
25	○	1/23	パソコン室系	我が国の産業の発展と社会の変化③	我が国の産業の発展について理解し、それがもたらした社会の変化について考察する	第1回 グループとグループ内担当決め 企業・業界の決定 第2回 資料収集と判断 第3回 プレゼンテーション準備	自らの興味関心に応じた課題を設定し、適切な情報を収集し、それをを用いて思考・判断することができたか。また他者との共同作業で望ましい態度を培うことができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	—	不要		岡元	亀井	佐々木
26	○	1/30	パソコン室系	我が国の産業の発展と社会の変化④	我が国の産業の発展について理解し、それがもたらした社会の変化について考察する	・自動車(トヨタ・日産・ダイハツ等) ・おむつ(P&G・花王・ユニ・チャーム等) ・洗髪料(ライオン・資生堂・) ・化粧品(資生堂・クラシエ・ポーラ) ・携帯電話(ドコモ・au・ソフトバンク)	自らの興味関心に応じた課題を設定し、適切な情報を収集・判断し、情報機器や図表等を用いて分かりやすく表現することができたか。他者との共同作業で望ましい態度を培うことができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	—	不要		角田	植原	岩井
27	○	2/6	大講義2	進路と自己実現	自己の将来の生き方や進路について考察する	講演会『合格体験講話』を聞く。先輩の合格体験や進路体験を聞き、講演の感想を記入させる。今後の自分の進路活動の具体的構想や意欲を持たせる。 講師：本校卒業年次生	本校の先輩の進路体験を聞いて、これからの進路活動の望ましい態度を持つことができたか。また、自らの進路実現について具体的に計画を立てる意欲を持つことができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	○	キャリア教育部		永見	星谷	田中
28	○	2/13	HR教室	我が国の産業の発展と社会の変化⑤	我が国の産業の発展について理解し、それがもたらした社会の変化について考察する	【探究活動_グループ研究】クラス内発表を行い、年次発表会で発表するグループを投票で1つ選出する。年次発表会では、学習成果発表会で発表するグループを3つ投票で決定する。	自らの興味関心に応じた課題を設定し、適切な情報を収集・判断し、情報機器や図表等を用いて分かりやすく表現することができたか。他者との共同作業で望ましい態度を培うことができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	—	不要		関	赤羽根	佐々木
29	○	2/27	パソコン室系	進路と自己実現	自己の将来の生き方や進路について考察する	【ポートフォリオ】2年次を振り返り学習活動、委員会、部活動等の課外活動、ボランティア活動等の社会的活動等について、自分の進路や自身について考えたことについてポートフォリオに入力させる	ここに至るまでの自分を振り返って自己理解を深め、今後のキャリア育成につなげることができたか。	・教科書 ・ワークシート ・参考資料	—	不要		岡元	亀井	岩井

○通常 ▲短縮