平成31年度 都立学校・学校経営シート

							<u> [3] 年度 都 [</u>					<u>宮シー</u>	-							
校		A	i	都立稔ヶ丘	高等	等 学	校		進	実 ;		ヘーチ	22% <mark>短 期 大 学</mark>		専 門 学 校		就 職		その他	
1~	_ \	V.	-	「恋いこ 古去」よ	· + 4				路	特	徴 🗄	学び直しか	ら大学受験	険まで、 ②	多様な生	徒たちの	の学習ニ	ニーズに	に応えます	す。
章	0			「 勁い心、自立した —落ち着いた生徒、			呉 古	基	主力	な部活	動 C)運動系:バ 文化系:合唱	スケットボール 部、吹奏楽部	部、剣道音 、演劇部、	『、硬式テニ 手話部、美	ニス部、軟 を術部、生	《式野球部 物部、文章	、バドミン 芸部、写真	/トン部、水 真部、CAS	:泳部 ○ S
	1	1		一冷り酒いた土泥、	7J & IH	107 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		学	校評	価 生	主徒学校派		、保護者	満足度!	97%、差	牧職員89	9%		
	所	在		〒 165-0031 中野区上鷺宮五丁目11番1号			電話 03-3990-4226	5	入	募集人	_	合計240名 60名)	:1次募集	(230名)、	9月募集	集(10名)	I 部 ((90名)、	. Ⅱ部(90	0名)、Ⅲ部
基				1) 西武新宿線下井草駅下車、	上口徒歩7			本	F		Ť		部]	募集区分	}	29年月	变 3	30年度	31年度
4	アク	, セ		(2) 西武池袋線富士見台駅下車、南口15分					学					1学年			1.68		1.76	1.48
			(3	3)					+-/					2学年	相当以上	E	0.33	3	0.27	0
本	学		科 =	三部制、総合学科(チャレンジスク	クール)			小主	者	応	募	分割 前期	1部~3部	3						
	在生			年次235名(男子105名、女子130名 欠194名(男子95名、女子99名)、4年					选	倍 率	募 率									
情	教育	課程	の自	単位制なので留年がない、3学期	制、1日45	5分12時間	(4時間×3部)授業、		抜			/\ ebu		1学年	相当					
	特		徴自	全教科少人数授業、1年次~3年	次は1クラ	え15人~2	2人編成		小 圭			分割	1部~3剖							
							'推進予算	報	1月			後期								
報	不一 2	ムヘー	-シ <u>n</u>	ttp://www.minorigaoka-h.metro	.tokyo.jp	31年度(单	単位:万円)		報	その	他ラ	チャレンジ	スクールで	あり、調金	査書は使	見用しない	い、学力	検査も	行わない)
	7-		<i>1</i> 145		+* 80	+							售(150点)、							
	そ	の	他		校 服	有	女子:スラックス可		主な	よ学校行	事み	みのり杯(6丿	月)、稔祭(9)	月)、修学	炸行•進	些路体験	旅行(10	月)、学	習成果新	论表会(3月)
													年度の取							
1		アクテアい日提業と大学の上進ボ体を対象を	ィびやす出 ・リ 学 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	助の充実と学力向上の推進 ラーニングの視点に立った授業のコ 主体的な学習を促す。 明休業日にみのりゼミや検定対策講 また勉強合宿を継続する。 图80%を達成する。 教育・広報活動の充実 訪問やインターンシップを通じて、進品 図80%以上を達成する。 ア活動を通じて社会性やコミュニケー 文化祭、部活動を通じ、生徒の課題解 一ジの拡充や広報紙の発行を通じて、	座などを開 各意識の向 -ション能力 解決能力の	講し、多様な 上を図る。 を定着させる。	・みのりゼミは ・出席率は、ほ ・「学びへの意 ・進路に対する どの取組を行 ・ボランティア る。 対して謝意を	業、ぼ識 らっ舌表際の昨年一を 徒きばれ当	収程をできませる。 は度の性でである。 がは、たがいる。 はいまがい。 はいまがいる。 はいないる。 はいないな。 はいないな。 はいないな。 はいないな。 はいな。 はいな。 はいな。 はいな。 はいな。 はいな。 はいな。	が活性化 より水準を は水化 き 識進 は 路 で で で で で で で で で で で で で で で で で で	した持こ 夕定ア った持こ 向率推 て	た学習には ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	導として、 取り組・整理 で就職の り、関い表 り、回り表 と で、 で が で が が が が が が が が が が が が が が が	グルが実 が実 して して は に に は を 性 は を 性 に に に に に に に に に に に に に	ワーキン なつよう! をするこ。 しく向上 したり、こ ものうち8 トナムに	になった とが課是 した。 こまめに 80%近く こ派遣さ	:。 夏である ニキャリフ まで達し れた。ま	。 アガイタ た。 た、地	「ンスを写域から度	実施するな €々活動に
7 1 日		アミュニ 授 上進ボ体ホ 動自力特づく アミューラ 大学 日供業 大学 ジンダイ 東ラン 消を	イびのす出し、学典・祭ュー質をで舌実づや長る席と、検索でなって、調子の現場である。	ラーニングの視点に立った授業のコ主体的な学習を促す。 明休業日にみのりゼミや検定対策講また勉強合宿を継続する。 880%を達成する。 880%を達成する。 教育・広報活動の充実 訪問やインターンシップを通じて、進路 880%以上を達成する。 ア活動を通じて社会性やコミュニケー な化祭、部活動を通じ、生徒の課題	座などを開 格意識の向 ーション能力の 解決的PRを 子 子 子 子 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	 上を図る。 上を図る。 を上を定さる。 を推進する。 援する。 を機能化する。	はいます。 はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます	業、ほ識 ちっ舌表条理 C Cの昨ぼ識 生て動さ担解 ム等 ほきにれ当れ のの	収拝定活 のた、たがた 考外のでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	がより生 意・ド 中生 え部 おり水化 識進う 心徒 徴援 にを してを 徴援 しない にん しば かんしば かんしば かんしば かんしば かんしば かんしば かんしば	した持己 々定ア つ学 が教	た すと上 は まき上 は まき上 は まき上 1 は まき上 2 は まき上 3 は まき上 4 は まき上 5 は	導り場でで、 は、生理では、 は、生理では、 は、生理では、 は、生理では、 は、生理では、 は、生理では、 は、生理では、 は、生理では、 は、生理では、 は、生理では、 は、生理では、 は、生理では、 は、生理では、 は、またでは、 は、またでは、 は、またでは、 は、またでは、 は、またでは、 は、またでは、 は、またでは、 は、またでは、 は、またでは、 は、または、 は、ま、または、 は、または、 は、または、 は、ま、ま、ま、ま、ま、ま、ま、ま、ま、	グルがて は 検生名 日 討健	ワーキン 立つように をするこ。 しく向上 したり、こ とのうち8 トナムに た。その。	になった とが課 した。 こまが造 いた。 になさ にた。募	:。 である ニキャリン まれた。ま 集倍率 変育相談	アガイタ た。 た、地は1.3倍 は1.3倍	「ンスを写 域から度 程度でも ・ 健相談:	実施するな ミ々活動に あったが、
		アミュニ 授 上進ボ体ホ 動自力特づく アミューラ 大学 日供業 大学 ジンダイ 東ラン 消を	イびのす出し、学典・祭ュー質をで舌実づや長る席と、検索でなって、調子の現場である。	ラーニングの視点に立った授業のコ主体的な学習を促す。 明休業日にみのりゼミや検定対策講また勉強合宿を継続する。 880%を達成する。 880%を達成する。 880%を達成する。 7活動を通じて社会性やコミュニケーな化祭、部活動を通じて社会性やコミュニケーな化祭、部活動を通じ、生徒の課題がある。 7活動をもして、生徒の登校と進路がある。 80%以上を達成する。 80%以上を達成する。 80%以上を達成する。 81が表現では、生徒の登校と進路がある。 9活動の充実 9万大と連携して、生徒の登校と進路がある。 9万大性になる。 9万大性になる。 9万大性になる。 9万大は、100ででは、	座などを開 各意識の向 ・ショ決校PR ・学決定を体制 ・発決である。	は は は は は は は は は は は は は は は は は は は	たが結果、授は、は、 ・かの席がいい。 ・はのの事がいい。 ・はののランでは、は、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では	業、ほ識 ちっ舌表条理 C Cの昨ぼ識 生て動さ担解 ム等 ほきにれ当れ のの	収拝定活 のた、たがた 考外のでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	がより生 意・ド 中生 えいませ は路テ にを 徴援報 です にを は路テ にを でを でを でを でを でを でを でを でを でを で	した持己 夕定ア つ学が教集 年	た積。すと	導り場でやいましている。 は、生理では、単して、とのでは、単位では、単位では、単位では、単位では、単位では、単位では、単位では、単位	が徒し 績 験性名 日 検保た では 推 Tが ご 対健。 では では では 102 では 102 では 102 では 102 では 102 では 102	ワーキン たっと しん たっちん に たっちん に たっちん たっちん たっちん たっちん たっちん たっちん だっちん だっちん だっちん だっちん だっちん だいまん かんきん かんきん かんきん かんきん かんきん かんきん かんきん かん	にながまいた。 このでは にながまでいた。 このでは にくさい。 はく にくさい。 はく はく はく はく はく はく はく はく はく はく はく はく はく	: 。で キでた ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	アガイタ た。、地 は1.3倍 は部とし 32年度	「ンスを写 域から度 程度でも 健相談話 た。	ミ施するな を 々活動に あったが、 部を 並列さ
		アい土提授・大進ボ体ホー教自力特が転り、ク学日供業・大総路ラ育一教立り別り退・プラントを	イびやす出 リ 学夫・ティ 有 支 セ 舌 宇 学 ブ や 長 る 席 「ア 校 定 イ や ペ 一 相 援 し 助 現	ラーニングの視点に立った授業のコ主体的な学習を促す。 明休業日にみのりゼミや検定対策講また勉強合宿を継続する。 280%を達成する。 教育・広報活動の充実 時間やインターンシップを通じて、進路280%以上を達成する。 ア活動を通じて社会性やコミュニケーな化祭、部活動を通じ、生徒の課題についたの拡充や広報紙の発行を通じて、生徒の登校と進路の活性化や生徒間のピアサポートを対する。 の活性化や生徒間のピアサポートを対する。 %未満を達成する。	座などを開 名意識 いまから の いまの 子学校 PRを を体りを はまれて、多様 はで、多様 では、多様	 上を図る。 上を図る。 を上を定さる。 を推進する。 援する。 を機能化する。	たが結果、授は、は、 ・かの席がいい。 ・はのの事がいい。 ・はののランでは、は、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では	業、ほ識 ちっ舌表条理 C Cの昨ぼ識 生て動さ担解 ム等 ほきにれ当れ のの	収拝定活 のた、たがた 考外のでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	がより生 意・ド 中生 え部に だり水化 識進ラ 心徒 徴援報 は路テ にを 徴援報 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	した持己 夕定ア つ学が教集 年	た積組する上型進一世 つ 有約度実習的的と進で%と 中こ 内部課指にいか学おをし きた体、題	導り場でや り上て 学が、制神決 てむ整。の は呼り表 説きを を が、関が、 はいまきが、 が、 はいまでが、 はいまでで が、 はいまでで が、 はいまでで が、 はいまでで が、 はいまでで が、 はいまでで が、 はいまでで が、 はいまで が、 はいまで が、 はいまで が、 はいまで が、 はいまで が、 はいまで が、 はいまで はいまで はいまで はいまで といまで はいまで はいまで はいまで はいまで はいまで はいまで はいまで は	が 走し、 に が に は を 生名 日 対 は を 生名 日 対 は を は で は で は が で は が で は が で は が で も に が に が に が に に が に が に に に に に に に に に に に に に	ワーキンでです。 しい しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう はい しょう はい	になが に とが に た。 に 80% 造 。 ま が き 。 、 た 、 た 、 き 、 た 、 た 、 き 、 き 、 き 、 き 、 き	である キでた。 集 育健 様 大 度 養 様 た まれ り た り た り た り た り た り れ り に り れ り れ り れ り れ り れ り れ り れ り れ	アガイタ た。 は1.3倍 は32年度 32年度	「ンスを写 域から度 程度であ 健相談話 た。 33年度 目標	実施するなま々活動にあったが、部を並列さ34年度目標
		アい土提授・大雄ボ体ホー・カーカー・サイン・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・	イびやす出り、学来・学、育友・七舌・学、ブや長る。南、ア・技・マイの・日接・中の現る・「ク・対・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ラーニングの視点に立った授業のコ主体的な学習を促す。 明休業日にみのりゼミや検定対策講また勉強合宿を継続する。 280%を達成する。 280%を達成する。 280%を達成する。 280%を達成する。 280%と達成する。 280%以上を達成する。 280%以上を達成する。 27活動を通じて社会性やコミュニケース化祭、部活動を通じ、生徒の課題についたの拡充や広報紙の発行を通じて、生徒の登校と進路の活性化や生徒間のピアサポートを対する。 20活性化や生徒間のピアサポートを対する。 38未満を達成する。 26年による。 38年による。 38年による。 38年によると、生徒の登校と進路の活性化や生徒間のピアサポートを対する。 38年による。 38年による。 38年による。 38年による。 38年による。 38年による。 38年による。 38年による。 38年による。 38年による。 38年による。 38年による。 38年による。 38年による。	座などを開 ののはののは ののはかのでは ののは ののは ののは ののは ののは ののは ののは ののは ののは	は、多様な は、多様な は、多様な は、多様な は、また。 また。 は、また。 は、また。 は、また。 は、また。 は、また。 は、また。 は、また。 は、また。 も、も、も、も、も、も、も、も、も、も、も、も、も、も、も、も、も、も、も、	to んだ結果、授は、で いか に 組 で で で で で で で で で で で で で で で で で で	業、ほ識 ちっ舌表条理 C Cの昨ぼ識 生て動さ担解 ム等 ほきにれ当れ のの	収拝定活 のた、たがた 考外のでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	がより生 意・ド 中生 え部に 活り水化 識進ラ 心徒 を支情 性少をせ 年決ィ な入 な 日 5	した持己の字が教集 年 日本	た積組する上国進一世 つ 有約度実変別的と進 て%と 中こ 内部課1指にいか学 おをし な 体、題1	導り場でや り上て 学び 制精解 と11年で就 模り表 説き かい である では整。の 試験、生 明た 整科に 度実 11年である。 で11年では、生理 11年である。 で29年である。 で39年である で39年でも で39年である で39年でも で39年で を で39年でも で39年でも で39年でも で39年で を を で39年で を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	が 徒し に が に は を 生名 日 対 は を 生名 日 対 は が で は が で は が で も が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に に に に に に に に に に に に に	ワーキンでであることであることである。 しんかっちょう にんかっちょう にんかっちょう はんかっちょう はんかっちょう はんかっちょう はんかっちょう はんかっちょう はんかっちょう はんかっちょう はんしょう はんしょく はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょく はんしょ はんしょく はん	にながました。 こまがました。 80% は いた。 は も も も は も も も も も も も も も も も も も も	である キでた。 集 育健 相相 12.8	アガイタ た。 は1.3倍 は1.3倍 は32年度 32年度 3	「ンスを写 域から度 程度でも 健相談話 た。 33年度 目標 3	実施するなま々活動にあったが、部を並列さ34年度目標3
		アい土提授・大峰ボ体ホー教自力特が転り、一大学日供業・大峰路ラ育・教立つ別り退し、日目日の大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大	イびやす出 リ 学夫・ティ 有 支 セ 舌 宇 学 ブ や 長 る 席 「ア 校 定 イ や ペ 一 相 援 し 助 現	ラーニングの視点に立った授業のコ主体的な学習を促す。 明休業日にみのりゼミや検定対策講また勉強合宿を継続する。 880%を達成する。 880%を達成する。 880%を達成する。 880%と達成する。 7活動を通じて社会性やコミュニケーな化祭、部活動を通じ、生徒の課題に、生徒の課題に、生徒の課題にからが変がある。 7活動をもして、生徒の登校と進路がある。 80%以上を達成する。 7活動を通じて社会性やコミュニケーな化祭、部活動を通じ、生徒の登校と進路がある。 81、生徒の登校と進路がある。 81、生徒の登校と進路がある。 81、生徒の登校と進路がある。 81、生徒の登校と進路がある。 81、生徒の登校と進路がある。 81、生徒の登校と進路がある。 81、生徒の登校と進路がある。 81、生徒の登校と進路がある。 81、生徒の登校と進路がある。 81、生徒の登校と進路がある。 81、生徒の登校と進路がある。 81、生徒の登校と進路がある。	座などを開 の向力のを を の向力のを を が で を を は の の力のを を は の の力のを を は の の力のを を は の の力のを を は の の の の の の の の の の の の の	は (本) は (本	to んだ結果、授は、で いか に 組 で で で で で で で で で で で で で で で で で で	業、Fi識 らっ舌表条理 C 細の昨ば 生で動さ担解 ム等細 生で動き はののか	収拝を活っています。 はいかい こうしょう ひいい こうしょういい えんかん えんきん アイス	がより生 意・ド 中生 え部に だり水化 識進ラ 心徒 徴援報 は路テ にを 徴援報 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	した持己の字が教集 年 日本	か 積組する ・ し75%と 中こ 内部課 指にいか学 おをし いた 体、題 を 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	導り場でや り上て 学が、制神決 てむ整。の は呼り表 説きを を が、関が、 はいまきが、 が、 はいまでが、 はいまでで が、 はいまでで が、 はいまでで が、 はいまでで が、 はいまでで が、 はいまでで が、 はいまでで が、 はいまで が、 はいまで が、 はいまで が、 はいまで が、 はいまで が、 はいまで が、 はいまで はいまで はいまで はいまで といまで はいまで はいまで はいまで はいまで はいまで はいまで はいまで は	が 走し、 に が に は を 生名 日 対 は を 生名 日 対 は を は で は で は が で は が で は が で は が で も に が に が に が に に が に が に に に に に に に に に に に に に	ワーキンでです。 しい しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう はい しょう はい	になが に とが に た。 に 80% 造 。 ま が き 。 、 た 、 た 、 き 、 た 、 た 、 き 、 き 、 き 、 き 、 き	である キでた。 集 育健 様 大 度 養 様 た まれ り た り た り た り た り た り れ り に り れ り れ り れ り れ り れ り れ り れ り れ	アガイタ た。 は1.3倍 は32年度 32年度	「ンスを写 域から度 程度であ 健相談話 た。 33年度 目標	実施するなま々活動にあったが、部を並列さ34年度目標

