

教科	科目名	単位数	履修の種類	授業形態	定員	1	2	3	4	
						年次	年次	年次	年次	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	4	必修	講義・演習 【習熟度別】	—	▽	再	再	再	
学習目標	<p>○[聞くこと・読むこと] 基本的な英語を理解し、話し手・書き手が伝えようとしていることを把握したり、目的に応じて概要や要点を捉えたりすることができる。</p> <p>○[話すこと・書くこと] 基本的な英語を使って、情報や自分の考えなどを伝えることができる。</p> <p>○文化に対する理解を深め、主体的・自律的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>									
主な学習計画	1年間の学習	<p>○5領域(「聞く」「読む」「話す[やり取り・発表]」「書く」)の言語活動を通して、主に中学校で扱われる基礎的な語句や表現を学び直し、使えるようにする。主な題材【文法】は以下の通り。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オーロラ【動詞の現在形・過去形】 ・南太平洋の国 ニウエ【現在完了形】 ・大豆ミート【進行形】 ・AIとスポーツの判定【受け身】 ・カプセルトイ【助動詞】 ・サンタクロース【分詞】 ・ピクトグラム【動名詞】 ・子どもたちの『ゲルニカ』【関係代名詞】 ・動物写真家、岩合光昭【不定詞】 ・エシカルファッション【比較】 								
教科書副教材等	15	三省堂	CI015-903	『VISTA English Communication I New Edition』(三省堂)						他
留意事項	<p>○言語活動では、他者と積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度が求められる。</p> <p>○ALT・JET(外国人指導員)との授業も行う。</p> <p>○課題や小テストも重要な評価材料です。授業外での自主学習にもきちんと取り組むこと。</p>									
評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 出席状況 <input checked="" type="checkbox"/> 授業への取組 <input checked="" type="checkbox"/> 課題等の提出 <input checked="" type="checkbox"/> 定期テスト <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト・発表等 以上の点を総合的に評価する。									
履修条件	<input type="checkbox"/> 令和8年度新入生、または現在1年次以上で「英語コミュニケーションⅠ」を未履修(見込み)である。									
セルフチェック	<input type="checkbox"/> 履修の条件と留意事項をよく読み理解した。									
オススメ図書	『NHK ラジオ 中学生の基礎英語』[レベル1・レベル2](NHK 出版)									



教科	科目名	単位数	履修の種類	授業形態	定員	1	2	3	4	
						年次	年次	年次	年次	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	4	自由選択	講義・演習 【習熟度別】	20	—	○	○	○	
学習目標	<p>○[聞くこと・読むこと] 英語で情報を理解し、話の展開や話し手・書き手の意図を把握したり、目的に応じて概要や要点、詳細を捉えたりすることができる。</p> <p>○[話すこと・書くこと] 多様な英語を使って、情報や自分の考えなどを伝えることができる。</p> <p>○文化に対する理解を深め、主体的・自律的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>									
主な学習計画	1年間の学習	<p>○5領域の言語活動を通して、総合的な英語力の向上を図る。主な題材【文法】は以下の通り。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・沖縄の魅力・日本人の食文化【文型】 ・ドイツ兵と板東俘虜収容所【比較】 ・高校生のボランティア活動【完了形】 ・偶然から生まれた発見【分詞構文】 ・フィンランド【不定詞】 ・日本人医師 中村哲【関係詞】 ・アハメドの命のリレー【助動詞】 ・色の不思議【仮定法、複合関係詞】 ・人工知能【使役動詞・知覚動詞】 ・物理的・心理的な壁の意味【同格・倒置・強調】 								
教科書副教材等	2	東書	CⅡ701	『APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ』(開隆堂)						他
留意事項	<p>○英検3級相当の英語力を有していることが必要である。該当しない生徒は「高校英語基礎」を履修することを勧める。</p> <p>○言語活動では、他者と積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度が求められる。</p> <p>○課題や小テストも重要な評価材料です。授業外での自主学習にもきちんと取り組むこと。</p>									
評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 出席状況 <input checked="" type="checkbox"/> 授業への取組 <input checked="" type="checkbox"/> 課題等の提出 <input checked="" type="checkbox"/> 定期テスト <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト・発表等 以上の点を総合的に評価する。									
履修条件	<input type="checkbox"/> 現在1年次以上で「英語コミュニケーションⅠ」(「コミュニケーション英語Ⅰ」)を履修済み(見込み)である。									
セルフチェック	<input type="checkbox"/> 履修の条件と留意事項をよく読み理解した。									
オススメ図書	『NHK ラジオ 中高生の基礎英語 in English』(NHK 出版)									

教科	科目名	単位数	履修の種類	授業形態	定員	1年次	2年次	3年次	4年次
外国語	論理・表現 I	2	学校必登録	講義・演習 【習熟度別】	—	—	◎	—	—
学習目標	<p>○伝えたい内容を整理して要点や意図などをはっきりさせ、基本的な英語を使って、情報や自分の考えなどを適切に話したり書いたりすることができる。</p> <p>○文化に対する理解を深め、主体的・自律的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>								
主な学習計画	1年間の学習	<p>○言語活動を通して、論理の構成や展開を工夫しながら、3領域(「話す[やり取り・発表]・「書く」)を中心とした英語の発信能力の向上を図る。主な題材【文法】は以下の通り。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介【現在形】 ・学校生活【過去形、進行形】 ・アート【未来表現、基本時制のまとめ】 ・食文化【現在完了形、現在完了進行形】 ・町案内【助動詞、受動態】 ・旅行【不定詞】 ・スポーツ【動名詞、分詞】 ・未来の技術【比較】 ・健康【関係代名詞】 ・科学技術【関係副詞、仮定法】 							
教科書副教材等	15	<p>三省堂 論 I015-902 『MY WAY Logic and Expression I New Edition』(三省堂) 『MY WAY Logic and Expression I New Edition サブノート』(三省堂)、 『マイウェイ総合英語 2nd Edition』(三省堂) 他</p>							
留意事項	<p>○言語活動では、他者と積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度がより一層求められる。</p> <p>○授業で学んだ文法や表現などをきちんと復習するなど、日頃の自主学習が重要な科目である。</p> <p>○2年次のみ履修できる学校必登録科目である(現在1年次の生徒は全員登録する)。</p>								
評価の方法	<p><input checked="" type="checkbox"/> 出席状況 <input checked="" type="checkbox"/> 授業への取組 <input checked="" type="checkbox"/> 課題等の提出 <input checked="" type="checkbox"/> 定期テスト <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト・発表等</p> <p style="text-align: right;">以上の点を総合的に評価する。</p>								
履修条件	<p><input type="checkbox"/> 現在1年次である(2年次学校必登録科目)。</p>								
セルフチェック	<p><input type="checkbox"/> 履修の条件と留意事項をよく読み理解した。</p>								
オススメ図書	<p>『NHK ラジオ 中高生の基礎英語 in English』(NHK 出版)</p>								

教科	科目名	単位数	履修の種類	授業形態	定員	1年次	2年次	3年次	4年次
外国語	英語演習 I	2	自由選択	講義・演習 【習熟度別】	20	—	—	○	○
学習目標	<p>○大学入学試験に対応できる英文法・語法の知識やライティングの力を身に付ける。</p>								
主な学習計画	1年間の学習	<p>○文法・語法 問題演習</p> <p>○ライティング 問題演習</p>							
教科書副教材等	<p>未定</p>								
留意事項	<p>○大学受験の<u>一般選抜</u>において必要となる英文法・語法の知識やライティングの力を身に付けたいという生徒のための講座である。</p> <p>○大学入試レベルの問題を扱うため、<u>英検準2級相当の英語力を有していることが必要である</u>。</p> <p>○課題や小テストも重要な評価材料です。授業外での自主学習にもきちんと取り組むこと。</p> <p>○ペア・グループワークにも積極的に取り組み、協働的に学ぼうとする姿勢が求められる。</p>								
評価の方法	<p><input checked="" type="checkbox"/> 出席状況 <input checked="" type="checkbox"/> 授業への取組 <input checked="" type="checkbox"/> 課題等の提出 <input checked="" type="checkbox"/> 定期テスト <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト・発表等</p> <p style="text-align: right;">以上の点を総合的に評価する。</p>								
履修条件	<p><input type="checkbox"/> 現在2年次以上で、「英語コミュニケーション II」(「コミュニケーション英語 II」)を履修済み(見込み)である。</p>								
セルフチェック	<p><input type="checkbox"/> 履修の条件と留意事項をよく読み理解した。</p>								
オススメ図書	<p>『英単語ターゲット 1900』(旺文社)、『高校英文法をひとつひとつわかりやすく。』(学研プラス)、 『UPGRADE 英文法・語法問題』(数研出版)、『マイウェイ総合英語』(三省堂)</p>								



教科	科目名	単位数	履修の種類	授業形態	定員	1年次	2年次	3年次	4年次
外国語	教養英語	2	自由選択	講義・演習	20	-	○	○	○
学習目標	<p>○英語を通して、異なる文化や価値観を理解し、自ら世界を広げようとする意欲を身につける。</p> <p>○英語での多読活動を通じて、読解力や語彙力を高め、英語に慣れ親しむことができる。</p> <p>○英語を使って自分の考えを表現したり、他の人と意見を交換したりする力を伸ばすことができる。</p>								
主な学習計画	1年間の学習	<p>○映像・エッセイ・記事などを活用し、英語圏の文化・行事・価値観などについて理解を深める。</p> <p>○学んだ内容をもとに、異文化に関するプレゼンテーションや意見交換を行う。</p> <p>○多読活動を通じて、英語の語彙や表現に触れながら、読解力・読書習慣を身につける。</p> <p>○多読活動のあらすじや感想をまとめ、内容理解・自己表現力を高める。</p>							
教科書副教材等	なし(レファレンスルームやオンラインで利用できる洋書、その他必要に応じてプリントを配布する)								
留意事項	<p>○異文化に興味・関心をもち、英語でコミュニケーションを図る意欲のある生徒が望ましい。</p> <p>○英語を使っての発表や意見交換の活動が何回かある。積極的に発信する力が求められる。</p> <p>○JET(外国人指導員)との授業も行う。</p>								
評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 出席状況 <input checked="" type="checkbox"/> 授業への取組 <input checked="" type="checkbox"/> 課題等の提出 <input type="checkbox"/> 定期テスト <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト・発表等 以上の点を総合的に評価する。								
履修条件 セルフチェック	<input type="checkbox"/> 現在1年次以上で「英語コミュニケーションⅠ」(「コミュニケーション英語Ⅰ」)を履修済み(見込み)である。 <input type="checkbox"/> 履修の条件と留意事項をよく読み理解した。								
オススメ図書	『社会人のための英語の世界ハンドブック』(大修館書店) 『英語多読～すべての悩みは量が解決する!』(アルク)他								

教科	科目名	単位数	履修の種類	授業形態	定員	1年次	2年次	3年次	4年次
外国語	高校英語基礎	2	自由選択	講義・演習	20	-	○	○	○
学習目標	<p>○[聞くこと・読むこと] 基本的な英語を理解し、話し手・書き手が伝えようとしていることを把握したり、目的に応じて概要や要点を捉えたりすることができる。</p> <p>○[話すこと・書くこと] 基本的な英語を使って、情報や自分の考えなどを伝えることができる。</p> <p>○文化に対する理解を深め、主体的・自律的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>								
主な学習計画	1年間の学習	<p>○5領域(「聞く」・「読む」・「話す[やり取り・発表]」・「書く」)の言語活動を通して、高校での英語学習に必要な基礎的な語句や表現を学び直し、使えるようにする。</p> <p>○主体的・自律的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>							
教科書副教材等	未定								
留意事項	<p>○言語活動では、他者と積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度が求められる。</p> <p>○課題や小テストも重要な評価材料です。授業外での自主学習にもきちんと取り組むこと。</p>								
評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 出席状況 <input checked="" type="checkbox"/> 授業への取組 <input checked="" type="checkbox"/> 課題等の提出 <input checked="" type="checkbox"/> 定期テスト <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト・発表等 以上の点を総合的に評価する。								
履修条件 セルフチェック	<input type="checkbox"/> 現在1年次以上である。 <input type="checkbox"/> 履修の条件と留意事項をよく読み理解した。								
オススメ図書	『ひみつ道具で学ぶ英語のルール』(小学館)								



授業選択は「稔ヶ丘高校を卒業した後」のことを考えることが大事です。

⇒ 大学に進みたい

- 理系の大学は入試に「数学Ⅱ」や「物理基礎」が必要な場合があります。
その場合、卒業年次よりも前に履修しておくのがおすすめです。

⇒ 夏休み中に進路活動がしたい

- 夏季休業中に安心して進路活動をしたいなら、マイレージや技能審査を入れなくても、卒業見込みになるようにしておきましょう。授業料がかかってしましますが、74単位よりも多く修得できるようにしておくのもいいでしょう。