

教科書：指定せず

参考教材：政治経済資料集「2021 新政治経済資料」（実教出版）

倫理資料集「アプローチ倫理資料 PLUS」（とうほう）

学習目標

習得してきた知識を統合しながら、考える力を鍛え、自律的かつ批判的に考え行動できる

イノベティブなグローバルリーダーとなる準備をする

第6学年の目標

- ① 正解のない与えられた課題に対する答えを導きだすために思考し、討論することで自己の思考力を鍛え創造力を育成する。
- ② 他者と議論し、答えを作成することで協働力、協働的想像力を育成する。
- ③ 社会に存在する課題についての理解を深める。

学習方法

- (1) 倫理的、哲学的な課題に対して自分自身で思考する。
- (2) 情報を収集して、より高度な答えを思考していく。
- (3) 他者と議論する。
- (4) 他者と協働して解答を導く。

評価の観点・方法

以下の観点に基づき、生徒一人一人の活動をしっかりと単元ごとに評価を行います。

観点① 話すこと・聞くこと	自分の考えをまとめたり、深めたりして、目的や場面に応じて筋道を立てて話したり、的確に聞き取ったりしている。				
観点② 書くこと	自分の考えをまとめたり、深めたりしながら、相手や目的に応じ、筋道を立てて適切に文章を書くことができている。				
観点③ 読むこと	自分の考えをまとめたり、深めたりしながら、相手や目的に応じ、筋道を立てて様々な文章を的確に読み取っている。				
観点④ 思考し、判断すること 他者と協働的思考をする	さまざまな情報や自己の経験から、課題に対して思考し判断する。 他者との議論を通じて、課題解決を図る。				
評価の方法\観点		①	②	③	④
授業状況観察		○	○	○	○
課題などへの取り組みと提出状況			◎		◎
振り返りアンケートへの回答状況			◎		◎
最終的成果物		◎	◎	◎	◎

学習内容

●年間授業テーマ（予定）

番号	テーマ	内容
1	生命倫理	出生前診断の可否
2	生命倫理	代理母出産は許されるか
3	生命倫理	脳死と臓器移植
4	生命倫理	安楽死と尊厳死
5	生命倫理	動物実験について
6	生命倫理	クローン技術と倫理
7	生命倫理	遺伝子組み換えの是非
8	生命倫理	再生医療の限界
9	社会	自由とその限界
10	社会	平等について
11	社会	公正と正義
12	社会	女性の権利
13	政治	投票は義務か
14	政治	権力の正統性
15	政治	議会制民主主義の限界
16	政治	立憲主義とは
17	政治	法律と道徳
18	政治	福祉国家とその限界
19	グローバル	独裁と民主主義
20	グローバル	多文化主義と異文化理解①
21	グローバル	多文化主義と異文化理解②
22	グローバル	ナショナリズムについて
23	グローバル	自由経済とその限界
24	グローバル	SDGs解決に向けて

学習のアドバイス

日ごろから新聞やテレビ・ラジオのニュース等各種メディアに触れることにより、社会的事象への関心を高め、視野を広くするようにする。自己の関心を持った分野についての書籍を読む習慣を身につける。自ら思考し、考えたことを他者に伝えることを日常的に行うこと。

◆STEAM 教育との関連

- ①生命科学 医療 生命科学 AI など世界の先端的な科学技術について学ぶ<科学・技術>
- ②自己の意見を構成する際、データを収集し、再構成・加工しグラフ等を作成する。<数学>
- ③社会的な問題について、社会に啓発するためのポスターや映像等を作成する。<芸術>