

高大接続改革が求める力への対応(後期課程)

4年	大学入学共通テストが求める力				
求められる力 各教科の取り組み	知識・技能	思考力・判断力	表現力	主体性	協働性
国語科	・小テスト(漢字、現代文単語、古典単語、古典文法) ・文学史	・各授業における発問から、得た情報を基に物事を推し量ったり予測したりする。 ・物事を論理的に組み立てて考える技法を知り、文章を構成する。	・自分の考えを人に伝わる形で表現する小論文を書く。	・自分の頭で考えるとはどういうことを学ぶ。 ・自己を見つめる目をもつ。	・グループワークの実践
数学科	・定期考査 ・Mathテスト	数式や問題文で求められていることの把握	論理的な立式をする力	実力テストなどにも自主的に対策し、臨む力	授業外での教え合い、学び合い
英語科	・基本的な語彙力、文法力、構文力、様々なトピックの基本的な知識。教科書の読解、文法演習、リスニング演習、速読演習、英単語テスト。	・英文読解などで部分的な読み取りと同時に、全体的に主旨を読み取る判断ができる。 ・速読演習、模擬試験、英検受験。	・自己表現を論理的に英語でおこなうことができる。英作文の課題。スピーチコンテスト。	・授業などで発問を待たずに積極的に質問し、自ら疑問の解決を図る。スピーチコンテスト。	・ペアワーク、グループワークで相手や他の人を配慮しつつリーダーシップも発揮できる。
地歴公民科 (地球探究)	小テスト 定期テスト	・地理的事象から課題を見つける ・課題についての多面的な考察、公正な判断	・課題に対して指定字数で解答する。 ・GWの内容を発表する	・学習事項に対して疑問・関心をもつ。 ・課題解決に向けて積極的に活動する。	・課題に対するグループワーク、調査活動を行い、相互に考えていることを話し合う。
地歴公民科 (江戸から東京)	小テスト 定期テスト	・各授業における発問 ・資料を見て課題に答える演習問題	・課題に対して指定字数で解答する。 ・GWの内容を発表する	・学習事項に対して疑問を見出す	・グループ調査活動 ・課題に対するGW
理科	・定期考査 ・小テスト	・科学的事象・現象の理解 ・問題演習への取り組み ・発展的学習への取り組み	・授業プリントへの記述 ・レポートの作成	・学習内容への主体的関わり ・自然現象への興味 ・実験・実習・課題への取り組み	・グループワーク ・教え合い学習 ・実験実習等の協働作業
FW	・小論文の書き方 ・資料収集の方法習得	・自己と対峙する ・構想を練る ・問いを立てる	・接続語、指示語の使い方 ・論理の組み立て方	・情報を収集し、他者と対峙することで自己の主張を明らかにする。	・ゼミの中で、問題を深めあう。

5年	大学入学共通テストが求める力				
求められる力 各教科の取り組み	知識・技能	思考力・判断力	表現力	主体性	協働性
国語科	・小テスト(漢字、現代文単語、古典単語、古典文法) ・目的に応じた語句を用い、手紙や通知など実用的な文章を書く。	・各授業における発問から、得た情報を基に物事を推し量ったり予測したりする。 ・演習問題を通して、与えられた文章や図表から情報を収集したり統合したりする。	・論理的な文章を要約したり主旨をまとめる。 ・出典を明示して文章や図表などを引用し説明や意見を書く。	・小論文を書き自分の意見を論拠に基づいて表現する。 ・課題文に対して疑問点を質問したり反論を想定して発言したりする。	・グループワークを通して課題を解決する。 ・話したり聞いたりしたことに対して相互評価を行う。
数学科	・定期考査 ・課題テスト ・小テスト(Mathテスト、Re:Math)	・問題文から適切かつ効率が良い方法を考えられる	・解答を分かりやすく記述できる	・予習、復習ができる ・疑問点をその場で解決する	・授業や放課後での学び合い
英語科	・小テスト(単語・熟語・語法・文法) ・定期テスト ・TOEIC4技能(Speaking, Writing, Reading, Listening)テスト	・各授業における発問 ・長文の内容を読み取る演習問題 ・自由作文 ・サマリの作成 ・Debate活動 ・Speech Contest ・TOEIC4技能(Speaking, Writing, Reading, Listening)テスト	・Speech Contest ・TOEIC2技能(Speaking, Writing)テスト ・自由作文	・学習事項に対して疑問を見出す	・Debate活動 ・ペアワーク、グループワーク
地歴公民科(日本史B)	小テスト 定期テスト	・各授業における発問 ・史料を見て課題に答える演習問題	・課題に対して指定字数で解答する。	・学習事項に対して疑問・関心をもつ。 ・課題解決に向けて積極的に活動する。	・課題に対するグループワーク、調査活動を行い、相互に考えていることを話し合う。
地歴公民科(世界史A)	・定期考査 ・小テスト	・学習事項に対し、疑問を持ち自主的に解決を図る。	・記述形式の問題演習を行う。	・疑問を持ち、主体的に問題解決を図る。	・テーマ学習の中で、相互に意見交換をする。
理科	・定期考査 ・小テスト	・科学的事象・現象の理解 ・問題演習への取り組み ・発展的学習への取り組み	・授業プリントへの記述 ・レポートの作成	学習内容への主体的関わり ・自然現象への興味 ・実験・実習・課題への取り組み	・グループワーク ・教え合い学習 ・実験実習等の協働作業
FW	・小論文の書き方 ・資料収集の方法習得	・自己と対峙する ・構想を練る ・問いを立てる	・接続語、指示語の使い方 ・論理の組み立て方	・情報を収集し、他者と対峙することで自己の主張を明らかにする。	・ゼミの中で、問題を深めあう。

6年	大学入学共通テストが求める力				
求められる力 各教科の取り組み	知識・技能	思考力・判断力	表現力	主体性	協働性
国語科	・小テスト(漢字、現代文 単語、古典単語、古典文 法) ・近代とポストモダンの理 解	・情報収集し、自己の考えと 対峙し、批評する。 ・何を選択し、どう主張をす るのかを明確にする。	・反論を想定し、根拠 をあげて自らの主張 をする。 ・文学的な文章を読 み味わい分析をす る。	・小論文を書き自分の意 見を論拠に基づいて表 現する。 ・課題文に対して疑問点 を質問したり反論を想定 して発言したりする。	・グループワークによ り、問題を提起。 ・グループで交流し、相 互批評の実践・発表。
数学科	・定期考査 ・確認テスト ・演習プリント	・問題を正しく理解し、知識 を適切に使う。 ・知識を自然界や社会現象 にどのように生かすことがで きるかを考える。	・記述解答の添削	・既習事項の基礎力の定 着 ・受験科目の強化	・授業・放課後の講習等 での教え合い、学び合 い
英語科	・小テスト(単語・熟語・語 法・文法) ・定期テスト	・各授業における発問 ・長文の内容を読み取る演 習問題 ・自由作文 ・要約作成 ・ディベート	・自由作文文	・学習事項に対して疑問 を見出す	・ディベート ・ペアワーク、グループ ワーク
地歴公民科(現代社 会)	復習テスト 定期考査	新聞プリント 英文プリント	課題小論文	学習事項への疑問およ び探究 GWでの活動	GWにおいて結論を導 きだす作業
地歴公民(Pensées)	事前学習シート	ワークシート ディスカッション	まとめ小論文	ディスカッションへの参加	ディスカッションにおい て結論を導きだす作業
地歴公民科(日本史B)	復習テスト 定期考査	新聞プリント 英文プリント	課題小論文	学習事項への疑問およ び探究 GWでの活動	GWにおいて結論を導 きだす作業
地歴公民科(世界史B)	小テスト 定期テスト 課題テスト	・各授業における発問 ・資(史)料を見て課題に答 える演習問題	・課題に対して指定 字数で解答する。 ・課題小論文	・学習事項に対して疑 問・関心をもつ。 ・課題解決に向けて積極 的に活動する。	・課題に対するグルー プワーク、調査活動を行 い、相互に考えているこ とを話し合う。
理科	・定期考査 ・小テスト	・科学的事象・現象の理解 ・問題演習への取り組み ・発展的学習への取り組み	・授業プリントへの記 述 ・レポートの作成	学習内容への主体的関 わり ・自然現象への興味 ・実験・実習・課題への取 り組み	・グループワーク ・教え合い学習 ・実験実習等の協働作 業
FW	・小論文の書き方 ・資料収集の方法習得	・自己と対峙する ・構想を練る ・問いを立てる	・接続語、指示語の 使い方 ・論理の組み立て方	・情報を収集し、他者と 対峙することで自己の主 張を明らかにする。	・ゼミの中で、問題を深 めあう。