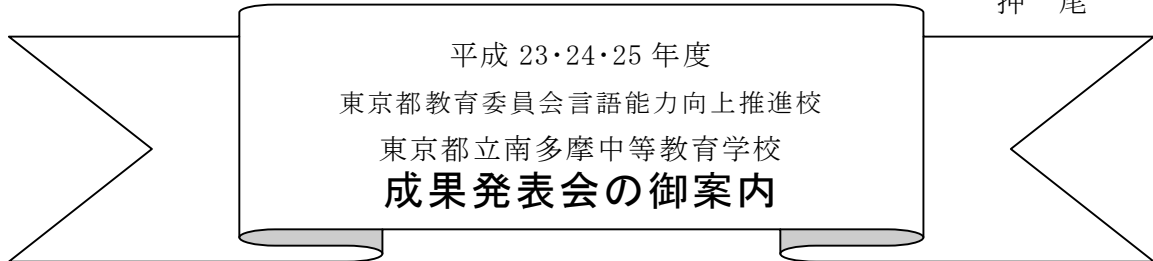


平成26年2月25日

各区市町村教育委員会教育長 殿  
各 学 校 長 殿  
関 係 各 位 殿

東京都立南多摩中等教育学校長  
押 尾 勲



向春の候、皆様にはますます御健勝のこととおお慶び申し上げます。

南多摩高等学校を母体校6年制の中高一貫教育校として開校し、4年目を迎えた本校は、東京都教育委員会から平成23・24・25年度言語能力向上推進校の指定を受けました。

本校では言語能力向上推進校として、各教科等で学んだことを活かし、特色ある教育活動であるフィールドワーク活動を通して、生徒の思考力・判断力・表現力の育成に努めてまいりました。フィールドワークの具体的取組として、1年生は地元八王子市の地域探訪、2年生は職場体験や「モノ語り」職場探訪、3年生は知床研修旅行や課題研究、4年生はゼミ形式で個人による探究活動等を、それぞれ進めてまいりました。

このたび、下記のとおり、本校の取組を成果発表会という形で発表する運びとなりました。何かと御多用な折とは存じますが、多数の皆様にご御参会いただき、御指導・御助言を賜りたく御案内申し上げます。

記

1 日 時 平成26年3月15日（土）  
8時50分から12時30分まで（8時25分受付開始）

2 会 場 東京都立南多摩中等教育学校  
〒192-8562 東京都八王子市明神町4-20-1  
Tel 042-656-7030 Fax 042-656-7031  
<http://www.minamitamachuto-e.metro.tokyo.jp>  
最寄駅 京王線京王八王子駅徒歩3分  
JR中央線八王子駅徒歩12分

3 日 程

	8:25 8:50	9:30 9:40		11:45	12:30
受付	開会式 教育委員会挨拶 全体発表	移動	グループ発表 作品展示	研究発表 協議会 閉会式	

#### 4 発表内容

(1) 全体発表（各学年代表 於：体育館）

- ・ 1年生フィールドワーク活動の1年間の取組の紹介
- ・ 2年生フィールドワーク活動の1年間の取組の紹介
- ・ 3年生フィールドワーク活動の1年間の取組の紹介
- ・ 4年生フィールドワーク活動の1年間の取組の紹介（代表）

(2) 1年生グループ発表（於：東館各教室）

地域調査 八王子

「八王子」について、その歴史や産業等を探究しました。

(3) 2年生グループ発表（於：東館各教室）

モノ語り

身近にある【モノ】には、人間の思考の面白さが詰まっています。2年生が体験し、探究した結果を1クラス1冊の本にまとめました。

(4) 3年生グループ発表（於：東館各教室）

知床研修旅行と科学的検証活動

科学的な疑問から出発し、調査・実験、考察した結果をプレゼンテーションします。

(5) 作品発表（於：東館1階美術室、東館3階第1小講義室、食堂、各階廊下）

#### 展示作品一覧

展示教科・団体	会場	展示内容
国語科	食堂	私の好きな百人一首（1年）、創作短歌と俳句（2年）、書き初め、「詩の心を読む」、読書ノート、新聞投書（3年）、「夢十夜を読む」（4年）
社会科	食堂	夏の調べ物（2年）
数学科	食堂	連立方程式生徒自作問題（1年）、レポート（3年）
理科	食堂	植物画、個人研究レポート、八王子市科学コンクール入賞作品、及び出展作品
美術科	美術室	平面構成、木工芸（1年）、風景版画、屏風絵（2年）生活改善するデザイン、スーパーリアリズム（3年）
家庭科	食堂	トートバック（1年）、郷土料理レポート（2年）
英語科	各階廊下	英語日記（1年～3年）、まとめノート・毎日ノート、スピーチコンテスト DVD 映像（3年）
美術部	美術室	制作作品展示
体育科	食堂前	ダンス発表 DVD 映像（1年～3年）
中等2年	食堂	モノ語り冊子
成果発表委員会	食堂	パンフレット原画

5 研究協議会について（学校関係者、保護者、都民対象）

時間 11時45分から12時30分まで

場所 西館1階視聴覚室

内容

- (1) 言語能力向上推進校としての取り組みの紹介（4年生代表生徒）
- (2) 質疑応答・研究協議（本校教職員）
- (3) 講評（CES 自然教育科学研究センター）

参観及び研究協議会参加を希望される方は、下記の送信票にご記入の上、ファクシミリにて3月12日（水）までに担当宛送信してください。

.....  
ファクシミリ送信票（東京都立南多摩中等教育学校）

ファクシミリ番号 042-656-7031

副校長 長嶋 浩一 宛

3月15日（土）の

成果発表会を参観します。（）

研究協議会に参加します。（）

※該当する（）に○（両方参加される方は両方に）をつけてください。

所属（）

役職	氏名	役職	氏名

切り取らずこのページをそのままご送信下さい。